

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного
364046, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Социалистическая,10
e-mail: grozny-sch-67@yandex.ru

**Отчет
о работе психолого-педагогического класса
МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного за 2023-2024 учебный год**

С августа 2023 года началась работа по созданию психолого-педагогического класса в **МБОУ «СОШ №67» г. Грозного** на период 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов.

Цель проекта – развитие системы профильной подготовки обучающихся старших классов в области социально значимых знаний через организацию педагогических классов на базе общеобразовательных учреждений г. Грозного.

Основная идея проекта – создание инновационной образовательной среды на основе сетевого партнерства учреждений разного типа, обеспечивающей качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую социально-педагогическую деятельность.

Образовательная программа в этом классе состоит из элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, в том числе «Введение в педагогическую профессию», реализуемых в форме мастер-классов, творческих лабораторий и психологических тренингов, а также социально-педагогической практики, способствующих осознанному профессиональному самоопределению школьников.

В течение 2023-2024 учебного года участники педагогического класса посещали разнообразные занятия (педагогика, психология, индивидуальный проект, химия, биология, физика), благодаря которым они научились эффективному планированию и управлению личными ресурсами, развили навыки продуктивного общения и работы в команде, освоили приемы выживания в чрезвычайных ситуациях, узнали, как разрабатывать социальные и образовательные проекты, научились использовать готовые медиа-продукты и создавать собственные, рассмотрели приемы использования медиа-средств в популяризации и продвижении образовательной деятельности школы и проектов, изучили контексты восприятия вербальной информации людьми разной культуры и национальностей, изучили основы педагогических знаний, необходимых начинающему педагогу.

Также по окончании обучающиеся ППК готовят свои индивидуальные проекты, которые выполняются индивидуально, либо авторской группой (не более трех человек) при консультационной поддержке учителя.

В качестве итоговой работы обучающиеся ППК разработают и проведут занятия для обучающихся 1-6 классов в классической или альтернативной форме. Это будут такие мероприятия как урок, классный час, коррекционно-развивающее занятие, спортивное занятие и т.п.

Требования к занятию: продолжительность – 25-40 минут, форма занятия должна соответствовать возрасту обучающихся и программе обучения, реализуемой в данном классе (группе).

За 2023-2024 учебный год обучающиеся ППК приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Дата	Форма проведения
1.	День Знаний	1 сентября	Участвовали в проведении праздника для обучающихся школы
2.	Поздравление ко Дню учителя	5 октября	проводили творческое поздравление учителей школы
3.	День самообразования	5 октября	Провели уроки в 5-9 классах в день учителя в рамках проекта «День самообразования»
4.	«Осенний бал»	Октябрь	Помогли 9-тиклассникам в проведении «Осеннего бала»
5.	Экологическая неделя	Октябрь	проводили экологическую акцию с целью привлечения внимания к проблемам окружающей среды: уроки экологии, сбор макулатуры, субботник, ухаживание за цветами.
6.	Концертная программа «День матери»	Ноябрь	проводили концерт с чаепитием для мам
7.	Урок – деловая игра – коллективное творческое дело.	Ноябрь	Участвовали в творческой игре «Создание рекламы по заказу производителя» – текст, рисунок-эмблема и инсценировка рекламного ролика – презентация рекламного продукта
8.	Неделя психологии – акция «Возьмите то, что вам нужно»	Ноябрь	Участвовали и помогали в организации комплекса мероприятий для создания психологически безопасного образовательного пространства
9.	Театрализованное представление «Новый год на пороге»	Декабрь	Приняли участие в проведении театрализованного представления для обучающихся начальных классов
10.	Игра «Брейн-ринг»	Декабрь	приняли участие в игре «Брейн-ринг» в 6-х классах
11.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг среди 10-11 классов	Январь	Приняли участие и помогли в организации в интеллектуальной игре – «Жизнь блокадного Ленинграда».
12.	Внеклассное мероприятие «Безопасный интернет»	Январь	для учащихся 5 классов провели квест-игру «Путешествие в безопасный мир интернета»
13.	Акция «Блокадный хлеб»	Январь	приняли участие в организации акции «Блокадной вечности страницы» в фойе школы

14.	«Литературная гостиная»	Февраль	Помогли в проведении Литературной гостиной «Живая классика»
15.	Участие в акции «Помоги солдату»	Февраль	как волонтеры «Доброе сердце дарит добро» помогли в сборе гуманитарной помощи
16.	«Весёлые старты»	Апрель	проводили спортивные соревнования для обучающихся 2-х классов, посвященные Дню Защитника Отечества
17.	Соревнования по волейболу	Февраль	приняли участие в школьных соревнованиях по волейболу в рамках программы ЗОЖ
18.	«Прощание с Азбукой»	Февраль	помогают в проведении праздника для первоклассников «Прощание с Азбукой»
19.	«Любимой Маме»	Март	Организовали выставку детского творчества среди 3-5 классов ко дню 8 марта

Таким образом, обучающиеся педагогического класса в 2023/2024 учебном году проявили особую активность и интерес ко всем конкурсам и мероприятиям школьного уровня.

В продолжении года с классом будет вестись ранняя профессионально-ориентационная работа по развитию и усилению в обучающихся психолого-педагогических компетенций, таких как: использование стратегий и методов эффективного общения, ораторское мастерство, эмпатия и социальная наблюдательность, навыки социального проектирования, навыки работы в группе и с группой, навыки влияния, поддержки и убеждения.

Образовательная траектория работы с классом концептуально выстроена как «Школа реальных Педагогических дел». Ребятам предстоит пройти различные психологические тренинги, создать свой личный исследовательский проект, принять участие в решении социальных задач, попробовать себя в роли наставника, вожатого, волонтера, выступить на конференциях, семинарах, проявить навыки самопрезентации.

Это продолжение экспериментального проекта, который положил начало созданию и открытию классов «психолого-педагогической» направленности в нашей школе.

Куратор психолого-педагогического класса _____ / Умаханова П.И.