|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Департамент образования Мэрии г. Грозного  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного**  **(МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного)**  Соьлжа-ГIалин Мэрин дешаран Департамент  **Соьлжа-ГIалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат**  **Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 67»**  **(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 67»)**  Рассмотрено:  на заседании МО кл.рук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чукуева М.А.  Протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Утверждаю:  Директор МБОУ «СОШ № 67»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.Л.Солсанова  Приказ №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Согласовано:  Зам.дир. по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Абубакарова М.А.  от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  **План**  **воспитательной работы 9 класса**  **на 2023-2024 учебный год**      Цель воспитания - личностное развитие школьника, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений)  Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:   * *использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;* * *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;* * *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;* * *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;* * *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;* * *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;* * *организовывать профориентационную работу со школьниками;* * *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;* * *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;* * *организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;* * *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;* * *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;* * *вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.*   **СЕНТЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | Беседа по профилактике терроризма и экстремизма  День солидарности в борьбе с терроризмом.  Беседа по профилактике ПДД | | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Подготовка к началу 2021- 2022 учебного года Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, ме дицинским работником школы  Беседа «Вместе мы-сила» | Проведение «Анкеты мнений и предложений» | | Изучение обучающихся. Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность  Участие в Неделе физической культуры |  | | **3** | **«Курсы внеурочной деятельности»** |  | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей. Выявление интересов обучающихся. (Анкетирование) | | Изучение занятости учащихся во внеурочной деятельности | Изучение занятости учащихся во внеурочной деятельности | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Родительское собрание «Идеалы и интересы подростков. Учение, труд и игра в жизни подростков»    Дата: 03.09.21. | Выбор родительского комитета класса.  Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | | Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» (с приглашением инспектора ГИБДД, ОПДН). | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Выбор актива класса | Организация дежурства | | Участие в ключевых делах школы | Начало работа над индивидуальными социальными проектами | | **6** | **Модуль «Профориентация»** | Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп | Анкета «Профессиональный интерес» | |  | Проведение  беседы «Профессиональное самоопреде  ление» | | **7** | **Коллективные творческие дела** | День знаний. Участие в празднике, посвященном Дню Знаний  Классный час: « Терроризм и его проявления»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «6 сентября – День гражданского согласия. единения и примирения»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Участие в общешкольных мероприятиях.  Классный час «День чеченской женщины»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час « «Мотоциклист на дороге»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_ | | **8** | **Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»** | Участие в планировании работы на 2021-2022 учебный год. Формирование списков. | Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий | | | | | **9** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Выпуск агитационного материала по профилактике безопасности на дорогах | | **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | Инструктаж по правилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах |  | |  | Экскурсия в «Донди-юрт» | | **11** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Оформление классного кабинета к 1 сентября | Поддержание чистоты территории школьного двора | | Оформление стенда рисунков, посвященных Дню матери.  Выпуск стенгазеты «О спорт, ты жизнь», оформление стенда | Участие в оборудовании во дворе школы игровых площадок | | **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей. Выявление интересов обучающихся. (Анкетирование) | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | **13** | **Методическая работа.** | Участие в заседаниях МО классных руководителей | Работа над темой самообразования | | Работа над темой самообразования. | Разработка сценариев классных часов и мероприятий | | **14** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала | Проверка дневников | | Проверка дневников | Проверка дневников |   **ОКТЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Направление** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню рождения пророка Мухаммада с.а.в.)  Профилактика наркомании, терроризма и экстремизма  Беседа: «Воспитание детей – воспитание нации»» | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Содействие учителю физкультуры в организации уроков физического воспитания.  Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню молодежи | Консультации с учителями-предметниками, направленные на единство мнений и требований по ключевым вопросам воспитания  Участие в Неделе естественных наук | Работа с учащимися, требующими особого внимания. | Беседа с учащимися при участии участкового.  Классное собрание «Итоги 1 четверти». | | **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей. Выявление интересов учащихся | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Встреча с РК класса по вопросам воспитания правовой культуры (с приглашением инспектора ОПДН) | Участие родителей в подготовке мероприятия, посвященного Дню учителя. Индивидуальные беседы с родителями. | Посещение родителей на дому. | Родительское собрание  «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»  Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) (Анкетирование)  Дата: 30.10.21. | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Помощь классному руководителю в планировании работы на неделю | Организация дежурства по школе | Оформление уголка класса | Организация помощи первоклассникам. | | **6** | **Модуль «Профориентация»** | Беседа «Профессиональное самоопреде  ление» |  | Беседа «Куда пойти учиться…» |  | | **7** | **Коллективные творческие дела** | Классный час «Твори добро, ведь имя твое – Человек»  Дата\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню учителя  Классный час «Достучаться до каждого сердца…»  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в празднике «Осенний бал»  Классный час: «Моя милая Родина»  Дата\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.)  