

**Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №67» г. Грозного
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Нормативно-правовая база, на основе которой сформирован учебный план:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21г. №115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 г. N 37-РЗ «Об образовании в ЧР»
- Статья 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 № 16-рз «О языках в Чеченской Республике»;
- Устав МБОУ «СОШ № 67» города Грозного.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение требований, установленных СанПиН СП -2.4.368-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Общий объем образовательной недельной нагрузки при составлении учебного расписания равномерно распределяться в течение учебной недели, но при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV- классах – 2 ч.

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:
I кл. – 21 ч.в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю.

Для оценки знаний обучающихся используется отметка по пятибалльной системе и начинает она применяться с 1 четверти 2 класса. В 3-4 классах обучающиеся аттестуются по итогам каждой четверти и года. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-4 класса). Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация является итоговым контролем уровня знаний обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка;
- письменный ответ учащихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты;
- устная проверка;
- устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, говорение и другое;
- комбинированная проверка;
- сочетание письменных и устных форм проверок;
- комплексная работа (по ФГОС НОО);
- тестирование;
- сдача нормативов;
- зачет;
- другие испытания (по решению педагогического совета).

Иностранный язык (английский) в начальной школе МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного обучается со второго класса по 2 часа в неделю, согласно Приложению к письму Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2001 г. № 957/13-13 «О введении иностранного языка во 2 классах начальной школы в условиях эксперимента по обновлению структуры и содержания общего образования в 2002-2003 учебном году».

Основополагающей целью включения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» со 2 класса является необходимость приобщения младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда они еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- формировать у них готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению; сформировать элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- ознакомить младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке.

Часы, отведенные в 1-4 классах на предметную область «Искусство» проводятся по следующим учебным предметам – «Музыка» 0,5 часа и «ИЗО» - 0,5 часа. Оценивание знаний по предметной области «Искусство» безотметочное, происходит по принципу «зачет/ незачет» (зач /н/з) 1 раз в полугодие. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений должны быть использованы: стартовые, рубежные и итоговые проверочные работы, устный опрос, демонстрация достижений ученика с предъявлением накопленного в течение года материала. Одним из средств предъявления достижений учащихся для их оценки является «Папка индивидуальных учебных достижений».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании, произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. Обучение детей по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Оценивание по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» происходит по принципу «зачет / незачет» 1 раз в полугодие. При оценивании достижений обучающихся при изучении указанного предмета используется качественная взаимопроверка, для отслеживания уровня усвоения знаний и умений могут быть использованы презентации творческих проектов (коллективные, индивидуальные). Защита работ осуществляется на общеклассных мероприятиях, формы защиты проектов: демонстрация проекта, выполненного на основе информационных технологий, постановка, выставка и т.д.)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки 1-11 классов введен третий час физической культуры, который реализуется за счет часов по внеурочной деятельности в рамках *спортивно- оздоровительного* направления.

В целях осуществления гуманистических подходов к обучению и воспитанию обучающихся, возможности оценки личных достижений по учебному предмету «Физическая культура» содержательный контроль процесса обучения определяется не только уровнем усвоения обучающимся знаний по предмету, но и динамикой уровня его психофизического развития. Исходя из этого, текущая и промежуточная аттестация обучающихся по указанному предмету включает в себя:

- поурочное оценивание по системе «зачет/незачет», которое фиксируется учителем в личных записях;
- тематическое оценивание по системе «зачет/незачет», которое фиксируется учителем в журнале;
- оценивание по полугодиям с выставлением результата в журнале «ЗЧ» или «НЗ» (при наличии не менее 8 зачетов в течении полугодия)
- годовое оценивание с выставлением результата в журнале «ЗЧ» или «НЗ», учитывая результаты по четвертям.

Зачет по учебному предмету «Физическая культура» обучающиеся могут получить при выполнении следующих условий:

- систематически посещает уроки;
- имеет спортивную форму в соответствии с предъявленными условиями;
- успешно сдает все требуемые нормативы по физической культуре для своего возраста.

В 1-4 классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», включая «Правила дорожного движения», интегрированы в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечить формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

В учебном плане предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представляется в 1-4 классах следующими учебными предметами:

- родной язык (чеченский);
- литературное чтение на родном языке (чеченском).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается 1 раз в неделю с 1 по 4 класс. Основными задачами реализации содержания данного учебного предмета является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Оценивание по учебному предмету «Технология» проводится по принципу «зачет / незачет» 1 раз в полугодие. Одним из средств предъявления достижений учащихся для их оценки является «Папка индивидуальных учебных достижений».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений обеспечивает увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)» по 1 часу в 1-4 классах.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом с федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Учебный план начального общего образования
с указанием формы проведения промежуточной аттестации**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы проведения промежуточной аттестации										Всего часов за неделю	
		I кл		II кл		III кл		IV кл					
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма тест.				
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	-	4	I ч	КД	4	I ч	КД	4	I ч	КД	15
					II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД	
					III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД	
					IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД	
	Литературное чтение	3	-	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	9
					II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т	
					III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т	
					IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чеченский)	2	-	2	I ч	КД	2	I ч	КД	2	I ч	КД	8
					II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД	
					III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД	
					IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД	
	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	2	-	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	8
					II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т	
					III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т	
					IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	I ч	КР	2	I ч	К	2	I ч	К	6
					II ч	КР		II ч	К		II ч	К	
					III ч	КР		III ч	К		III ч	К	
					IV ч	КР		IV ч	К		IV ч	К	
Математика и информатика	Математика	4	-	4	I ч	КР	4	I ч		4	I ч	К	16
					II ч	КР		II ч			II ч	К	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы проведения промежуточной аттестации										Всего часов за неделю			
		I кл		II кл		III кл		IV кл							
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма тест.						
					III ч IVч	КР КР		III ч IVч			III ч IVч		К К		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	I ч	Т	2	I ч	Т	1	I ч	Т	7		
					II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т			
					III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т			
					IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									1	I ч		1		
											II ч	ТП		II ч	ТП
											III ч			III ч	
											IVч	ТП		IVч	ТП
Искусство	Музыка	0,5	-	0,5	I ч		0,5	I ч		0,5	I ч		2		
					II ч	ТР		II ч	ТР		II ч	ТР			
					III ч			III ч			III ч				
					IVч	ТР		IVч	ТР		IVч	ТР			
	Изобразительное искусство	0,5	-	0,5	I ч		0,5	I ч		0,5	I ч		2		
					II ч	ТР		II ч	ТР		II ч	ТР			
					III ч			III ч			III ч				
					IVч	ТР		IVч	ТР		IVч	ТР			
Технология	Технология	1	-	1	I ч		1	I ч		1	I ч		4		
					II ч	ТР		II ч	ТР		II ч	ТР			
					III ч			III ч			III ч				
					IVч	ТР		IVч	ТР		IVч	ТР			

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы проведения промежуточной аттестации										Всего часов за неделю	
		I кл		II кл		III кл		IV кл					
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма тест.				
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	I ч		2	I ч		2	I ч		8
					II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН	
					III ч			III ч			III ч		
					IVч	СН		IVч	СН		IVч	СН	
Итого		20		22		22		22		22		86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1		1		1		1		4	
Родной язык (чеченский)		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>		<i>4</i>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		23		90	