

Мастер-класс на тему: "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В СЕМЬЕ"

Цель мероприятия – создание условий для формирования у родителей и
Задачи:

1. Способствовать сплочению и укреплению взаимопонимания,
2. Развивать интеллектуальные, эмоциональные и творческие
3. Содействовать просвещению родителей и детей в вопросах сохранения

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, раздаточный материал.

Ход мастера - класса

I. Вступительная часть

1. Разминка.

Цель – создание благоприятного климата, снятие напряжения, сплочение

а) Импульс. (Учащиеся и родители, взявшись за руки, закрыв глаза,

б) Передай эмоции. (Ведущий передает свои эмоции сидящему слева,

Результат: благодаря игровой деятельности было снято напряжение,

II. Основная часть

1. Моя семья

«Семья – основная ячейка любого
общества и любой цивилизации».

Рабиндранат Тагор

Цель – развитие и расширение представлений учащихся и родителей о семье

Учитель:

а) Скажите, пожалуйста, с чем ассоциируется у вас семья? (отвечают

б) Нарисуйте, пожалуйста, свою семью. (Дается время 5 минут. Звучит

Сравните свой рисунок с рисунком своих родителей. Вы видите, как

Учитель:

Создать семью нелегко, а сохранить ее еще труднее. Беды, радости

Конкурсное задание заключается в том, чтобы из набора слов, которые

Пословицы:

Учитель:

Моя семья – моя броня.

И убеждаюсь вновь и вновь-

Здесь постоянно ждут меня

Надежда, вера и любовь!

Результат: данные методики способствовали просвещению и

Роль семьи в жизни.

**«Счастливое детство во многом оберегает человека от бед и
происшествий всю его последующую жизнь».**

Цель - стимулирование познавательного интереса, создание положительной атмосферы.
Учитель:

Результат: прием коллажирования способствовал накоплению опыта.
3. Атмосфера жизни семьи как фактор психологического здоровья ребенка.

«Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости»

Эмиль Золя

а) Тестирование

Цель - развитие навыков самопознания, самоанализа и воспитания уважения.
Учитель:

Результат: посчитайте, сколько вы набрали баллов.

Тест «Твои контакты с родителями»

Да-2 балла иногда-1 балл нет-0 баллов

1. Считаешь ли ты, что у тебя есть взаимопонимание с родителями?
2. Беседуешь ли ты с родителями по душам, советуешься ли с ними по душам?
3. Интересуешься ли ты работой (учебой) членов семьи?
4. Знают ли родители твоих друзей?
5. Бывают ли твои друзья у тебя дома?
6. Занимаешься ли ты вместе с родителями хозяйственными делами?
7. Тебе скучно дома, и ты предпочитаешь проводить свободное время вне дома?
8. Есть ли у тебя общие со старшими занятия или увлечения?
9. Участвуешь ли ты в подготовке к семейным праздникам?
10. Хочешь ли ты, чтобы в «детские праздники» родители были вместе с детьми.
11. Обсуждаешь ли ты с родителями прочитанные книги?
12. Обсуждаешь ли ты с родителями телепередачи?
13. Бываете ли вы вместе на прогулках?
14. Бываете ли вы вместе в театрах, музеях?
15. Ты предпочитаешь проводить выходные дни вместе с родителями?

Тест «Ваши контакты с детьми»

Да-2 балла иногда-1 балл нет-0 баллов

- 1.Считаете ли Вы, что у вашего ребенка есть взаимопонимание с Вами?
2. Беседует ли Ваш ребенок по душам, советуется ли с Вами по личным вопросам?
3. Интересуется ли ребенок работой (учебой) членов семьи?
4. Знаете ли Вы друзей ребенка?
5. Бывают ли друзья ребенка у вас дома?
6. Занимается ли ваш ребенок вместе с Вами хозяйственными делами?
7. Ребенок предпочитает свободное время проводить вне дома?
8. Есть ли у ребенка общие с Вами занятия или увлечения?
9. Участвует ли ребенок в подготовке к семейным праздникам?
10. Хочет ли ребенок, чтобы в «детские праздники» родители были вместе с детьми.

11. Обсуждает ли ребенок с родителями прочитанные книги?
12. Обсуждает ли ребенок с родителями телепередачи?
13. Бываете ли вы вместе на прогулках?
14. Бываете ли вы вместе в театрах, музеях?
15. Предпочитает ли ребенок проводить выходные дни вместе с

б) Чтение с пометками.

Цель - развитие критического мышления, повышение эффективности

Учитель:

(В процессе чтения участники заполняют таблицу, систематизируя и

Результат: проанализировали информацию, отметили в ней полезное

4. Игровая деятельность.

«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет»

А.С. Макаренко

Цель – поддержание интереса, хорошего настроения, снятие

Учитель:

Родной наш теплый светлый дом-

Мир, радость процветает в нем,

Резвятся дети под окном-

Все это счастьем мы зовем!

