



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного)

Сольжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент  
Сольжа-ГІалин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Сольжа-ГІалин «Йуккъера йукъардешаран школа № 67»  
(Сольжа-ГІалин МБЙХЪ «ЙЙШ № 67»)

**Аналитическая справка**  
**по результатам анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей и запросов по использованию части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** определение условий наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, ожиданий родителей (законных представителей).

**Сроки:** 24 апреля по 13 мая 2023 года.

**Формы и методы:** анализ анкет для обучающихся, родителей (законных представителей).

В целях изучения образовательных потребностей, обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана, реализующего программы начального, основного и среднего общего образования на 2023 - 2024 учебный год было проведено анкетирование. Данное анкетирование необходимо для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-11 классов.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений общеобразовательной организацией был предложен следующий инструментарий:

- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей) 1-4 классов;
- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» 5-9 классов;
- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» 10-11 Классов.

В анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей) 1-11 классов.

Анкеты для обучающихся и родителей включали вопросы, направленных на изучение образовательных потребностей, отношение к введению в школе дополнительных бесплатных образовательных услуг, в том числе и в части организации внеурочной деятельности.

Анкетирование показало, что наибольший интерес обучающихся и родителей (законных представителей) связан с проектно-исследовательской деятельностью, художественно-эстетическим и спортивно-оздоровительным направлениями. Будущие 9-классники в качестве предметов по выбору в подавляющем большинстве

называют физику, обществознание и родной (чеченский) язык.

В связи с этим школе в следующем учебном году необходимо обеспечить во всех классах кружки проектно-исследовательской деятельности, художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям, предоставив детям возможность проявить себя в деятельности, в организации социальных проектов (например, День самоуправления, мы – волонтеры и т.д.)

Среди предметов, важных для изучения, обучающиеся и родители назвали русский язык, историю, биологию, физику, математику, химию и родной язык (чеченский).

Обучающиеся, которым предстоит государственная итоговая аттестация, выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей изучать дополнительно следующие предметы: физику, историю, химию, биологию, обществознание и родной язык (чеченский).

### **Выводы:**

1. Анкетирование показало, что среди направлений внеурочной деятельности наиболее интересны для обучающихся проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления внеурочной деятельности.
2. Обучающиеся и их родителей на уровне начального, основного и среднего общего образования отдают предпочтение таким предметам, как физика, родной (чеченский) язык, обществознание, биология, химия и история.
3. Определено, что достаточно большое количество обучающихся уверены в своих силах, отмечая у себя наличие одаренности в той или иной области.
4. Родители отмечают потребность в информационно - разъяснительной работе со стороны администрации школы по вопросам итоговой аттестации, правилах внутреннего распорядка обучающихся.

### **Рекомендации:**

1. Учесть пожелания учащихся и родителей (законных представителей) при составлении учебного плана, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-11 классов.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам проанализировать данные социологического опроса изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Усилить информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью и обучающимися по актуальным вопросам обучения (государственная итоговая аттестация, правила внутреннего распорядка, кадровое обеспечение, об организации внеурочной деятельности).
4. Привлекать к развитию основной образовательной программы родителей (законных представителей) и обучающихся, учитывать их интересы и стремиться создавать условия для всестороннего развития самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями.

Заместитель директора по УР



П.М. Мутаева