Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного

**364046, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Социалистическая,10**

**е-mail:** **grozny-sch-67@yandex.ru**

Приложение № 3 к приказу

№ \_67/39-01 от «31» августа 2023г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

 **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «СОШ № 67 г. Грозного»**

**на 2023–2024 учебный год**

**(Основное общее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **События** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **МОДУЛЬ 1.****Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики*****Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики*** |
| 1 | Цикл мероприятий, посвященных Дню рожденияПервого Президента Чеченской Республики, ГерояРоссииА-Х. А.Кадырова:-конкурс рисунков;-конкурс чтецов;-спортивные соревнования«Веселые старты»;-беседы;* круглый стол «Он всегда гордился своим народом…»,

ко Дню рождения А.-Х. Кадырова* спортивные соревнования;
* чтение мовлида
 | 10-11 | Апрель-август | Заместитель директора поВР, педагог ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители. |
| 2 | Беседы, посвященные Дню Ашура | 10-11 | Август | Педагог ДНВ |
| 3 | Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины:-конкурс рисунков, поздравительных открыток;-конкурс чтецов;-беседы, классные часы;* диспут «Женщина в Исламе»
* конкурс «А ну-ка, девочки!»
 | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители |
| 4 | Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.):-конкурс чтецов Корана-конкурс нашидов;-беседы, классные часы;-посещение святых мест, зияртов;-чтение мовлида | 10-11 | 10-20 октября | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери:-конкурс рисунков, поздравительных открыток;-конкурс стихов и песен;-беседы, классные часы;- праздничный концерт | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, классные руководители. |
| 6 | Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР | 10-11 | Декабрь-январь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ организатор, классныеруководители. |
| 7 | Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка:-торжественное мероприятие-конкурс стихов;-беседы, классные часы, круглые столы | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы,классные руководители. |
| 8 | Ислам об отношении к родителям (беседы) | 10-11 | В течение года (один размесяц) | педагог по ДНВ |
| 9 | Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Че ченской Республики:* торжественное мероприятие;
* беседы, классные часы.

-Уроки Мужества, круглые столы | 10-11 | Май | Заместитель директор а по ВР, педагог ДН Ворганизатор, учителяистории, классные руководители |
| 10 | Воспитание детей – воспитание нации (беседы) | 10-11 | В течение года (один раз в месяц) | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ. социальныйпедагог |
| 11 | Религиозные праздники в Исламе- Ураза байрам, Курбан – байрам | 10-11 | Отдельный план | Педагог ДНВ.социальный педагог |
| 12 | Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики:-беседы, классные часы.- конкурсы стихов и выставка рисунков;-спортивные соревнования«Веселые старты». | 10-11 | 4-6 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители. |
| 13 | Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы) | 10-11 | В течение года | Классные руководители, педагог по ДНВ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа:«Воспитание детей – воспитание нации» | 10-11 | В течение года (о дин раз в месяц) | Заместитель директо ра по ВР, педагог-орг анизатор ДНВ педагог-психолог со циальный педагог, родительский комитет,классные руководители |
| 15 | Цикл бесед, направленных на популяризацию семьи и семейных ценностей | 10-11 | В течение года (один раз в месяц) | Заместитель директо ра по ВР, педагог-орг анизатор ДНВ, педагог-психолог соц иальный педагог, родительский комитет,классныеруководители |
| 16 | Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района. | 10-11 | В течение года | Педагог ДНВ организатор, классные руководители |
| 17 | Религиозные праздники в Исламе- Ураза байрам, Курбан – байрам (отдельный план) | 10-11 | Отдельный план | Педагог ДНВ организатор, классные руководители |
| **МОДУЛЬ 2.****Урочная деятельность*****(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)****Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии**, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи* *конкре тного урока и воспитательный потенциал предмета в целом* |
| 1 | Правила учебных кабинетов | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители, Учителя |
| 2 | Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитацияшкольных стендов предметной направленности) | 10-11 | В течение года | Классные руководители, Учителя |
| 3 | Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке | 10-11 | В течение года | Классные руководители, Учителя |
