**План работы в 4 а классе по русскому языку для реализации проекта «ПРОдвижение»**

**(по итогам диагностической работы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | Контролируемы умения  | Сроки |
| 1 | Фонетика и графика ( №2-3) | Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию.Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие | С 25 октября до конца декабря |
| 2 | Состав слова (морфемика) (№4-6) | Определять возможный состав слова. Выбирать несколько правильных утверждений.Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответству­ющие схеме. |
| 3 | Орфография (№7-8) | Находить заданную орфограмму в словах. Находить орфографическую ошибку |
| 4 | Морфология (№9-10) | Определять признаки частей речи. |
| 5 | Синтаксис (№11-13) | Характеризовать предложение по цели высказыва­ния и по интонацииРазличать словосочетания и грамматическую ос­нову предложение, находить в предложении сло­восочетания. |
| 6 | Развитие речи (№14) | Составлять план прочитанного текста |
| 7 | Развитие речи (№15) | Определять основную мысль текста. Выражать собственное мнение о прочитанном тексте. Запи­сывать небольшой связный тест. |
| 8 | Состав слова (морфемика) (№16) | Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов задан­ного состава. |
| 9 | Орфография (№17) | Подбирать слова с указанной орфограммой. |
| 10 | Морфология (№18) | Определять грамматические признак имен суще­ствительных — род. Определять ис­тинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение. |
| 11 | Морфология (№19) | Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные |
| 12 | Синтаксис (№20) | Различать главные и второстепенные члены пред­ложения, составлять предложения с заданными характеристиками |