

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного

Чеченской Республики

за 2018 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Грозного

2. Тип ОУ: учреждение

3. Вид ОУ: образовательная организация

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 364006

4.2. область: Чеченская Республика

4.3. Заводской район

4.4. населенный пункт: Грозный

4.5. улица Социалистическая

4.6. дом/корпус: 10

4.7. телефон: 8928 497 44 50:

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 364006 Чеченская Республика г. Грозный, ул. Социалистическая 10

6. Наличие структурных подразделений: наименование: учебно-методическая работа, дополнительное образование, психолого- педагогическая служба, социальная защита, физкультурно-оздоровительная работа, обеспечение безопасности обучающихся, информатизация, административно-хозяйственная часть.

7. Наличие филиалов ОУ: нет филиалов.

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

основные общеобразовательные программа начального общего образования;
основные общеобразовательные программа основного общего образования;
основные общеобразовательные программа среднего общего образования;
дополнительные общеразвивающие программы:

естественно-научной, художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

9. Банковские реквизиты: 40701810600001000014

10. Учредители: Департамент образования Мэрии города Грозного

8. Электронный адрес ОУ: grozny-sch-67@yandex.ru

9. Адрес сайта ОУ: //sosh67.ssedu.ru/

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Директор	Истамулова Зинаида Сурьяновна	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы; совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава школы и правил внутреннего	ЧИГУ, 1990г историк	6	29		

				<p>трудового распорядка; определяет стратегию, цели и задачи развития школы; принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах; Обеспечивает -системную образовательную (учебно-воспитательную и административно-хозяйственную (производственную) работу; реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, формирует контингент обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса,соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством порядке;- объективность оценки качества образования обучающихся в школе;- формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, <p>поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, создание условий для введения инноваций, соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования;</p> <ul style="list-style-type: none">- учёт, сохранность и пополнение материально-технической базы,соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда,привлечение для осуществления деятельности,предусмотренной Уставом школы, дополнительных					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				источников финансирования и материальных средств, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями, гражданами, выполнение условий договора с учредителем.					
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Каурнукаева Зулихан Вахаевна	Текущее и перспективное планирование деятельности школы; координация работы преподавателей, разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для школы; использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий; контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности учащихся, за обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральных государственных требований, за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников, за состоянием медицинского обслуживания обучающихся; подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации; координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики; организация просветительской работы для родителей; проведение мероприятий по охране труда в школе, соблюдение правил техники безопасности; составление	Высшее, МФиП ,2004г. юрист	5	26		14

				<p>расписания учебных занятий; обеспечение своевременного составления, утверждения, представления отчётной документации; осуществление комплектования; участие в подборе и расстановке педагогических кадров; обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации; контроль правильного и своевременного ведения классными руководителями, другими педагогами классных журналов и другой документации, ведение табеля учёта работы педагогических работников; преподавание русского языка и литературы (5-9 классы),</p>					
3.	Заместитель директора по научно-методической работе	Заместитель директора по научно-методической работе	Истамулова Малика Султановна	<p>Научная, опытно-экспериментальная и инновационная работа в школе, реализация стратегии развития школы, организация обучения на дому; анализ хода развития и результатов инновационных процессов, деятельности подчинённых сотрудников; прогнозирование последствий запланированных инновационных процессов, результатов опытно-экспериментальной работы; разработка методических документов, обеспечивающих инновационную, научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность, нормативных документов для структур, участвующих в развитии школы, технологий осуществления процедур инновационной и опытно-экспериментальной деятельности; консультация участников инновационной и опытно-экспериментальной деятельности по принципиальным вопросам, лиц, привлекаемых к сотрудничеству со школой,</p>	Высшее, ЧИГУ, 1998г. экономист	5	16	первая	

				<p>по вопросам специфики образовательного учреждения, его задач, программ обновления; оценка и экспертиза стратегических документов школы, предложений по организации нововведений и установлению связей с внешними партнёрами; редактирование подготавливаемых к изданию методических материалов о развитии школы, результатах исследований, экспериментов, ведение протоколов педагогических советов, совещаний при директоре; преподавание гуманитарно-эстетического направления</p>					
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе	Илаева Седа Хамзатовна	<p>Воспитательная деятельность школы. Организация разработки необходимой учебно – методической документации, просветительской работы для родителей, с обучающимися и их родителями мероприятий по предупреждению травматизма, ДТП и т. д., вовлечения родителей в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействия созданию комплексной системы воспитания; осуществление систематического контроля за качеством воспитательного процесса, работы кружков и проведением внешкольных мероприятий; оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий, коллективам обучающихся в проведении просветительских и оздоровительных мероприятий, классным руководителям, руководителям кружков и соблюдения обучающимися правил для учащихся и Устава школы, соблюдения</p>	Высшее, ЧГПИ 2015г. географ	4	6		

				<p>санитарно – гигиенических норм, требований, правил охраны труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и работ вне образовательного учреждения с обучающимися;</p> <p>участие в комплектовании школы, в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников школы, принятие мер по сохранению контингента обучающихся в кружках, по пополнению библиотеки учебно – методической учебно – методической и художественной литературой по профилю работы; ведение учета учащихся из семей льготных категорий; ответственность за работу с учащимися, требующими повышенного внимания и их родителями; ведение работы по воспитанию у учащихся культуры внешнего вида; инструктаж работников по вопросам охраны труда, ТБ, производственной санитарии и пожарной безопасности с оформлением соответствующей документации</p>					
5.	Заместитель директора по хозяйственной работе	Заместитель директора по хозяйственной работе	Осаев Рамзан Вахаевич	<p>Административно-хозяйственная работа. Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарным состоянием школы; организация контроля за рациональным расходованием материалов и финансовых средств школы, своевременного и полного выполнения договорных обязательств, порядка оформления финансово – хозяйственных операций, работы по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности школы, разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности</p>	ЧГУ экономист	3	4		

				использования бюджетных средств; принятие мер по расширению хозяйственной самостоятельности школы, своевременного заключения необходимых договоров, привлечения для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств, по обеспечению необходимых социально – бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников школы; подготовка отчета учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; ответственность за полноту и качество выполняемых работ по муниципальным контрактам; руководство работами по благоустройству, озеленению и уборки территории школы; координация работы подчиненных служб и структурных подразделений; выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.					
6.	Заместитель директора по ИКТ	Заместитель директора по ИКТ	Муталипов Ибрагим Мохаматович	использования информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Курирует работу преподавателей информатики.	юрист	4	7		

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия **20Л02 № 0001501** регистрационный №**1702**, дата выдачи **21.05.2014г.**, срок действия **бессрочно**

кем выдана: Министерством образования и науки Чеченской Республики

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия **20А02№0000094**, регистрационный №0770 дата выдачи: **23 июня 2014г**, срок действия до 23 июня 2026г.