| 4 | Проведение:- *обучающих мероприятий*: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок -деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, | 10-11 | В течение года | Классные руководители, Учителя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | урок-исследование и др. *- учебно-развлекательных мероприятий:* конкурс игра«Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция,конкурс газет и рисунков |  |  |  |
| 5 | Интерактивные формы учебной деятельности | 10-11 | В течение года | Классные руководители,Учителя- предметники |
| 6 | Заседания школьного научногообщества | 10-11 | В течение года | Замдиректора по УР,НМР |
| 7 | Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги внауку» | 10-11 | Согласно плану НМР | Замдиректора по УР, НМР, учителя |
| 8 | Организация предметных образовательных событий и декад | 10-11 | В течение года | Классные руководители, Учителя |
| 9 | Уроки мужества | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| **МОДУЛЬ 3****Внеурочная деятельность** |
| 1 | «Разговоры о важном» | 10-11 | Согласнорасписанию занятий ВД | Педагоги внеурочной деятельности |
| 2 | «Профориентация» | 10-11 | Согласнорасписанию занятий ВД | Педагоги внеурочной деятельности |
| 3 | «Функциональная грамотность» | 10-11 | Согласно расписаниюзанятий ВД | Педагоги внеурочной деятельности |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 4****Классное руководство***(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах* |

|  |
| --- |
| *воспитательной работы* |
| **1.Работа с классным коллективом** |
| 1 | Подготовка к началу 2023- 2024 учебного года. Изучение личных дел обучающихся,собеседование с учителями – предметниками,медицинским работником школы | 10-11 | Август-сентябрь | Классные руководители, родительский комитет |
| 2 | День Знаний: классные часы, беседы | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители, родительскийкомитет |
| 3 | Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги | 10-11 | В течение года | Классные руководители, родительский комитет |
| 4 | Классные коллективные творческие дела | 10-11 | Согласно планам ВР классных | Классные руководители, родительскиекомитеты |
| 5 | Инициирование и поддержка участия класса вобщешкольных ключевых делах, оказание не обходимой помощи детям в их подготовке | 10-11 | Согласноплану модуля«Основные общешкольные дела» | Классные руководители, родительский комитет |
| 6 | Экскурсии | 10-11 | Согласно плану модуля«Экскурсии, экспедиции, походы» | Классные руководители, родительский комитет |
| 7 | Изучение учащихся класса (потребности,интересы, склонности и другие личностныехарактеристики членов классного коллектива), от ношений, общения и деятельности в классномколлективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определенияуровня социальной активностиобучающихся | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 8 | Адаптация десятиклассников | 10 | Сентябрь | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Педагог-психолог |
| 9 | Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитникаОтечества, 8 Марта | 10-11 | В течение года | Классные руководит ели |
| 10 | Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольногодела) | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законнымипредставителями, с другими учащимися класса | 10-11 | По необходимости | Классные руководители |
| **2.Индивидуальная работа с обучающимися** |
| 1 | Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс | 10-11 | По меренеобходимости | Классные руководителиПедагог-психолог |
| 2 | Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей | 10-11 | По меренеобходимости | Классные руководите л, педагог- психолог, социальный педагог |
| 3 | Заполнение с учащимися«Портфолио» | 10-11 | В течение года | Классныеруководители |
| 4 | Вовлечение учащихся всоциально значимую деятельность | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Составление карты интересов иувлечений обучающихся | 10-11 | В течение года | Классныеруководители |
| **3.Работа с учителями- предметниками, преподающими в классе** |
| 6 | Проведение консультаций с учителями- предметниками, направленные наформирование единства мнений и требований педагогов поключевым вопросам воспитания | 10-11 | В течение года | Классные руководители, учителя- предметники |
| 7 | Предупреждение и разрешение конфликтовмежду учителями и учащимися | 10-11 | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники, служба медиации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Проведение мини-педсоветов с учителямипредметниками | 10-11 | Один раз в чет верть | Классные руководители |
| 9 | Вовлечение учителей - предметник во внутриклассные дела | 10-11 | Согласнопланам ВР классных руководителей | Классные руководители |
| 10 | Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса | 10-11 | Согласнопланам ВР классных руководителей | Классные руководители |
