Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного

**364046, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Социалистическая,10**

**е-mail:** **grozny-sch-67@yandex.ru**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 1*9.09.2023г* № \_\_77*/39-01*\_\_\_

Директор МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного

 Х.Л. Солсанова

**План работы педагога - психолога на 2023- 2024 учебный год**

Педагог-психолог: Баймурадова Хеда Магомедовна

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
4. Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса;
6. Развитие психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

1. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

1. Психологическая диагностика

 Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

1. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

1. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Экспертная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Участники | Форма работы | Сроки | Отчетная документация |
| **ПСИХОДИАГНОСТИКА** |
|  | Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников | 1 класс  | Наблюдение,Выступление на родительском собрании | Май, июнь | Аналитическая справка по результатам мониторинга, протокол выступления на родительском собрании |
|  | Диагностика уровня адаптации первоклассников | 1 класс  | Групповая и индивидуальная диагностика  | Сентябрь | Аналитическая справка по результатам диагностик |
|  | Диагностика готовности к переходу в среднее звено | 4 класс  | Групповая и индивидуальная диагностика | Апрель | Аналитическая справка по результатам диагностик |
|  | Мониторинг уровня адаптации пятиклассников | 5 класс | Групповая диагностика | Ноябрь | Аналитическая справка по результатам диагностик |
|  | Мониторинг уровня адаптациидесятиклассников | 10 класс | Групповая диагностика | Ноябрь | Аналитическая справка по результатам диагностик |
|  | Скрининг диагностика общей одаренности | 3-5 классы | Групповая и индивидуальная диагностика  | В течении года | Аналитическая справка по результатам диагностик |  |
|  | Проведение СПТ | 7-11 классы | Групповая диагностика | Сентябрь Октябрь | Аналитическая справка порезультатам диагностик |
|  | Углублённая диагностика для детей после СПТ (группа риска) | 7-11 классы | Индивидуальная диагностика | Ноябрь |  Заключение |
|  | Диагностика готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | 9, 11 класс | Групповая и индивидуальная диагностика | Апрель | Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение |  |
|  | Скрининг диагностика психологического климата в классе  | Все классы по запросу | Групповая диагностика | В течение года | Аналитическая справка по результатам диагностик |
|  | Углублённая диагностика по выявлению кризисных состояний после заполнения таблицы «Факторы риска» | Все классы  | Индивидуальная диагностика | НоябрьАпрель | Аналитическая справка по результатам диагностик |
|  | Диагностика учеников для предоставления на ПМПК | По запросу | Индивидуальная диагностика  | В течение года | Заключение |
| **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
|  | Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у обучающихся 1-х классов  | 1 класс  | Групповая работа | Сентябрь - февраль | Заполнение журналов групповой работы  |
|  | Программа профилактики девиантного и агрессивного поведения у подростков  | 6-8 класс | Групповая работа | Октябрь-февраль | Заполнение журналов групповой работы |
|  | Программа профилактики употребления ПАВ обучающимися  | 6-8 класс | Групповая работа | Ноябрь-декабрь | Заполнение журналов групповой работы |
|  | Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма» | 9-11 классы | Групповая работа | Ноябрь | Заполнение журналов групповой работы |
|  | Развивающая программа «Уход в виртуальную реальность или жизнь по ту сторону экрана». | 5-8 класс | Групповая работа | Декабрь-февраль | Заполнение журналов групповой работы |
|  | Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга | 6-8 класс | Групповая работа | Март-апрель | Заполнение журналов групповой работы |
|  | Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»  | 9, 11 класс | Групповая работа | Май | Заполнение журналов групповой работы |
|  | Тренинг «Ночь перед экзаменом» | 9, 11 класс | Групповая работа | Май | Заполнение журналов групповой работы |
|  | Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью. | По запросу | Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.  | В течение года | Заполнение журналовРекомендации родителям и педагогам |
| **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** |
|  | Индивидуальное консультирование обучающихся | По запросу | Индивидуальная консультация | В течение года | Заполнение журналов, оформление рекомендаций  |
|  | Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений | По запросу | Индивидуальная консультация | В течение года | Заполнение журналов, оформление рекомендаций  |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса | По запросу | Индивидуальная консультация | В течение года | Заполнение журналов, оформление рекомендаций  |
| **ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
|  | Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе» | Родители 1 классов | Групповая работа | Сентябрь | Заполнение журналов, оформление протокола |
|  | Гайд для учащихся «Буллинг в школе как защитить себя и своих друзей» |  | Групповая работа | Ноябрь | Заполнение журналов, оформление протокола |
|  | Гайд для педагогов «Профилактика буллинга в классе: признаки травли», *рекомендации педагогам по работе с буллингом в классе* | Педагоги | Групповая работа | Январь | Отметки в журнале |
|  | Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях | Педагоги | Групповая работа | Январь | Отметки в журнале |
|  | Памятка для педагогов: «Причины возникновения аддиктивного поведения у несовершеннолетних» | Педагоги | Групповая работа | Январь | Отметки в журнале |
|  | Проведение лектория для педагогов в рамках профилактики выгорания у педагогов «Гайд Уверенного поведения» | Педагоги | Групповая работа | Январь | Отметки в журнале |
|  | Гайд для родителей «Здоровая семья» | Родители | Рассылка с помощью сети Интернет  | Ноябрь | Отметки в журнале |
|  | Гайд для родителей и детей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» | Родители | Рассылка с помощью сети Интернет  | Декабрь | Отметки в журнале |
|  | Гайд «Рекомендации родителям по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей и подростков» | Родители | Рассылка с помощью сети Интернет  | Январь | Отметки в журнале |
|  | Семинар для родителей «Компьютерная зависимость», рекомендации родителям по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей и подростков | Родители | Онлайн, рассылка с помощью сети Интернет  | Февраль | Отметки в журнале |
|  | Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами «Пончики от стресса», гайд «Способы преодоления тревоги» | 9, 11 класс | Групповая работа | Январь | Отметки в журнале |
|  | Оформления стенда педагога-психолога | Стендовая информация | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся. | В течение года | Стендовая информация, памятки, рекомендации.  |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
|  | Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | Ежедневно | Журналы учёта работ |
|  | Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | Конспекты программБанк развивающих программ |
|  | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | Паспорт кабинета педагога-психолога |
|  | Заполнение карт развития | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | Карты развития, папки по группам |
|  | Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | Банк диагностических методик |
|  | Самообразование | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | План самообразования |
|  | Аналитический отчет в конце года  | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | Май-июнь | Аналитический отчет |
|  | Участие в ППк | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | Протокол ППк |
|  | Посещение открытых уроков педагогов к качестве эксперта | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | Протокол |
|  | Участие в педагогических советах | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | Протокол |