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе **30.07.2015г.**

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации 19 июля 2017г.

5. Образовательная программа учреждения: принята (кем) ПС, **от 30.08.2013г №1 дата и № протокола** педсовета утверждена приказом директора ОУ (дата и №) **03.09.2013г №151**

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: **№320-к от10.10.2012г.**

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, **-95 АА №315066** дата регистрации- **05.08.2013г.**

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия **20, №0010066787**, дата регистрации-**21.12.2011г.**

9. Основные локальные акты учреждения: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий. Перечень локальных актов:

1. Положение об Управляющем совете
2. Положение о Родительском комитете
3. Положение о педагогическом совете школы
4. Положение о совещании при директоре
5. Положение о методическом объединении учителей-предметников
6. Положение о классном руководителе
7. Положение о рабочей программе учителя-предметника
8. Положение о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя школы
9. Положение об органе ученического самоуправления
10. Положение об общем собрании трудового коллектива
11. Положение о школьной форме
12. Положение о группе продленного дня
13. Положение об учебном кабинете
14. Положение о школьной предметной неделе
15. Положение о ведении школьного дневника и тетрадей
16. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками общеобразовательного процесса
17. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников школы
18. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников
19. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел
20. Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении
21. Правила пользования электронной почтой
22. Положение об официальном веб-сайте ОУ
23. Положение о библиотеке
24. Положение о школьной столовой
25. Положение о портфолио учащихся и работников школы
26. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися школы
27. Положение об учебно-опытном участке
28. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников
29. Положение о портфолио учащегося начальной школы
30. Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета образовательного учреждения
31. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
32. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников
33. Положение о методическом объединении классных руководителей
34. Положение о продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений
35. Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам
36. Положение о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС.
37. Положение о проведении административных контрольных работ.
38. Положение о публичном докладе.
39. Положение об ученическом самоуправлении.
40. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в рамках ФГОС ООО.
41. Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС ОО.
42. Положение о структуре, порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.
43. Положение о поурочном плане.
44. Положение о ведении классного журнала.
45. Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад.
46. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
47. Положение об организации психолого-медико-педагогического сопровождения образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений): нет.

Договор энергоснабжения с ОАО «Чеченэнерго»; «Договор на оказание услуг по дезинфекции» ООО НПО «Грозный-Дез»; «Договор на подачу тепловой энергии» ООО «Теплострой»; «Договор на оказание услуг по очистке сточных вод» с МУП «Биологические очистные сооружения г. Грозный»;

«Договор на оказание услуг по вывозу твердых бытовых отходов» с ООО «ЭкоЛам»; «Контракт № КП -176 на поставку продуктов питания»

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. □ 5 – дневная неделя: 1 классы,

1.2. □ 6 – дневная неделя: 2-11 классы

1.3. Сменность занятий: 1 смена: 1-3, 5-11 классы, 2 смена:- 4 классы

1.4. **Начало занятий**- I-й смены: 8:30 **Окончание занятий** I-й смены: 14:00,

Начало занятий II-й смены: - 13:30 **Окончание занятий** II-й смены: 17.30,

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),

в 10-11 классах 45 (мин.).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1 уровень				2 уровень					3 уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	
Классы–комплекты	8				7					1	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по уровню образования										
	1 уровень				2 уровень					3 уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	49	32	39	37	30	20	28	25	36	6	4
Общеобразовательные классы											
«Школа России»											
Классы – комплекты	8				8					2	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	1		1	-		2		1	2	-	-

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец 2016года	на конец 2017 года		на конец 2018 года	
0	0	0	0	0

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

Количество обучающихся по формам получения образования:						
Параллель	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
Всего:	0	0	0	0	0	0

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
1) английский язык	10	10	10	100					
2) проектная деятельность	10	10	10	100					
3) Физика	10	10	10	100					
4) обществознание	10	10	10	100					
Всего по ОУ:	1	10	10	100					

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ	36	5	5				13	6			
Начального общего образования	5	1	2				4	1			
Основного общего образования	21	3	3				6	2			
Среднего (полного) общего образования	10	1					3				

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	педагог-психолог	1	1	5
2	социальный педагог	1	1	1
3	медицинская сестра (Детская поликлиника №1)	1	1	

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
начальная школа	7	7	0	7	2	1	-	-

русский язык, литература	3	3	0	3	0	-	-
Чеченский язык и литература	2	2	0	1	0		
иностраный язык	2	2	0	2		-	-
математика	3	3	0	3		-	-
информатика	1	1	0	1	1	-	-
физика	1	1	0	1		-	-
Химия и биология	1	1	0	1	1	-	-
история, обществознание	2	2	0	1	1	-	-
география	1	1	0	1	1	-	-
музыка, ИЗО	1	1	0	1		-	-
физическая культура	1	1	0	1		-	-
основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0	0	-	-
технология	1	1	0	1		-	-
Всего по ОУ	27	27		24	6	1	-

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1	Газиева Петимат Шамсудиновна	Базовый уровень	учитель начальных классов	Высшее, Чечено-Ингушский государственный пединститут, 1986г.	-	14	Содержательные и технические аспекты внедрения ФГОС в начальной школе
2	Болгиева Лайла Мовлиевна	Базовый уровень	учитель начальных классов	Чечено-Ингушский государственный пединститут, 1986г.	-	14	Содержательные и технические аспекты внедрения ФГОС в начальной школе
3	Курбанова Хеда Адылбагаевна	Базовый уровень	учитель начальных классов	Высшее, Чечено-Ингушский государственный университет, 1984г.	-	13	Содержательные и технические аспекты внедрения ФГОС в начальной школе
4	Гучигова Малижа Абуевна	Базовый уровень	учитель русского языка и литературы	Высшее, Чечено-Ингушский государственный университет, 1989г.	-	-	Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС
5	Дакуева Тамара Хамзатовна	Базовый уровень	учитель чеченского языка и литературы	Высшее, Чечено-Ингушский государственный университет, 1985г.	Почетный работник Просвещения РФ 2018г.	-	Содержательные и технологические аспекты внедрения ФГОС на уроках русского языка
6	Истамулова Макка Султановна	Базовый уровень	учитель русского языка	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2005 г.	-	-	Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС ООО

7	Мусаева Эниса Аслановна	Базовый уровень	учитель истории	Высшее, Чечено- Ингушский государственный университет, 1992г.	-		Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС
8	Эхаева Лариса Хусаиновна	Базовый уровень	учитель начальных классов	Средне- специальное, ГПУ, 1985	-	14	Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема - «Повышение качества образования, развития творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся посредством внедрения информационных технологий и исследовательского подхода в обучении».

