

Департамент образования Мэри г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
«Центральни юкьардешаран школа № 67»  
Соблжа-галин муниципальни юкьардешаран учреждени

П Р И К А З

от 05.09.2022 г

№ 99-1\01-55

**О создании  
школьного музея**



г. Грозный

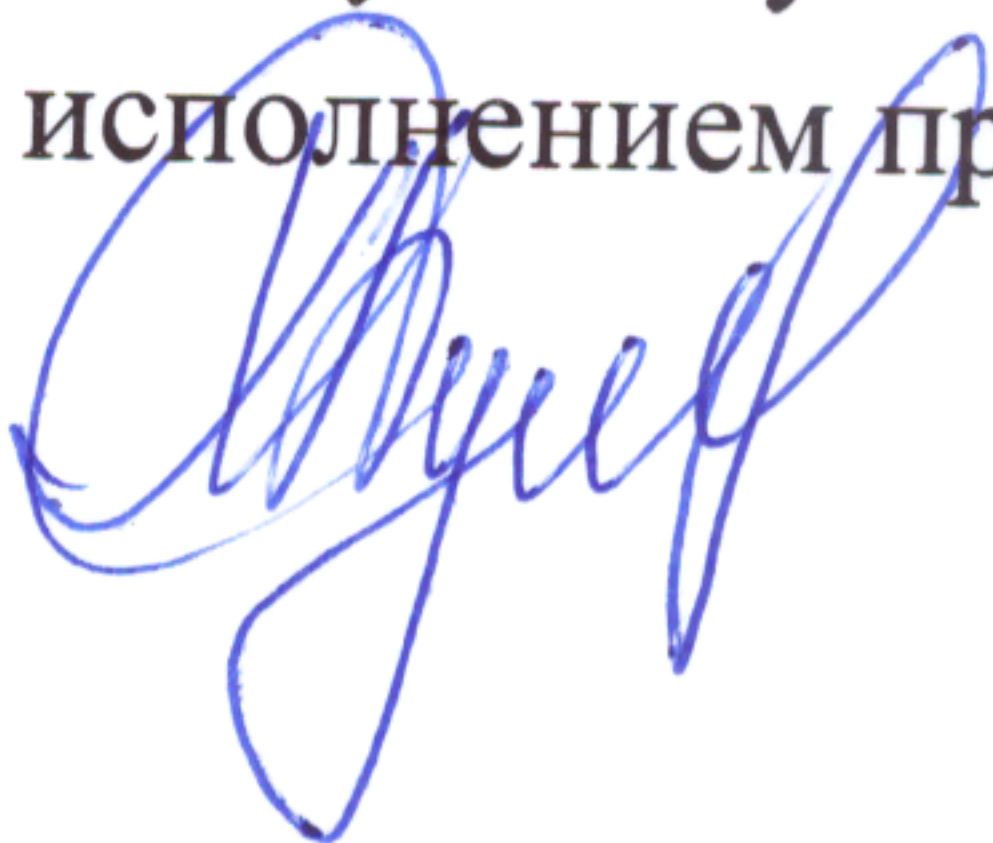
В целях развитие сотворчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории родного края, Школы и ее выпускников воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю, отражения культуры, связи с далекими предками, и в учебно-познавательных целях, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного музей “Дагалацар” (“Воспоминания”) историко-краеведческой направленности с 01.09.2022.
2. Назначить директором музея преподавателя чеченского языка и литературы Гучигову М.А.
3. Определить модель школьного музея “Дагалацар” (“Воспоминания”): музей-экспозиция.
4. Выделить для размещения музейной экспозиции кабинет № 205-1 на 2-м этаже школы.
5. Утвердить Положение о школьном музее (Приложение №1)
6. Утвердить должностную инструкцию руководителя музея МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного (приложение №2);
7. Руководителю музея Гучиговой М.А. разработать концепцию экспозиции музея и Устав музея.
8. Заместителю директора по воспитательной работе Абубакаровой М.А. разработать план воспитательной работы в музее на 2022-2023 учебный год.
9. Ответственность за противопожарную безопасность в помещении музея возложить на руководителя Гучигову М.А.
10. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Х.Л. Солсанова