| 11 | Малый педсовет «Адаптация деся тиклассников» | 10 | Октябрь | Заместитель директо ра по ВР, социальный педагог Классные руководите лиУчителя-предметник иПедагоги внеурочной деятельности |
| 12 | Цикл встреч «Психолого-педагог ическое сопровождение выпускн иков по вопросам подготовки ЕГ Э» | 10-11 | Один раз в кварт ал | Классные руководите ли,педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ДНВродительский комите т,родители |
| 13 | Заседание родительского комитет акласса | 10-11 | Один раз в триме стр | Классные руководите ли,родительский комитет т,администрация школ ы(по требованию) |
| 4**.Работа с родителями учащихся или их законными представителями** |
| 1 | Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрациейшколы и учителями - предметниками | 10-11 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Организация родительских собраний, происходящих врежиме обсуждения наиболее | 10-11 | В течение года | Классные руководители,педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | острых проблем обучения ивоспитания школьников |  |  | ДНВ,социальныйпедагог |
| 4 | Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решениивопросов воспитания и обучения их детей | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Привлечение членов семей школьников к организации ипроведению дел класса | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 10-11 | В течение года | Классные руководители, педагог ДНВ,социальный педагог |
| 7 | Родительский всеобуч | 10-11 | В течение года | Классные руководители, педагогДНВ,социальный педагог |
| **МОДУЛЬ 5.****ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА** |
| 1 | Участие в празднике «День рождение ЮИД» | 10-11 | Октябрь | Зам директора по ВР, Куратор ЮИД |
| 2 | День рождения ЮИД | 10-11 | Март | Зам директора по ВР,Куратор ЮИД |
| 3 | День знаний | 10-11 | Сентябрь | Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классныеруководители, организатор |
| 4 | День инвалидов | 10-11 | Декабрь | Зам директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, социальный педагог классные руководители, организатор |
| 5 | День неизвестного солдата | 10-11 | Декабрь | Зам директора по ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, учителяистории организатор |
| 6 | Размещение информации опроведенных мероприятиях на | 10-11 | в течение года | Руководитель медиа- центра, классный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК. |  |  | руководитель, родители |
| 7 | Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки,памятки, письма, открытки) | 10-11 | в течение года | Классный руководитель, родители |
| 8 | Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках | 10-11 | в течение года | Классный руководитель,родители |
| 9 | Видео - фотосъемка классных мероприятий. | 10-11 | в течение года | Руководительмедиа- центра, классный руководитель,родители. |
| 10 | День героев Отечества | 10-11 | Декабрь | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории классныеруководители, организатор |
| 11 | День Конституции России | 10-11 | 12 декабря | Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор |
| 12 | Новый год | 10-11 | Декабрь | Зам директора по ВР, классные руководители,организатор |
| 13 | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | 10-11 | 27 января | Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор |
| 14 | Международный день родного языка | 10-11 | 21 февраля | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классныеруководители, организатор |
| 15 | День защитника Отечества | 10-11 | Февраль | Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителяистории, классныеруководители, организатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | День джигита | 10-11 | Март | Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ,классныеруководители, организаторы |
| 17 | Всемирный день борьбы против СПИДа | 10-11 | Декабрь | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ,классные руководители, организатор |
| 18 | Международный женский день 8- Марта | 10-11 | Март | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ,классные руководители, организатор |
| 19 | День России | 10-11 | Июнь | Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители,организатор |
| 20 | Благотворительные дела | 10-11 | В течение года | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор |
| 21 | День Весны и Труда | 10-11 | Май | Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классныеруководители, организатор |
| 22 | День Космонавтики | 10-11 | Апрель | Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителяистории, физики, географии, биологии, классные руководители,организатор |
| 23 | День Конституции Чеченской Республики | 10-11 | Март | Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории и обществознания, классные руководители,организатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | День здоровья | 10-11 | Март | Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ,учителя физической культуры, классныеруководители, организатор |