2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):

1. МО гуманитарного цикла (Дакуева Т.Х.)
2. МО естественно – математического цикла (Истамулова М.С.)
3. МО классных руководителей (Истамулова М.С.)
4. МО начальных классов (Г.)
5. МО чеченского языка и литературы (Гучигова М.А.).

Главной целью функционирования является оказание практической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитие личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на повышение качества образования, активное освоение новых эффективных технологий, использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

3. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения

- совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
- реализация ФГОС НОО и ООО;
- совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической инновационной и другой деятельности членов МО;
- сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся 9, 11 классов для успешной сдачи ГИА;
- диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- обеспечение преемственности между начальной и основной ступенями в рамках единого образовательного пространства школы;
- апробация и внедрение инновационных образовательных технологий, образовательных проектов, оказание помощи в достижении качественных результатов педагогической деятельности.

4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

- муниципального уровня нет
- регионального уровня нет
- федерального уровня нет
- международного уровня нет

5. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати-1 в российских изданиях -1

6. Креативность педагогических работников за последние три года

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня- Гучигова М.А.
- регионального уровня- Гучигова М.А.

- федерального уровня- Каурнукаева З.В., Газиева П.Ш., Эхаева Л.Х., Хайсмыкова А.У., Юнусова М. С-М., Истамулова М.С., Истамулова М.С., Хабаева Х.А., Истамулова З.С.

- международного уровня _____

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня:

1.для организаторов и руководителей ППЭ «Подготовка и проведение ОГЭ»

- регионального уровня _____

- федерального уровня _____

- международного уровня _____

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня _____

- регионального нет _____

- федерального уровня нет _____

- международного уровня нет _____

V11/Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1. чеченский язык	1	Рабочая программа к учебнику «Абат», авторы Хамраева Е.А., Серганова З.З., Алиева С.А., Касумова Б.С-А., 2012	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Абат, авторы Хамраева Е.А., Серганова З.З., Алиева С.А., Касумова Б.С- А., 2012	Соответствует, 2016
	2-4	Рабочая программа к учебнику «Нохчий мотт», автор Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Х 2011	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Нохчий мотт автор Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Х 2011	Соответствует, 2016
Литература	1	Рабочая программа к учебнику «Абат», авторы Хамраева Е.А., Серганова З.З., Алиева С.А., Касумова Б.С-А., 2012	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Абат, авторы Хамраева Е.А., Серганова З.З., Алиева С.А., Касумова Б.С- А., 2012	Соответствует, 2016

	2-4	Рабочая программа к учебнику Дешаран книжка, автор Солтаханов И.Х., 2012	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Дешаран книжка, автор Солтаханов И.Х., 2012	Соответствует, 2016
Русский язык	1	Рабочая программа к учебнику Русский язык Конакина В.П., 2013	Базовый	Типовая, учебная программа		Русский язык, автор Конакина В.П., 2013	Соответствует, 2016
	2-4	Рабочая программа к учебнику «Русский язык», автор Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2013	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Русский язык, автор Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2013	Соответствует, 2014
Литература	1-4	Рабочая программа к учебнику «Литературное чтение», автор Горецкий В.Г., Голованова М.В., 2013	Базовый	Типовая, учебная программа		Литературное чтение, автор Горецкий В.Г., Голованова М.В., 2013	Соответствует, 2014
Английский язык	2	Рабочая программа к учебнику Английский язык, автор Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., 2013	Базовый	Типовая, учебная программа		Английский язык, автор Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., 2013	Соответствует, 2014
	3	Рабочая программа к учебнику Английский язык, автор Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., 2013	Базовый	Типовая, учебная программа		Английский язык, автор Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., 2013	Соответствует, 2014
	4	Рабочая программа к учебнику Английский язык, автор Верещагина И.Н., Афанасьева О.В., 2014	Базовый	Типовая, учебная программа		Английский язык, автор Верещагина И.Н., Афанасьева О.В., 2014	Соответствует, 2014
Математика	1	Рабочая программа к учебнику Математика 1, автор Моро М.И., Волкова С.И., 2013	Базовый	Типовая, учебная программа		Математика 1, автор Моро М.И., Волкова С.И., 2013	Соответствует, 2016

	2-4	Рабочая программа к учебнику Математика, автор Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Базовый	Типовая, учебная программа		Математика, автор Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Соответствует, 2016
ОРКСЭ	4	Рабочая программа к учебнику «Основы светской этики», автор М.Т. Студеникин. «Русское слово», 2012года	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Основы светской этики, автор М.Т.Студеникин. «Русское слово», 2012года;	Соответствует, 2014
Окружающий мир	1-4	Рабочая программа для образовательных учреждений «Окружающий мир», автор Плешаков А.А., 2012	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Окружающий мир, автор Плешаков А.А., 2012	Соответствует, 2014
Искусство (музыка и ИЗО)	1-4	Рабочая программа для образовательных учреждений, «Музыка» автор Е.Д.Критская, 2012 Рабочая программа к предметной линии «ИЗО» Изобразительное искусство, автор Кузин В.С., 2012	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Музыка, автор Е.Д.Критская, 2012 Изобразительное искусство, автор Кузин В.С., 2012	Соответствует, 2014
Физическая культура	1-4	Программа для общеобразовательных школ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы – М.: Просвещение, 2013	Базовый	Типовые учебные программы		Физическая культура: Лях В. И., Зданевич А. А. Уч. для учащихся 1-11 кл. общеобразоват. учреждений / 2012	Соответствует, 2014
Технология (труд)	1-4	Рабочая программа к учебнику Технология. Трудовое обучение 1-4 классы. Автор Роговцева Н.И., 2012	Базовый	Типовые учебные программы		Технология, автор Роговцева Н.И. 2012	Соответствует, 2014