Ознакомлены:  
 подпись  
 расшифровка

 подпись  
\_\_\_\_\_ расшифровка



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного  
364046, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Социалистическая,10  
e-mail: [grozny-sch-int@yandex.ru](mailto:grozny-sch-int@yandex.ru)**

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
(протокол № 1  
от 30.08 2022 года)

УТВЕРЖДЕНО  
Директором школы

Солсанова Х.Л.  
Приказ № 99-1/01-55 от 05.09.2022г.

## Положение о школьном музее

### 1. Общие положения

1.1. Школьный музей “Дагалацар” (“Воспоминания”) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 67» г. Грозного является одной из форм дополнительного образования в условиях Учреждения и действует в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Письмом Министерства образования РФ «О деятельности музеев образовательных учреждений».

1.2. Школьный музей является не государственным музеем, работающим на общественных началах, деятельность которого регламентируется Уставом Школы.

1.3. Профиль деятельности школьного музея – музей истории Школы и родного края. Название музея может меняться в соответствии с предпочтениями организаторов музея.

1.4. Основными целями и задачами Школьного музея являются:

1.4.1. развитие сотворчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории родного края, Школы и ее выпускников.

1.4.2. развитие чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения;

1.4.3. проведение исследовательской и просветительской работы среди обучающихся и населения;

1.4.4. совершенствовать образовательный процесс средствами дополнительного образования;

1.4.5. осуществление комплектования, учета, хранения, изучения и популяризации памятников города, истории родного края.

### 2. Организация музея

2.1. Создание музея является результатом целенаправленной творческой поисково-исследовательской и собирательной работы школьников при наличии:

- актива обучающихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;

-руководителя-педагога, а также при активном участии в этой работе педагогического коллектива;



-собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;  
-экспозиции, отвечающей по содержанию и оформлению современным требованиям;  
-помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа.

2.2. Профиль музея краеведческий.

2.3. Открытие музея согласовать с городским отделом образования и оформить приказом.

2.4. Школьный музей организован на основе систематической работы постоянного актива обучающихся с фондами подлинных материалов, соответствующих профилю музея;

2.5. Школьный музей обладает необходимым помещением и оборудованием, обеспечивающим хранение и показ собранных коллекций;

2.6. Школьный музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

### **3. Содержание и оформление работы музея.**

3.1. Свою работу Школьный музей осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей, проводимой школой совместно с детскими и юношескими организациями, объединениями.

3.2. В соответствии с профилем музея постоянный актив музея:

3.2.1 пополняет фонды музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся, воспитанников, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими музеями;

3.2.2. проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;

3.2.3. изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;

3.2.4. осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;

3.2.5. проводит экскурсии для обучающихся, родителей и гостей музея;

3.2.6. оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;

3.2.7. принимает активное участие в выполнении соответствующих профилю музея заданий организаций, ведомств, государственных музеев, военных комиссариатов.

3.4. В целях лучшей организации работы постоянного актива в Школьного музея могут создаваться секции (отделы, группы). Их число, состав и функции устанавливаются общим собранием музея.

### **4. Учёт и хранение фондов музея.**

4.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной руководителем учреждения.

4.2. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

4.3. Ответственность за организацию сохранности фондов музея несет директор Школы, в которой функционирует музей.

4.4. Материалы, представляющие первостепенную историческую ценность, передаются на хранение в соответствующий музей, который взамен подлинника должен изготовить Школьному музею копию, выдать документы, фиксирующие ценность представленного материала. Акт передачи является своеобразной положительной оценкой деятельности Школьного музея.

### **5. Руководство работой музея**

5.1. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

5.2. Деятельность Совета музея.