| 25 | День памяти о россиянах. исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | Февраль | Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классныеруководители, организатор |
| 26 | День Победы. Проект«Наследники Великой Победы»,«Календарь Победы» | 10-11 | Сентябрь–май по отдельному плану | Замдиректора по ВР Руководитель МО«История и обществознание» |
| 27 | Акция «Внимание, дети!» | 10-11 | Сентябрь | Зам директора по ВР, зам по безопасности, педагог- организатор ДНВ,классные руководители, организатор,педагог- организатор |
| 28 | Праздник Осени | 10-11 | Сентябрь- ноябрь | Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ,классныеруководители, организатор |
| 29 | День народного единства | 10-11 | Ноябрь | Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учитель истории,классные руководители,организатор |
| 30 | День пожилого человека | 10-11 | 1 октября | Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классныеруководители, организатор |
| 31 | Цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности:-классные часы, беседы;- акции, флэш-мобы | 10-11 | 16 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители,педагог |
| 32 | Циклы мероприятий, посвященных Дню города, День молодежи:-беседы, классные часы.- конкурсы стихов и фотовыставка «Мой город»;- флэш-мобы, акции; спортивные соревнования | 10-11 | 1-7 октября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, учителя физическойкультуры, классные руководители. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | Организация дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров по вопросам поддержания гражданского мира, межнационального согласия имежнациональной толерантности | 10-11 | В течение года | Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог по ДНВ |
| 34 | Проведение цикла публикаций в интернет — издании и в сети«Интернет» на тему:«Экологическое воспитание молодежи» | 10-11 | В течение года | Руководитель медиа- центра, организатор, классные руководители |
| **МОДУЛЬ 6****Внешкольные мероприятия** |
| 1 | Участие в олимпиадах (муниципального, регионального, федерального уровней) | 10-11 | Согласно расписанию | Классные руководители, учителя-предметники |
| 2 | Участие в научно-практической конференции | 10-11 | Согласно расписанию | Классные руководители, учителя-предметники |
| 3 | Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова | 10-11 | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЖ, классные руководителиродительский комитет |
| 4 | Посещение Национального музея Чеченской Республики | 10-11 | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР; учитель по ОБЖ, классные руководители, родительскийкомитет |
| 5 | Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики | 10-11 | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР учитель по ОБЖ, классные руководители,родительский комитет |
| 6 | Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А.-Х. А. Кадырова | 10-11 | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР; учитель по ОБЖ, классныеруководители, родительский комитет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Экскурсии по городу | 10-11 | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководителиродительский комитет |
| 8 | Экспедиции и походы в рамка проекта РДШ «Я познаю Россию» | 10-11 | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководителиродительский комитет |
| 9 | Экскурсия в музей МВД | 10-11 | ноябрь | Заместитель директо ра по ВР,учитель ОБЖ, классн ые руководители; род ительский комитет |
| **МОДУЛЬ 7****Организация предметно-пространственной среды** |
| 1 | Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами | 10-11 | Сентябрь 1-я неделя | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР |
| 2 | Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическимибаннерами | 10-11 | Сентябрь 1-я неделя | Классные руководители |
| 3 | Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы | 10-11 | Сентябрь 1-я неделя | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР |
| 4 | Выставка фотоработобучающихся, стендовая презентация | 10-11 | Сентябрь 1-я неделя | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержаниечистоты территориишкольного участка | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР |
| 6 | Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР |
| 7 | Событийное оформление пространства при проведении | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по АХЧ, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | конкретных школьных дел |  |  | заместитель директора по ВР |
| **Модуль 8****Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| **На групповом уровне** |
| 1 | Встречи с родителями будущих десятиклассников | 10 | Август | Администрация школы |
| 2 | Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Выборы родительского комитета и Управляющего Совета Школы | 10-11 | Август | Администрация школы |