Результат: была создана хорошая психологическая атмосфера.

5. Типы воспитания.

«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому, родители пример ему».

Себастьян Брандт

Цель- ознакомление с различными типами воспитания, чтобы попробовать

Учитель:

Разобщенность, даже отчужденность и вражда царят в семьях.

4 типа воспитания существует: (участники знакомятся с типами

1. Либеральный

Слабо или совсем не регламентируют поведение ребенка; безусловная

2. Авторитетный

3. Индифферентный

4. Авторитарный

Отдают приказания и ждут, что они будут в точности выполнены

II команде – ребенок получил двойку.

III команде – пропали деньги в семье.

IV команде – вызывают родителей в школу.

Результат: ролевая игра побуждала участников к творческой активности,

6. Творческое задание:

Цель - создание совместного рисунка на интерактивной доске на тему:

Результат: творческое задание способствовало сплочению и укреплению

III. Заключительная часть

Рефлексия (Приложение №)

Цель – дать оценку мероприятию, выявить сильные и слабые стороны.

Психолог:

Сейчас мы проведем рефлекссию, возьмите листочки, продолжите фразу:

1. Мне сегодня было интересно потому, что...
2. Больше всего мне понравилось...
3. Для меня новым было...
4. Я получил удовольствие от того, что

Результат: рефлексия позволила определить, что особенную роль в семье.

а) Тест «Твои контакты с родителями»

Да-2 балла иногда-1 балл нет-0 баллов

16. Считаешь ли ты, что у тебя есть взаимопонимание с родителями?
17. Беседуешь ли ты с родителями по душам, советуешься ли с ними по
18. Интересуешься ли ты работой (учебой) членов семьи?
19. Знают ли родители твоих друзей?
20. Бывают ли твои друзья у тебя дома?
21. Занимаешься ли ты вместе с родителями хозяйственными делами?
22. Тебе скучно дома, и ты предпочитаешь проводить свободное время вне
23. Есть ли у тебя общие со старшими занятия или увлечения?
24. Участвуешь ли ты в подготовке к семейным праздникам?
25. Хочешь ли ты, чтобы в «детские праздники» родители были вместе с
26. Обсуждаешь ли ты с родителями прочитанные книги?
27. Обсуждаешь ли ты с родителями телепередачи?
28. Бываете ли вы вместе на прогулках?
29. Бываете ли вы вместе в театрах, музеях?
30. Ты предпочитаешь проводить выходные дни вместе с родителями?

Тест «Ваши контакты с детьми»

Да-2 балла иногда-1 балл нет-0 баллов

- 1.Считаете ли Вы, что у вашего ребенка есть взаимопонимание с Вами?
2. Беседует ли Ваш ребенок по душам, советуется ли с Вами по личным
16. Интересуется ли ребенок работой (учебой) членов семьи?
17. Знаете ли Вы друзей ребенка?
18. Бывают ли друзья ребенка у вас дома?
19. Занимается ли ваш ребенок вместе с Вами хозяйственными делами?
20. Ребенок предпочитает свободное время проводить вне дома?
21. Есть ли у ребенка общие с Вами занятия или увлечения?
22. Участвует ли ребенок в подготовке к семейным праздникам?
23. Хочет ли ребенок, чтобы в «детские праздники» родители были
24. Обсуждает ли ребенок с родителями прочитанные книги?
25. Обсуждает ли ребенок с родителями телепередачи?
26. Бываете ли вы вместе на прогулках?

27. Бываете ли вы вместе в театрах, музеях?

28. Предпочитает ли ребенок проводить выходные дни вместе с

Атмосфера жизни семьи как фактор психологического здоровья детей. Что означает для школьника психологическое здоровье? Это сохранность

- агрессивные дети

- эмоционально-возбудимые, неуравновешенные.

Ребенок получил двойку в школе.

Ваш стиль воспитания – авторитарный.

Ваши действия?

Пропали деньги в семье.

Стиль воспитания - либеральный.

Ваши действия?

Вызывают родителей в школу из – за плохого поведения.

Ваш стиль воспитания -индифферентный.

Ваши действия?

1. Мои отношения с родителями станут лучше...

2. Я больше не буду ссориться с родителями...

3. Родители никогда не должны...

4. Идеальными родителями я считаю...

5. Если бы я был волшебником, я:...

6. Это мероприятие заставило меня задуматься...

7. Благодаря этому занятию, я узнал(а)...

8. Больше всего мне понравилось...

9. Было интересно, потому что...

10. Теперь я понимаю, что семья...

1. Мне нравится, когда мой ребенок...

2. Мне не нравится, когда мой ребенок...

3. Дети не должны никогда...

4. Это мероприятие заставило меня задуматься...

5. Мне хорошо, когда...

6. Если бы я был(а) волшебником, я бы...

7. Мне понравилось, что...

8. После этого занятия я

9. Больше всего мне понравилось...