

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного  
**364046, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Социалистическая,10**  
**e-mail: grozny-sch-67@yandex.ru**

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного  
Х.Л. Солсанова  
от 30.08.2024 № 23/01-09

## **ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике**

### **1. Общие положения**

1.1. Педагогическая практика является важным этапом подготовки обучающихся профильного психолого-педагогического класса/группы, направленным на развитие профессиональных компетенций, навыков взаимодействия с детьми и умения применять теоретические знания на практике.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения педагогической практики, а также определяет права и обязанности всех участников процесса.

### **2. Цели и задачи педагогической практики**

#### 2.1. Цели педагогической практики:

Формирование практических умений и навыков в области психолого- педагогической деятельности.

Развитие критического мышления и профессиональной рефлексии. Углубление знаний о психолого-педагогических концепциях и методах.

#### 2.2. Задачи педагогической практики:

Ознакомление с особенностями организации образовательного процесса.

Проведение наблюдений за проведением уроков и других образовательных мероприятий.

Участие в разработке и реализации учебных планов.

Оказание помощи в организации внеурочной деятельности.

### **3. Организация педагогической практики**

3.1. Педагогическая практика организуется учебным заведением на базе партнерских образовательных учреждений.

3.2. Сроки проведения практики устанавливаются в учебном плане и согласовываются с руководством образовательных учреждений-партнеров.

3.3. Для обеспечения практики назначаются руководители от учебного заведения и от образовательных учреждений-партнеров.

### **4. Права и обязанности участников практики**

#### 4.1. Обучающиеся имеют право:

На получение необходимой информации и консультаций от кураторов практики.

На участие в образовательном процессе в соответствии с установленными правилами и законами.

На получение оценки и обратной связи по результатам своей деятельности в ходе практики.

#### 4.2. Обучающиеся обязаны:

Соблюдать правила поведения и этики в образовательном учреждении. Выполнять задачи и задания, установленные руководителями практики. Отчитываться о проведенной практике в установленные сроки.

4.3. Руководители практики обязаны:

Предоставлять обучающимся необходимую информацию и поддержку. Оценивать деятельность обучающихся и предоставлять обратную связь.

Организовывать и контролировать выполнение образовательных мероприятий.

## **5. Оценка результатов педагогической практики**

5.1. Итоговая оценка результатов практики проводится на основании отчетов обучающихся, отзывов руководителей практики и анализа достигнутых результатов.

5.2. Оценка может включать теоретическую часть (отчет, самоанализ) и практическую деятельность (участие в уроках, разработка учебных материалов и т.д.).

5.3. Результаты практики фиксируются в индивидуальных наращениях обучающихся и используются для дальнейшего обучения и карьеры.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и подлежит пересмотру по мере необходимости.

6.2. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе администрации учебного заведения или по просьбе участников педагогической практики.

Мы надеемся, что данное Положение будет способствовать эффективной организации педагогической практики и развитию необходимых компетенций у обучающихся.