| 3 | Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в системуработы с родителями | 10-11 | Август | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Организация бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей-сирот и детей, сотрудников,погибших при исполнении служебного долга | 10-11 | Сентябрь | Социальный педагог, Родительский комитет |
| 5 | Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитание правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН | 10-11 | Октябрь, апрель | Заместитель директорапоВР, председатель родительского комитета |
| 6 | Общешкольное собрание по теме:«Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашениеммедицинских работников | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, председатель родительскогокомитета |
| 7 | Родительский всеобуч по вопросампрофилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасностижизнедеятельности детей вшколе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН | 10-11 | Сентябрь, март | Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета |
| 8 | Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творчески х мероприятий, акций, экскурсий | 10-11 | В течение года, по инди-видуальному воспитательно-м у плануклассных руководителей | Родительский комитет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Родительские форумы при школьноминтернет-сайте | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 10 | Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетовпо соблюдение ПДД. | 10-11 | Сентябрь, декабрь, март, май | Педагог- организатор, социальный педагог, пресс-центр |
| 11 | Круглый стол «Вопросы воспитания» | 10-11 | Один раз в триместр | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- -психолог, педагог- организатор ДНВ |
| **На индивидуальном уровне** |
| 1 | Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций | 10-11 | По мере необходимости | Социальный педагог,Классные руководители |
| 2 | Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска» | 10-11 | По меренеобходимости | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 3 | Участие родителей в педагогическихконсилиумах, проектах, круглых столах | 10-11 | Один раз в триместр | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 4 | Посещение семей, оказавшихся втрудной жизненной ситуации | 10-11 | По меренеобходимости | Социальный педагог. Педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 10-11 | По мере необходимости | Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог |
| 6 | Родительские дни, во время которыхродители могут посещать школьные учебные ивнеурочные занятия для полученияпредставления о ходе учебно- воспитательногопроцесса в школе | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УР, заместитель директорапо ВР, классные руководители |
| **МОДУЛЬ 9****Самоуправление** |
| 1 | Формирование активов класса | 10-11 | 1-я неделя | Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сентября |  |
| 2 | Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на2023-2024 учебный год | 10-11 | 2-я неделя сентября | Замдиректора по ВР |
| 3 | Участие в основных делах школы | 10-11 | В течение года | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классныеруководители |
| 4 | Участие в конкурсе«Лидеры самоуправление» | 10-11 | В течение года | Педагог- организатор, классные руководители, самоуправлениешколы |
| 5 | Организация дежурства по школе | 10-11 | В течение года | Педагог- организатор, классные руководители,самоуправление школы |
| 6 | Выборы президента школы | 10-11 | В течение года | Педагог- организатор, классные руководители, самоуправлениешколы |
| 7 | Участие в работе «Службымедиации школы» | 10-11 | В течение года | Педагог-психолог,педагог-организатор |
| 8 | Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия,дизайн-бюро, техподдержка) | 10-11 | Один раз в месяц | Зам. директора по ВР |
| 9 | Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление» | 10-11 | По мере обновления информации | Школьный комитет |
| 10 | Формирование отрядов волонтеров | 10-11 | По мереобновления информации | Школьный комитет |
| 11 | Участие в конкурсе«Самый лучший класс» | 10-11 | В течение года | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классныеруководители |
| 12 | Индивидуальные социальныепроекты | 10-11 | Март | Школьный комитет |
| **МОДУЛЬ 10****Профилактика и безопасность*****Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в******молодежной среде*** |
| 1 | Цикл мероприятий, посвященныхМеждународному днюсолидарности в борьбе с | 10-11 | 2-3 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор ДНВ; организатор; классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | терроризмом:-беседы, классные часы;-конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»;-спортивные соревнования«Веселые старты». |  |  |  |