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Чеченский язык	5	Рабочая программа к учебнику «Нохчийн мотт» автора В.А.Янгульбаева	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Чеченский язык, В.А.Янгульбаев, Ж.М.Махмаев, 2015	Соответствует, 2016
	6	Рабочая программа к учебнику «Нохчийн мотт» автора В.А.Янгульбаева	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Нохчийн мотт, В.А.Янгульбаев, Ж.М.Махмаев, 2015	Соответствует, 2016
	7	Рабочая программа к учебнику «Нохчийн мотт» автора В.А.Янгульбаева	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Нохчийн мотт, В.А.Янгульбаев, Ж.М.Махмаев 2011	Соответствует, 2016
	8	Рабочая программа к учебнику «Нохчийн мотт» автора В.А.Янгульбаева	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Нохчийн мотт Синтаксис Джамалханов З.Д 2014	Соответствует, 2016
	9	Рабочая программа к учебнику «Нохчийн мотт» автора В.А.Янгульбаева	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Нохчийн мотт Синтаксис Джамалханов З.Д 2014	Соответствует, 2016
Литература	5	Рабочая программа к учебнику «Нохчийн литература» автора С.Э.Эдилов	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Чеченская литература, С.Э. Эдилов, 2014	Соответствует, 2016
	6	Рабочая программа к учебнику «Нохчийн литература» автора С.Э.Эдилов	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Чеченская литература, С.Э. Эдилов, 2014	Соответствует, 2016
	7	Рабочая программа к учебнику «Нохчийн литература» автора С.Э.Эдилов	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Чеченская литература, С.Э. Эдилов, 2014	Соответствует, 2016
	8	Рабочая программа к учебнику «Нохчийн литература» автора Аболханов Х. Хамирзаев С.Х	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Нохчийн литература Аболханов Х. Хамирзаев С.Х. 2014	Соответствует, 2016

	9	Рабочая программа к учебнику «Нохчийн литература» автора Арснукаева I.M.	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		Нохчийн литература Аболханов Х. Хамирзаев С.Х 2014	Соответствует, 2014
Русский язык	5	Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 кл, Б.А.Быстрова, 2012	Базовый	Типовая учебная программы		Русский язык 5, автор Б.А.Быстрова	Соответствует, 2014
	6	Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 кл, Б.А.Быстрова, 2012	Базовый	Типовая учебная программа		Русский язык, автор Б.А.Быстрова	Соответствует, 2014
	7	Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 кл, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. 2012	Базовый	Типовая учебная программа		Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др.	Соответствует, 2014
	8	Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 кл, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. 2012	Базовый	Типовая учебная программа		Русский язык, Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Соответствует, 2014
	9	Программа МО РФ для общеобразовательных учреждений, 2010	Базовый	Типовая учебная программа		Русский язык, автор Б.А.Быстрова	Соответствует, 2014
Литература	5	Программа по литературе, 5-11 кл., Г.С.Меркин, 2011	Базовый	Типовая учебная программа		Литература, автор Г.С.Меркин	Соответствует, 2014
	6	Программа по литературе, 5-11 кл., Г.С.Меркин, 2011	Базовый	Типовая учебная программа		Литература, автор Меркин Г.С.	Соответствует, 2014
	7	Программа по литературе, 5-11 кл., Коровина В.Я. 2013	Базовый	Типовая учебная программа		Коровина В.Я. Литература, 2013	Соответствует, 2014
	8	Программа по литературе, 5-11 кл., Коровина В.Я. 2013	Базовый	Типовая учебная программа		Литература, автор Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Соответствует, 2014
	9	Программа по литературе, 5-11, Г.С.Меркин, С.А.Зинин, 2011	Базовый	Рабочая программа на основе авторской		Литература 9, автор Г.С.Меркин 2011	Соответствует, 2016

Иностранный язык (английский)	5	Рабочая программа к предметной линии УМК «Английский 2-11 авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М....	Базовый	Типовая учебная программа		Английский язык, 5 кл. автор Кузовлев В.П.Лапа Н.М.,2014	Соответствует, 2014
	6	Рабочая программа к предметной линии УМК «Английский 2-11 авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М....	Базовый	Типовая учебная программа		Английский язык, 6 кл. автор Кузовлев В.П.Лапа Н.М.,2014	Соответствует, 2016
	7	Рабочая программа к предметной линии УМК «Английский 2-11 авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М....	Базовый	Типовая учебная программа		Английский язык, 7 кл. автор Кузовлев В.П.Лапа Н.М.,2014	Соответствует, 2016
	8	Рабочая программа к предметной линии УМК «Английский 2-11 авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	Базовый	Типовая учебная программа		Английский язык, 8 кл. автор Кузовлев В.П.Лапа Н.М.,2014	Соответствует, 2014
	9	Рабочая программа к предметной линии УМК «Английский 2-11 авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М....	Базовый	Типовая учебная программа		Английский язык, 9 кл. автор Кузовлев В.П.Лапа Н.М.,2014	Соответствует, 2016
Математика	5	Программа МО РФ для общеобразовательных учреждений, 2014	Базовый	Типовые учебные программы		Математика, автор Н.Я.Виленкин, 2014	Соответствует, 2014
	6	Программа МО РФ для общеобразовательных учреждений, 2014	Базовый	Типовые учебные программы		Математика, автор Н.Я.Виленкин, 2014	Соответствует, 2014
	7	Рабочая программа к предметной линии УМК Ю.Н.Макарычева, 2014	Базовый	Типовые учебные программы		Алгебра, автор Ю.Н.Макарычев др. Алгебра. 7 кл. 2014	Соответствует, 2014
		«Рабочая программа по геометрии» 2014	Базовый	Типовые учебные программы		Геометрия, автор Л.С.Атанасян	Соответствует, 2014
	8	Программа МО РФ для общеобразовательных учреждений, 2012	Базовый	Типовые учебные программы		Алгебра, автор Ю.Н.Макарычев, 2013	Соответствует, 2014
«Рабочая программа по геометрии» 2014		Базовый	Типовые учебные программы		Геометрия, автор Л.С.Атанасян	Соответствует, 2016	

