

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №67» г. Грозного

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол №1 от «30» августа 2014 г.



ОШ №67»

Мулова З.С.

Приказ от 25 сентября 2014 г.

1. Общие положения.

Предпрофильная подготовка учащихся - это психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

Положение разработано на основании: Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1318 о Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, письма Министерства образования РФ от 20.08.2003 года "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы"; Устава школы, учебного плана школы.

Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки.

Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию, создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора части предметов будущего обучения в 10-11-х классах.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование повышенного уровня учебной мотивации на обучение по избранному предметам;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

2.Содержание предпрофильной подготовки

Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента элективных курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- безотметочная система предпрофильного обучения учащихся;

3.Структура и организация предпрофильной подготовки

Базовая модель предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка		(2 часа в неделю при 6-ти дневной учебной неделе)	
Элективные курсы по выбору	51 часов		Предметноориентированные, межпредметные, ориентационные, этнокультурные.
«Человек и профессия»	15 часов		Информационная работа Проориентационная работа

Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану, который должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;

Информационная работа – это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе общего, начального или

среднего профессионального образования. Информационная работа - это информирование учащихся старших классов основной школы с образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 класса), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение Дней открытых дверей и др.

Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В школе могут реализовываться 3 вида курсов: предметно ориентированные, межпредметные (ориентационные) и этнокультурные. Содержание и форма организации предметно ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Межпредметные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования.

4. Организация предпрофильной подготовки

- Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется через введение курсов по выбору (предметно ориентированных, межпредметных, этнокультурных).

- Учащимся предлагается определённый спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения. Объем предпрофильной подготовки составляет 68 часов в год.

- 2/3 объема времени отводится на курсы по выбору; 1/3 объема времени (34 учебных часа в год), используется для профориентационной работы.

- В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

- индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;

- использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, СД-диски, дистанционные формы и т.д.);
- успешность прохождения программ курсов по выбору оценивается педагогом нетрадиционными способами (зачет, итоговая работа и т.д.).

5. Обеспечение предпрофильной подготовки

- Для обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:
- создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;
- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;
- готовит ежегодный аналитический отчет о ходе и результатах предпрофильной подготовки обучающихся.
- участниками образовательного процесса являются: педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (лица их представляющие). Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют классные руководители.

Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
 - систему заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
 - оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
 - контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.
- Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть утверждены на педагогическом совете школы.

6. Функции заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований.

2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.
3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:
 - мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
 - анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
 - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
 - организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.
5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

7. Документация и отчётность

Образовательное учреждение имеет следующие документы:

1. Положение о предпрофильной подготовке.
2. Журналы учёта занятий курсов по выбору.
3. Программы курсов по выбору
4. Расписание курсов по выбору.