| 2 | Беседы: «Ислам - религия мира идобра» | 10-11 | Один раз вквартал | Педагог-организатор ДНВ |
| 3 | Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений | 10-11 | Один раз в квартал | Заместитель директорапо ВР, педагог- организатор ДНВ, классные руководители,инспектор ПДН |
| 4 | Проведение семинаров для молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствийэкстремизма и терроризма | 10-11 | Один раз в полугодие | Заместитель директорапо ВР, педагог –организатор ДНВ |
| 5 | Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору | 10-11 | Один раз в квартал | Заместитель директорапо ВР, педагог по ДНВ |
| 6 | Беседы: «Минутка- безопасности» | 10-11 | Ежедневно | Классные руководители |
| 7 | Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО:-торжественная линейка-беседы, классные часы;-конкурс стихов и выставка рисунков; -спортивныесоревнования «Веселые старты» | 10-11 | 10-16 апреля | Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители. |
| 8 | Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей | 10-11 | 1 июня | Организатор, классныеруководители. |
| 9 | Участие, организация и проведениеобщешкольных праздников | 10-11 | В течение года | Зам директора по ВР, Организатор, руководителиотрядов РДШ, ЮИД |
| 10 | Проведение акций, флешмобов, конкурс выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения | 10-11 | В течение года | Зам директора по ВР, Куратор отряда ЮИД |
| **МОДУЛЬ 11****Социальное партнерство** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики | 10-11 | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководителиродительский комитет |
| 2 | Посещение ВУЗ и СУЗ в дни«открытых» дверей | 10-11 | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководителиродительский комитет |
| 3 | "Педагогический колледж» Организация педагогической практики студентов, обмен педагогическим и методическим опытом. | 11 | Согласно плану классного руководителя |  Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЖ, классные руководители родительскийкомитет |
| 4 | Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ | 10-11 | Согласно плану классного руководителя | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководителиродительский комитет |
| **МОДУЛЬ 12****Профориентация** |
| 1 | Циклы классных часов и бесед«Мир профессий» | 10-11 | По плану работы классныхруководителей | Классный руководитель |
| 2 | Анкета «Кем быть?» | 10-11 | Сентябрь | Классныйруководители педагог-психолог |
| 3 | Встречи с представителями разныхпрофессий | 10-11 | В течение года | Классный руководитель,педагог-психолог |
| 4 | Организация праздника«Ярмарка профессий» | 10-11 | Январь | Классный руководитель,педагог-психолог |
| 5 | Циклы профориентационных часов общения«Профессиональное самоопределение» | 10-11 | Один раз в месяц на параллель по отдельному плану | Замдиректора по ВР Педагог- психолог Классный руководитель |
| 6 | Профориентационные экскурсии по отдельному плану | 10-11 | Один раз в месяц на параллель по отдельному  | Замдиректора по ВР, Классный руководитель, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2023-2024 учебный год. Опрос родителей о возможностиэкскурсии на собственные предприятия | 10-11 | Сентябрь | Родители, классные руководители, зам.директора по УР |
| 8 | Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различныхвозрастных групп | 10-11 | Сентябрь | Зам по УР, педагог- психолог |
| 9 | Циклы профориентационных часов общения«Профессиональноесамоопределение» | 10-11 | По плану работы классных руководителей | Классные руководители |
| 10 | Анкета «Профессиональный интерес» | 10-11 | Сентябрь Апрель | Классныеруководители педагог-психолог |
| 11 | Учет индивидуальных (дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга и другие категории) и возрастных особенностей в профориентациии адаптации обучающихся | 10-11 | 1 и 2-е полугодие | Заместитель директорапо ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 12 | Цикл мероприятий, направленных напрофессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УР, ВР, педагог- психолог, педагог ДНВ, классный руководитель,педагог- психолог |
| 13 | Встречи с представителями разных профессий | 10-11 | В течение года | Классныйруководитель, педагог-психолог |
| 14 | Организация праздника «Ярмарка профессий» | 10-11 | Январь | Классный руководитель,педагог-психолог |
| 15 | Индивидуальные консультации для учащихся и родителей | 10-11 | В течение года | Классныйруководитель, педагог-психолог |
| 16 | Профориентационные экскурсии поотдельному плану | 10-11 | Один раз вмесяц напараллель по отдельномуплану | Замдиректора по ВР, Классный руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Посещение техникумов, ВУЗов иСУЗов в дни открытых дверей | 10-11 | По отдельномуплану | Заместительдиректора по ВР |
| 18 | Семинар для родителей.Круглый стол«Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда» | 10-11 | Ноябрь |  Заместитель директора по ВР |