	9	Рабочая программа к предметной линии УМК Ю.Н.Макарычева, 2014	Базовый	Типовые учебные программы		Алгебра, автор Ю.Н.Макарычев др. 2014	Соответствует, 2014
		«Рабочая программа по геометрии» 2014	Базовый	Типовые учебные программы		Геометрия, автор Л.С.Атанасян	Соответствует, 2014
Информатика и ИКТ	8	Программа для общеобразовательных учреждений по информатике 2-11 кл., 2013 Н.Н.Угринович	Базовый	Типовые учебные программы		Информатика и ИКТ 8, Автор Угринович Н.Д.	Соответствует, 2014
	9	Программа для общеобразовательных учреждений по информатике 2-11 кл., 2013 Н.Н.Угринович	Базовый	Типовые учебные программы		Информатика и ИКТ 9, автор Угринович Н.Д.	Соответствует, 2014
История	5	Рабочая программа к предметной линии учебников А.А.Вигасина 5-9 кл., 2011	Базовый	Типовые учебные программы		История Древнего мира 5 кл, автор А.А. Вигасин, 2012	Соответствует, 2014
	6	Рабочая программа к предметной линии учебников Е.В.Агибалов	Базовый	Типовые учебные программы		История Средних веков 6 кл, автор Е.В.Агибалов, 2014	Соответствует, 2014
	7	Рабочая программа к предметной линии учебников А.А.Данилова, 2013	Базовый	Типовые учебные программы		История России 7 кл., автор А.А.Данилов, Косулина Л.Г., Всеобщая история, автор Дмитриева О.В., 2013	Соответствует, 2014
	8	Рабочая программа к предметной линии учебников Загладина Н.В., 2012	Базовый	Типовые учебные программы		История России 8 кл, Всеобщая история 8 кл, автор Загладин Н.В.2013	Соответствует, 2014
	9	Рабочая программа к предметной линии учебников Обществознание. 6-11 кл.-М.: Просвещение, 2011	Базовый	Типовые учебные программы		Всеобщая история 9кл, История России 9 кл., автор Загладин Н.В., 2013	Соответствует, 2014
Обществознание	5	Рабочая программа к предметной линии учебников Обществознание. 6-11 кл.-М.: Просвещение, 2011.	Базовый	Типовые учебные программы		Обществознание, 5кл, автор Боголюбов Л.Н., 2014	Соответствует, 2014
	6	Рабочая программа к предметной линии учебников Обществознание. 6-11 кл.-М.: Просвещение, 2011.	Базовый	Типовые учебные программы		Обществознание, 6кл, авторы Боголюбов Л.Н. 2014	Соответствует, 2014

	7	Рабочая программа к предметной линии учебников Обществознание. 6-11 кл.-М.: Просвещение, 2011.	Базовый	Типовые учебные программы		Обществознание, 7кл, авторы Боголюбов Л.Н. 2014	Соответствует, 2014
	8	Рабочая программа к предметной линии учебников Обществознание. 6-11 кл.-М.: Просвещение, 2011	Базовый	Типовые учебные программы		Обществознание, 8кл, автор Боголюбов Л.Н., 2014	Соответствует, 2014
	9	Рабочая программа к предметной линии учебников Обществознание. 6-11 кл.-М.: Просвещение, 2011	Базовый	Типовые учебные программы		Обществознание, 9кл, автор Боголюбов Л.Н., 2014	Соответствует, 2014
История религий	5-9	Рабочая программа к предметной линии «История религий» А.Н.Сахарова, 2011	Базовый	Типовая, авторская учебная программа		История религий 5-9, автор Сахаров А.Н.2011	Соответствует, 2014
Чеченская традиционная культура и этика	5-9	Рабочая программа к учебнику Нохчий къоман гIиллакх-оьздангалла автора Ахмадова М.	Базовый	Типовые учебные программы		Ахмадов М. Нохчий къоман гIиллакх-оьздангалла.	Соответствует, 2014
География	5	Рабочая программа к предметной линии учебников «География» Домогацких Е.М..	Базовый	Типовые рабочие учебные программы		География, введение в географию, Домогацких Е.М. 2013	Соответствует, 2014
	6	Рабочая программа к предметной линии учебников «География» Домогацких Е.М..	Базовый	Типовые рабочие учебные программы		География 6, Домогацких Е.М. 2013	Соответствует, 2014
	7	Рабочая программа к предметной линии учебников «География» Домогацких Е.М..2013	Базовый	Типовые рабочие учебные программы		География7, Домогацких Е.М. 2013	Соответствует, 2014
	8	Рабочая программа к предметной линии учебников «География» Домогацких Е.М..2013	Базовый	Типовые рабочие учебные программы		География России 8, автор Е.М.Домогацких, 2014	Соответствует, 2014
	9	Рабочая программа к предметной линии учебников «География» Домогацких Е.М..2013	Базовый	Типовые рабочие учебные программы		География 9, автор Е.М.Домогацких, 2014	Соответствует, 2014

Биология	5	программа МО РФ для общеобразовательных учреждений, «Биология 5кл», 2014	Базовый	Типовые рабочие учебные программы		Биология, автор Н.И.Сонин, 2014	Соответствует, 2014
	6	программа МО РФ для общеобразовательных учреждений, «Биология 6кл», 2014	Базовый	Типовые рабочие учебные программы		Биология, автор Н.И.Сонин, 2014	Соответствует, 2014
	7	программа МО РФ для общеобразовательных учреждений, «Биология 7кл», 2014	Базовый	Типовые рабочие учебные программы		Биология, автор Н.И.Сонин, 2014	Соответствует, 2014
	8	программа МО РФ для общеобразовательных учреждений, «Биология 8кл», 2011	Базовый	Типовые рабочие учебные программы		Биология, автор Н.И.Сонин, 2011	Соответствует, 2014
	9	программа МО РФ для общеобразовательных учреждений, «Биология 9кл», 2014	Базовый	Типовые рабочие учебные программы		Биология, автор Н.И.Сонин, 2014	Соответствует, 2014
Физика	7	программа МО РФ для общеобразовательных учреждений, 2014	Базовый	Типовые учебные программы		Физика 7, автор А.В.Перышкин, 2015	Соответствует, 2015
	8	программа МО РФ для общеобразовательных учреждений, 2016	Базовый	Типовые учебные программы		Физика 8, автор А.В.Перышкин, 2016	Соответствует, 2016
	9	программа МО РФ для общеобразовательных учреждений, 2016	Базовый	Типовые учебные программы		Физика 9, автор А.В.Перышкин, 2016	Соответствует, 2016
Химия	8	Рабочая программа к предметной линии учебников О.С.Габриелян	Базовый	Типовые учебные программы		Химия 8, автор О.С.Габриелян	Соответствует, 2016
	9	Рабочая программа к предметной линии учебников О.С.Габриелян	Базовый	Типовые учебные программы		Химия 8, автор О.С.Габриелян.	Соответствует, 2016