5.2.1. Заседания Совета музея организуются по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

5.2.2. Совет музея разрабатывает в начале учебного года план работы на год.

5.2.3. Совет музея организует встречи обучающихся с ветеранами войны и труда, выпускниками школы разных лет;

5.2.4. Осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учебу актива.

5.3. Направляет и осуществляет педагогическое руководство Школьного музея и его совета заместитель директора школы по воспитательной работе.

5.4. В помощь музею могут создаваться советы содействию Школьному музею.

5.4.1. В совет содействия входят учителя, преподаватели государственных музеев, Совет Школы.

5.4.2. Совет содействия оказывает помощь обучающимся – активистам Школьного музея в работе, а также способствует установлению связей с научными учреждениями, государственными музеями, с другими Школьными музеями.

## **6. Прекращение деятельности музея**

6.1. Решение о прекращении деятельности Школьного музея принимается на заседании Совета Школы.

6.2. В случае прекращения деятельности Школьного музея все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей или архивированы в стенах школы для дальнейшего возрождения музея.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного  
364046, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Социалистическая, 10  
e-mail: grozny-sch-int@yandex.ru

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
(протокол № 1  
от 30.08 2022 года)

УТВЕРЖДЕНО  
Директором школы

Солсанова Х.Л.  
Приказ № 99-1/01-55 от 05.09.2022г.

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ руководителя музея

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция составлена в соответствии с Кодексом Законов о труде Российской Федерации, Уставом государственного образовательного учреждения Департамента образования Мэрии г. Грозного, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников государственного образовательного учреждения.
- 1.2. Руководитель музея МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного (далее - образовательного учреждения) назначается на должность и освобождается от занимаемой должности приказом директора образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации о труде и утвержденным штатным расписанием.
- 1.3. Руководитель музея подчиняется непосредственно заместителю директора образовательного учреждения по воспитательной работе.
- 1.4. Руководитель музея в своей работе руководствуется Конституцией РФ, Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Законом Российской Федерации «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, приказами Департамента образования Мэрии г. Грозного.

### 2. Квалификационные требования

- 2.1. Руководитель музея должен иметь среднее специальное или высшее образование, обладать опытом работы, выполнять качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.
- 2.2. Руководитель музея должен знать:
- основы общего музееведения, теорию и практику музейного дела в образовательном учреждении;
  - основы педагогики и педагогической психологии, социологии, управления;
  - специфику развития интересов и потребностей обучающихся, технологию стимулирования их творческой деятельности, методику поиска и поддержки молодых талантов;
  - содержание, методику и организацию научно-исследовательской, поисково-сборительской, культурно - досуговой, туристско-краеведческой деятельности и экскурсионной работы;
  - программы занятий детских объединений по профилю музея и музейному делу;
  - основы организации деятельности детских коллективов;



- нормативные документы в рамках компетенции;
- методику работы по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи музейными средствами;
- основные положения Трудового Кодекса Российской Федерации, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- знать и соблюдать нормы служебной этики;

2.3. Руководитель музея должен постоянно заботиться о повышении своего профессионального уровня, а также содействовать развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, их успешной социализации.

### **3. Должностные обязанности**

3.1. Руководитель музея непосредственно отвечает за все направления музейной деятельности в образовательном учреждении.

3.2. Основным направлением работы руководителя музея является воспитание гражданственности и патриотизма, приобщение учащихся к активной охране и творческому освоению историко-культурного и природного наследия.

