

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного)

Сьолжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
«Централни юкъярдешаран школа № 67»  
Сьолжа-Галин муниципални юкъярдешаран учреждени

П Р И К А З

от 25.08.2022

№ 90-2/01-65

г. Грозный

**Об утверждении графика  
питания обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом « 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минсоцразвития России №213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», с целью четкой организации питания учащихся в школьной столовой, соблюдения правил поведения учащихся во время посещения столовой, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график питания обучающихся 1-4 классов. (Приложение 1)
2. Довдаевой З.Х.-А., заместителю по ВР, составить график дежурства учителей в столовой.
3. Классным руководителям 1-4 классов нести ответственность за организацию горячего питания учащихся класса.
4. Дежурным учителям следить за организацией горячего питания и дисциплиной учащихся в обеденном зале.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Х.Л. Солсанова

Ознакомлены:

подпись

расшифровка

\_\_\_\_\_   
подпись \_\_\_\_\_   
расшифровка

График посещения столовой  
1-4 классов 2022-2023 гг.

**I смена**

Классы	Время	Длительность
1 классы (67 уч.)	9.05-9.20	15 минут
3 классы (38 уч.)	10.00-10.20	20 минут

**II смена**

Классы	Время	Длительность
2 классы (63 уч.)	14.20-14.40	20 минут
4 классы ( 60 уч.)	15.00-15.20	20 минут