Искусство (музыка и ИЗО)	5	Рабочая программа для образовательных учреждений, «Музыка» В.В.Алеев, Т.И.Науменко, 2015 Рабочая программа к предметной линии «ИЗО» авторы С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, П.Ю, Коваленко 2015	Базовый	Типовые учебные программы		Музыка 5, авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, 2013 «ИЗО 5» авторы С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, П.Ю, Коваленко 2015	Соответствует, 2015
	6	Рабочая программа для образовательных учреждений, «Музыка» В.В.Алеев, Т.И.Науменко, 2013 Рабочая программа к предметной линии «ИЗО» авторы С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, П.Ю, Коваленко 2015	Базовый	Типовые учебные программы		Музыка 6, авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, 2013 «ИЗО 6» авторы С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, П.Ю, Коваленко 2015	Соответствует, 2015
	7	Рабочая программа для образовательных учреждений, «Музыка» В.В.Алеев, Т.И.Науменко, 2013 Рабочая программа к предметной линии «ИЗО» авторы С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, П.Ю, Коваленко 2015	Базовый	Типовые учебные программы		Музыка 7, авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, 2015 «ИЗО 7» авторы С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, П.Ю, Коваленко 2015	Соответствует, 2015
МХК, цивилизация		Рабочая программа к предметной линии Мировая художественная культура, автор Данилова Г.И	Базовый	Типовые учебные программы		Мировая художественная культура, автор Данилова Г.И.	Соответствует, 2015
Физическая культура	5-9	Программа для общеобразовательных школ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы – М.: Просвещение, 2015	Базовый	Типовые учебные программы		Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Уч. для учащихся 5–9 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. — М.:	Соответствует, 2015
ОБЖ	8	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы Марков В.В, Латчук В.Н. Миронов, С.К 2015	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Марков В.В, Латчук В.Н. Миронов С.К. 2015	Соответствует, 2015

Технология (труд)	5-8	Рабочая программа к учебнику Технология. Трудовое обучение 5-11 классы. Автор Ю.Х.Хотунцев, В.Д. Симоненко, 2015	Базовый	Типовые учебные программы		Технология В.Д.Симоненко, 2015	Соответствует, 2015
-------------------	-----	--	---------	---------------------------	--	--------------------------------------	------------------------

1.3.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
чеченский язык	10	Рабочая программа к учебнику «Нохчийн мотт» автора Джамалханов З.Д.	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Нохчийн мотт Джамалханов З.Д. 2014	Соответствует, 2014
	11	Рабочая программа к учебнику «Нохчийн мотт» автора Джамалханов З.Д.	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Нохчийн мотт Джамалханов З.Д. 2014	Соответствует, 2014
литература	10	Рабочая программа к учебнику «Христомати» автора Арснукаева М	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Христомати Аболханов Х. Хамирзаев С.Х., 2012	Соответствует, 2014
		Рабочая программа к учебнику «Нохчийн литература Туркаев Х.В Туркаева Р.А	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Нохчийн литература Туркаев Х.В Туркаева Р.А. 2013	Соответствует, 2014
Русский язык	10	Рабочая программа к учебнику «Русский язык» автора Гольцова Н.Г.Шамшин И.В.Мищерина М.А.2014	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Русский язык, Гольцова Н.Г.Шамшин И.В.Мищерина М.А.2014	Соответствует, 2014

	11	Рабочая программа к учебнику «Русский язык» автора Гольцова Н.Г.Шамшин И.В.Мищерина М.А.2014	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Русский язык, Гольцова Н.Г.Шамшин И.В.Мищерина М.А.2014	Соответствует, 2014
литература	10	Рабочая программа к учебнику «Литература, Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни)	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Литература, Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни, 2014	Соответствует, 2014
	11	Рабочая программа к учебнику «Литература авторов Чалмаев В.А. Зинин С.А., 2012	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Литература, авторы Чалмаев В.А. Зинин С.А., 2014	Соответствует, 2014
Английский язык	10-11	Рабочая программа к учебнику «Английский язык, Комаров Ю.А.	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Английский язык, автор Комарова Ю.А., 2014	Соответствует, 2014
Алгебра	10-11	Рабочая программа к учебнику «Алгебра и начала анализа. 10-11» Т.Бурмистрова, 2013	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 2013	Соответствует, 2014
Геометрия		«Рабочая программа по геометрии» 2014	Базовый	Типовые учебные программы		Геометрия, автор Л.С.Атанасян	Соответствует, 2014
Информатика и ИКТ	10-11	Рабочая программа по информатике 10-11, Семакин И.Г. и др	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Информатика и ИКТ 10-11, Авторы Семакин И.Г. и др.	Соответствует, 2014
История	10	Рабочая программа к предметной линии «История Россия» автора Загладина Н.В.	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		История России 10, автор Загладин Н.В	Соответствует, 2014

	11	Рабочая программа к предметной линии «История Россия» автора Загладина Н	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Всеобщая история 11, автор Загладин Н.В. 2014	Соответствует, 2014
Обществознание	10-11	Рабочая программа к предметной линии «Обществознание» автора Боголюбова Л.Н., 2015	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), 2015	Соответствует, 2015
История религий		Рабочая программа к предметной линии «История религий» А.Н.Сахарова, 2014	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		История религий 10-11, автор Сахаров А.Н.2014	Соответствует, 2014
Чеченская традиционная культура и этика	10-11	Рабочая программа к предметной линии «Нохчий кьоман гиллакх-оьздангалла» автор М.Ахмадов 2016	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Нохчий кьоман гиллакх-оьздангалла, автор М.Ахмадов 2016	Соответствует, 2016
География	10-11	Рабочая программа к предметной линии учебников «География» Домогацких Е.М..2016	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		География 9, автор Е.М.Домогацких, 2016	Соответствует, 2016
Биология, экология		Рабочая программа к предметной линии учебников Биология 10-11, автор Сивоглазов В.И и др. 2016	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Биология 10-11, автор Сивоглазов В.И и др. 2016	Соответствует, 2016

Физика		Рабочая программа к предметной линии учебников Физика 10-11, автор Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., 2016	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Физика 10-11, автор Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., 2016	Соответствует, 2016
Химия	10-11	Рабочая программа к предметной линии учебников «Химия», автор О.С.Габриелян 2016	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Химия автор О.С.Габриелян	Соответствует, 2014
Физическая культура		Рабочая программа к предметной линии «Физическая культура», автор В.И.Лях, 2016	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Физическая культура, автор В.И.Лях, 2016	Соответствует, 2016
ОБЖ		Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы Марков В.В, Латчук В.Н. Миронов, С.К 2016	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Марков В.В, Латчук В.Н. Миронов С.К..2016	Соответствует, 2016
Технология (труд)		Рабочая программа к учебнику Технология. Трудовое обучение 5-11 классы. Автор Ю.Х.Хотунцев, В.Д. Симоненко, 2016	Базовый	Типовая, рабочая учебная программа		Технология В.Д.Симоненко, 2016	Соответствует, 2016

2. Информация о реализации дистанционного образования на всех ступенях-нет.

3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса): кружки.

«Юный программист»- 7-11кл.,

«Шахматист» - 6-7кл.,

«Золотое перо»- 8-9 кл.,

«Волшебный карандаш» - 5-7кл.,

«Умелые ручки»- -2-4 кл.,

4. Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): нет.