3.3. Руководитель музея обязан:

- осуществлять организацию музейного актива из числа учащихся, педагогов, родителей, ветеранов, профильных специалистов и жителей микрорайона;
- организовать обучение детского актива основам музейного дела, руководить проектно-исследовательскими работами по профилю музея, в том числе по созданию экспозиций и выставок;
- совместно с Советом музея образовательного учреждения разрабатывать систему концепций музея – общую, комплектования фондов, экспозиционно-выставочной и образовательно-воспитательной деятельности, развития музея, а также текущий и перспективный план работы, образовательные программы подготовки музейного актива, режим работы и правила внутреннего распорядка музея;
- организовать фондовую, поисково - собирательскую, проектно –исследовательскую и образовательно-воспитательную работу;
- проводить консультации педагогического коллектива по проблемам использования историко-культурного и природного наследия в основном и дополнительном образовании;
- организовывать постоянное пополнение, учет и хранение музейного фонда, а также материально-технических средств, обеспечивающих деятельность музея;
- проводить совместно с заместителем директора образовательного учреждения по воспитательной работе и дополнительному образованию различные мероприятия на основе использования памятников истории и культуры, хранящихся как в своём, так и других музеях города;
- определять структуру управления музея образовательного учреждения, решать научные, методические и иные вопросы его деятельности;
- организовывать на базе музея работу клубов, кружков, секций и других детских объединений;
- изучать, использовать и распространять передовой опыт работы с обучающимися;
- заниматься созданием стационарных и передвижных тематических выставок в образовательном учреждении и за его пределами;
- реализовать планы образовательного учреждения по оснащению музея современными материальными и техническими средствами;
- организовывать и принимать участие в различных мероприятиях, связанных с музейной работой и привлекать к участию в них активистов музея;
- контролировать ведение вести журнал регистрации проведенных экскурсий, посещений музея и другую отчетную документацию;
- сдавать директору образовательного учреждения и его заместителю по воспитательной работе и дополнительному образованию отчетную документацию установленного образца;
- участвовать в работе педагогических советов, окружных и городских совещаний, семинаров, конференций по музейной работе;



- осуществлять связь с общественностью, с учреждениями культуры, государственными и другими музеями, местными органами управления.

#### **4. Полномочия и права руководителя музея**

4.1. Для выполнения своих должностных обязанностей руководителю музея в образовательном учреждении предоставляется право:

- принимать участие в разработке и проведении воспитательных мероприятий в образовательном учреждении;
- вносить предложения администрации образовательного учреждения по совершенствованию работы музея;
- повышать свою квалификацию;
- на защиту профессиональной чести и достоинства личности;

4.2. Руководитель музея образовательного учреждения имеет право внутреннего совместительства в должности педагога дополнительного образования для работы с детскими объединениями на базе музея.

4.3. Иные права руководителя музея определены Трудовым Кодексом Российской Федерации.

#### **5. Ответственность**

5.1. Руководитель музея в установленном законодательном порядке несет ответственность

- за сохранность музейных фондов (в порядке внутреннего делегирования прав и ответственности руководителя образовательного учреждения, оформленного соответствующим приказом);
- за сохранность материальных ценностей из числа оборудования, мебели и технических средств, находящихся в музее,
- за качественную реализацию образовательных программ, реализуемых на базе музея,
- за жизнь и здоровье воспитанников и педагогов во время образовательно-воспитательных мероприятий.

5.2. В пределах своей компетенции руководитель музея отвечает за:

- выполнение своих должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией;
- несвоевременное и некачественное исполнение своих должностных обязанностей, распоряжений и указаний (поручений) своих руководителей, отданных в пределах их полномочий;
- проведение на высоком организационном и методическом уровне мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения на основе охраны и активного освоения историко-культурного и природного наследия.
- за соблюдение установленных для работников образовательного учреждения Правил внутреннего трудового распорядка.

5.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин своих должностных обязанностей на руководителя музея могут быть наложены дисциплинарные взыскания, предусмотренные Трудовым Кодексом Российской Федерации, а именно замечание; выговор; увольнение по основаниям, предусмотренным пунктами 5,6,7,8,10 ч.1, ст.81 или п.1 ст.336; досрочная отмена работодателем порученной им дополнительной работы или совместительство должностей.

**С должностной инструкцией ознакомлен:**

\_\_\_\_\_  
(инициалы фамилия (подпись))

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.