VIII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование :

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	20	100	36	100	37	100
Количество обучающихся на конец учебного года	18	90	34	94	37	100
Из них:						
переведены в 5 класс	18	100	34	100	37	100
награждены похвальным листом	6	33	10	30	19	51
окончили на "4" и "5"	6	33	14	42	19	51
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты <i>тестирования</i> образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	37	Русский язык	100	41	-	-	86	32
		Математика	100	35	-	-	89	30
		Литературное чтение	100	32	-	-	-	-
		Окружающий мир	100	35	-	-	88	32
		Физич. культура	100	100	-	-	-	-
		Изобр. искусство	100	65	-	-	-	-
		Музыка	100	100	-	-	-	-
		Трудовое обучение	100	100	-	-	-	-
		Английский язык	100	40	-	-	-	-
		Средние значения	100	42	-	-	-	-

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС		
	к	ц	%	Выполнение программ	Соответствие содержания	Наличие

				Теоретич. часть (% выполнен ия)	Практич. часть (% выпол- нения)	изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
1. Чеченский язык	374	374	100	100	100	полное	-
2. Чеченская литература	374	374	100	100	100	полное	-
3. Русский язык	408	408	100	100	100	полное	-
4. Литературное чтение	408	408	100	100	100	полное	-
5. Английский язык	204	204	100	100	100	полное	-
6. Математика	544	544	100	100	100	полное	-
7. Окружающий мир	238	238	100	100	100	полное	-
8. Физическая культура	408	408	100	100	100	полное	-
9. Технология	136	136	100	100	100	полное	-
10. Музыка	136	136	100	100	100	полное	-
11. ИЗО	136	136	100	100	100	полное	-
12. ОРКи СЭ	34	34	100	100	100	полное	-
Итого:	3400	3400	100	100	100	полное	
Среднее значение по завершению реализации ОП	83	83	100	100	100	полное	

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	25		23		35	
Количество выпускников на конец учебного года	25		24		35	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	25	100	24	100	35	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	2	100	24	100	35	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	3	12	5	21	5	21
окончили на “4” и “5”	10	40	8	30	12	34
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2015/2016	25	Чеченский язык	100	28			100	32	100	28
		Чеченская литература	100	32					100	32
		Русский язык	100	31			100	36	100	31
		Литература	100	37					100	37
		Иностранный	100	29					100	29
		Информатика и ИКТ	100	26					100	26
		Алгебра	100	33			100	48	100	39
		Геометрия	100	32					100	32
		История	100	40					100	40
		Обществознание	100	42			100	0	100	42
		География	100	38					100	38
		Биология	100	41					100	41
		Физика	100	28					100	28
		Химия	100	32					100	32
		ОБЖ	100	44					100	44
Физ. культура	100	100					100	100		
		Средн. значен	100	36			100	29	100	40
2016/2017	24	Чеченский язык	100	30			100	-	100	30
		Чеченская литература	100	28					100	28
		Русский язык	100	30			100	21	100	28
		Литература	100	35					100	35
		Иностранный	100	32					100	32
		Информатика и ИКТ	100	28					100	28
		Алгебра	100	35			100	34	100	35
		Геометрия	100	32					100	32
		История	100	38					100	38
		Обществознание	100	40			100	29	100	42
		География	100	38					100	38
		Биология	100	45					100	45
		Физика	100	32					100	32
		Химия	100	35					100	35
		ОБЖ	100	45					100	45
Физ. культура	100	100					100	100		
		Средн. значен	100	54			100	21	100	54
2016/2017	35	Чеченский язык	100	30			100	31	100	32
		Чеченская литература	100	28					100	28
		Русский язык	100	30			100	39	100	34
		Литература	100	35					100	35
		Иностранный	100	32					100	32
		Информатика и ИКТ	100	28					100	28
		Алгебра	100	35			100	34	100	37
		Геометрия	100	32					100	32
		История	100	38			100	0	100	38
		Обществознание	100	40			100	27	100	35

	География	100	38				100	38
	Биология	100	45				100	45
	Физика	100	32				100	32
	Химия	100	35				100	35
	ОБЖ	100	45				100	45
	Физ. культура	100	100				100	100
	Средн. значен	100	54		100	26	100	52

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2015-2016 уч.год	25	12	6	7	25	100	0	0
2016/2017 уч.год	24	10	8	6	24	100	0	0
2017/2018 уч.год	35	10	5	20	35	100	0	0

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Чеченский язык	476	476	100	100	-	-	-
Чеченская литература	340	340	100	100	-	-	-
Русский язык	544	544	100	100	-	-	-
Литература	374	374	100	100	-	-	-
Иностранный	510	510	100	100	-	-	-
Информатика и ИКТ	136	136	100	100	100	-	-
Математика	340	340	100	100	-	-	-
Алгебра	306	306	100	100	-	-	-
Геометрия	204	204	100	100	-	-	-
История	340	340	100	100	-	-	-
Обществознание	170	170	100	100	-	-	-
География	272	272	100	100	100	-	-
Биология	306	306	100	100	100	-	-
Физика	204	204	100	100	100	-	-
Химия	136	136	100	100	100	-	-
ОБЖ	72	72	100	100	-	-	-
Физ. культура	510	510	100	100	-	-	-
Итого:	4730	4730	100	100	100	-	-

Среднее (полное) общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч. г.		2016/2017 уч. г.		2017/2018 уч. г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	7	100	8	100	4	100
Количество выпускников на конец учебного года	7	100	8	100	4	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100	8	100	4	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	7	100	8	100	4	100
окончили с золотой медалью	-	-	-	-	-	-
окончили с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
окончили на "4" и "5"	3	43	3	37	3	75
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших от 80 до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2015/2016 год						
Русский язык	7	63	1	-	-	-
Математика	7	14	-	-	-	-
Обществознание	7	42	-	-	-	6
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1	26	-	-	-	1
Химия	1	38	-	-	-	1
Биология	1	42	-	-	-	1
История	6	32	-	-	-	2
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	7	-	-	-	-
2016/2017 год						
Русский язык	8	52	-	-	-	0
Математика	8	14	-	-	-	0
Обществознание	8	37	-	-	-	6
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	2	18	-	-	-	2
Биология	2	28	-	-	-	2
История	4	32	-	-	-	2
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
2017/2018 год						
Русский язык	4	79	1	1	-	0
Математика	4	14	-	-	-	0
Обществознание	3	42	-	-	-	1

Литература	4	61	1	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
История	1	32	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	4	24	-	-	-	1
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2015/2016уч.год	7	5	5	2	0	7	100	0	0
2016/2017уч.год	8	1	1	6	0	7	88	0	0
2017/2018уч. год	4	4	4	0	0	0	88	0	0

4.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 (12)классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Чеченский язык	68	68	100	100	100		-
Чеченская литература	136	136	100	100	100		-
Русский язык	170	170	100	100	100		-
Литература	204	204	100	100	100		-
Английский язык	204	204	100	100	100		-
Алгебра	204	204	100	100	100		-
Геометрия	136	136	100	100	100		-
Информатика и ИКТ	136	136	100	100	100		-
История	136	136	100	100	100		-
Обществознание	204	204	100	100	100		-
География	68	68	100	100	100		-
Биология	136	136	100	100	100		-
Физика	136	136	100	100	100		-
Химия	136	136	100	100	100		-
Физическая культура	204	204	100	100	100		-
ОБЖ	68	68	100	100	100		-

Итого:	2414	2414	100	100	100		-
---------------	------	------	-----	-----	-----	--	---

				ДПО «ЧИПК РО» «Совре менные подход ы в работе социаль ного педагог а в условия х реализа ции ФГОС»															
Воспитатель ГПД	8	6	2	0	3	1	0	4		Воспитатель ГПД									
...																			

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Духовно-нравственное	Актовый зал	-	-	-	-	День восстановления государственности ЧР, «Я-гражданин России!», «Армейский экспресс», смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, день защитника Отечества, День Конституции ЧР, День чеченского языка, 72-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День России, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, Международный день толерантности, День Конституции РФ
Проф. ориентационное, трудовое	Кабинет технологии	-	-	-	-	1 «Ярмарка Профессий»

Культурно-массовое	Актовый зал	-	-	-	-	15 Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, цирка «Шапито», Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки
Спортивно-оздоровительное / здоровье сберегающее	Спортивный зал, спортплощадка	-	-	-	-	9 Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу, Городской турнир по мини-футболу, Городской турнир по теннису
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, компьютерный класс	-	-	-	-	2 НПК
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актовый зал	-	-	-	-	День рождения Пророка, конкурс нашивок к 8 марта, День чеченского языка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи, День Чеченской Республики

1. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Ступень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2016 год	6	6	4	4	6	6	7	7
	2017 год	6	6	4	4	5	5	12	12
	2018 год	8	8	8	8	7	7	17	17
	2016 год	5	5	6	6	9	9	10	10
	2017 год	7	7	6	6	8	8	12	12

II	2018 год	8	8	8	8	7	7	17	17
III	2016 год	7	7	7	7	6	6	14	14
	2017 год	9	9	6	6	9	9	13	13
	2018 год	8	8	8	8	7	7	17	17

2. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): да.
 - 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 3.
- количество участников конференций НОУ – 22.
 - муниципального (городского) уровня – 9.
 - регионального уровня – 7.
 - федерального уровня – 0.
 - международного уровня – 0.

3. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
<i>«Золотое перо»</i>	<i>5-10</i>	<i>25</i>	<i>Дакуева Т.Х.</i>
<i>«Программист»</i>	<i>5-11</i>	<i>25</i>	<i>Муталипов И.М.</i>
<i>«Юный шахматист»</i>	<i>5-9</i>	<i>25</i>	<i>Эльмурзаева М.А-К.</i>
<i>Умелые ручки</i>	<i>3-8</i>	<i>25</i>	<i>Байсаева А.М.</i>
<i>Волшебный карандаш</i>	<i>2-5</i>	<i>25</i>	<i>Мадаева С.В.</i>

6. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	30	17%	30	10%	50	17%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	-	-	75	23%	75	23%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	55	17%	52	17%	105	30%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	32	10%	30	10%	30	10%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	68	21%	65	22%	62	21%

7. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Уч. год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2016	0	0	0	0	0	0
	2017	0	0	0	0	0	0
	2018	0	0	0	0	0	0
II	2016	0	0	0	0	0	0
	2017	0	0	0	0	0	0
	2018	0	0	0	0	0	0
III	2016	0	0	0	0	0	0
	2017	0	0	0	0	0	0
	2018	0	0	0	0	0	0

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2016 уч.год	2017 уч.год	2018 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами).	Имеется оборудованный медицинский кабинет. Работает мед. сестра	Имеется оборудованный медицинский кабинет. Работает мед. сестра	Имеется оборудованный медицинский кабинет. Работает мед. сестра
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+	+	+

XII. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	«Кенгуру»	41	13	31	10	35	11
	Бритиш бульдог	28	7	27	12	40	12

Обучающиеся – победители и призеры	Всероссийские предметные олимпиады	28	9	85	28	105	31
------------------------------------	------------------------------------	----	---	----	----	-----	----

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2015-2016		2016/2017		2017/2018	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	1	Физ-ра	2	чеч. лит-ра	2	Чеч.язык
региональный						
федеральный						

3. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: 0

XIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении (по выбору администрации).

XIV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное)-**типовое.**
2. Количество учебных кабинетов: -22
их общая площадь: 1360
3. Предельная численность обучающихся в течение года:336
4. Фактическая численность обучающихся в течение года:328
5. Количество учебных кабинетов: **22.**
6. Наличие библиотеки: **есть.**
- 6.1. книжный фонд: 6619
- 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками: 100

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Чеченский язык	100	100	Полностью	
2	Литература	100	100	Полностью	
3	Русский язык	100	100	Полностью	
4	Литература	100	100	Полностью	
5	Иностранный язык	100	100	Полностью	
6	Математика	100	100	Полностью	
7	Информатика и ИКТ	100	100	Полностью	
8	История	100	100	Полностью	
9	Обществознание	100	100	Полностью	
10	География	100	100	Полностью	
11	Окружающий мир,	100	100	Полностью	
12	Биология,	100	100	Полностью	
13	Физика	100	100	Полностью	
14	Химия	100	100	Полностью	
15	Искусство (музыка и ИЗО,)	100	100	Полностью	
16	Физическая культура	100	100	Полностью	
17	ОБЖ	100	100	Полностью	
18	Технология (Труд)	100	100	Полностью	
	Итого по ОУ	100	100	Полностью	

7. Наличие спортивного зала: **есть**
8. Наличие спортивной площадки: **есть**
9. Наличие актового зала: **есть**
10. Наличие помещений для кружковых занятий -5
11. Количество мастерских: 0
12. Наличие учебного хозяйства:
13. Наличие столовой: **есть**
-число посадочных мест: 50

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики и ИКТ расположен на 2 этаже. Посадочных мест для теоретических занятий 25. Установлены и работают 15 ПК. Каждый компьютер имеет доступ выхода к сети Интернет.	Кабинет ИКТ	30	10	20

1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокамера (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						
30	0	10	0	0	5			7	5	0	1	0

Достоверность сведений, представленных в материалах само обследования, подтверждаю:

Директор школы:



З.С.Истамулова

Дата составления отчета 15.04.2019г.