Классный час: «Пророк Мухаммад – основатель Ислама»  Дата:\_\_\_\_\_ | | **8** | **Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения РДШ | | | | | **9** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Фото- и видеосъемка  общешкольного мероприятия |  | | **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  | Экскурсия в осенний лес |  | | **11** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя, тематическое оформление стенда | Оформление стенда «Мой Грозный»  Выпуск стенгазеты «Мир вокруг нас», оформление стенда | Фотовыставка | | | **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | | | **13** | **Методическая работа.** | Разработка сценариев классных часов и внеклассных мероприятий | Работа по теме самообразования. | Работа по теме самообразования. | Выступление на заседании МО классных руководителей | | **14** | **Диагностическая работа** |  |  |  | «Я в глазах других» (анализ портфолио). Методика Р.В. Овчаровой для выявления коммуникативных склонностей учащихся. Педагогическое наблюдение. | | **15** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала,  проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников, отчет за 1-ю четверть |   **НОЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма  2.Профилактика ПДД  3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню толерантности)  Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Исмаилова Р.Ш. | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Анкетирование обучающихся. Организация дежурства по классу и школе.  Оказание помощи обучающимся в подготовке классного часа, посвященного Дню народного единства | Организация дежурства по классу.  Подготовка к открытому общешкольному мероприятию, посвященному  Дню толерантности | Организация дежурства по классу.  Беседа с «трудными» детьми.  Участие в неделе математики, физики, информатики | Организация дежурства по классу. Беседы о внешнем виде. | | **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | | | | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда» | Беседа и консультация по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций. | Участие в подготовке классного часа, посвященного Дню матери | Родительский день.  Круглый стол «Вопросы воспитания» | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Проверка дневников, учебников.  Организация дежурства по классу | Акция «День памяти жертв ДТП» | Акция «Подарок маме» | Участие в конкурсе Самый лучший класс» | | **6** | **Модуль «Профориентация»** | Беседа о профессиях |  |  | Встречи с представителями разных профессий. | | **7** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «4 ноября - День народного единства»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных мероприятиях.  Классный час: «Толерантность – это …»  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «Берегите природу»  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных мероприятиях.  Открытое мероприятие: «Нет тебя дороже»  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **8** | **Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»** | Участие в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое направление | | | | | **9.** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий, фото местности | Видеосъемка классных мероприятий, публикации в Инстаграм | фотовыставка | Фото-, видеосъемка открытого мероприятия | | **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | Экскурсия по селу «Моя улица» |  |  | Посещение музея «Донди-юрт» | | **11** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Оформление стенда рисунков, посвященных Дню народного единства» | Поддержание чистоты территории школьного участка | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню матери, оформление стенда.  Выпуск стенгазеты «Юный математик» |  | | **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | | | **13** | **Методическая работа.** | Работа по теме самообразования | Работа по теме самообразования | Разработка сценариев классных часов и внеклассных мероприятий | Участие в заседании МО классных руководителей | | 14 | **Работа с документацией.** | Проверка дневников.  Корректировка планов. | Заполнение журнала, проверка дневников | 1.Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности.  2. Проверка дневников. | Заполнение журнала, проверка дневников. |   **ДЕКАБРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1.** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | 1. Профилактика экстремизма и терроризма  2. Профилактика ПДД  3. Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  4. Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню восстановления государственности ЧИАССР)  Беседа с учащимися при участии педагога ДНВ «День рождения Кунта-Хаджи Кишиева» | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Организация дежурства по классу и школе. | Организация дежурства по классу.  Участие в конкурсе на самый лучший кабинет. | Организация дежурства по классу и школе.  Участие в экологической акции  Участие в Неделе иностранного языка | Мини-педсовет с учителями-предметниками.  Беседа «Мои безопасные каникулы».  Индивидуальные беседы с «трудными» обучающимися. Классное собрание «Итоги 2 четверти». | | **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности (посещение занятий курсов внеурочной деятельности) | | | | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | Участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Конституции РФ | Участие в подготовке новогодних мероприятий. | Участие в подготовке и проведении новогодних мероприятий.  Родительское собрание  «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»  Дата: 30.12.21. | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Содействие учителю физкультуры в организации уроков физического воспитания.  Профилактические беседы: «Как защититься от гриппа?» | Проверка дневников, учебников.  Участие в спортивных мероприятиях | Помощь классному руководителю и родителям в подготовке новогоднего утренника. | Игры на свежем воздухе. | | **6** | **Модуль «Профориентация»** | Краткосрочный проект «Какую профессию я считаю интересной» |  | Встречи с представителями разных профессий. |  | | **7** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата, 3 декабря).  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час:  «Героям Отечества посвящается»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час:  «12 декабря - День Конституции РФ»  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в новогодних мероприятиях  Классный час: «История Нового года»  Дата \_\_\_\_\_\_ | | **8** | **Модуль «Детские общестенные объединения и волонтерство»** | Выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения. | | | | | **9** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий, публикации в соцсетях, Инстаграм | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  | Экскурсия по зимнему Грозному |  | | **11** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета, оформление тематических стендов. |  | Выпуск стенгазеты «London» (Неделя английского языка) |  | | **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности. | | | | | **13** | **Методическая работа.** | Участие в семинарах | Работа по теме самообразования | Работа по теме самообразования | Работа по теме самообразования | | **14** | **Диагностическая работа** | Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью.(Анкетирование) | Анкетирование |  |  | | **15** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников, отчет о проделанный работе за 2-ю четверть. |   **ЯНВАРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма  2.Профилактика ПДД  3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  4.Беседы «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе»  Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Исмаилова Р.Ш. на тему: «День рождения Кунта-Хаджи Кишиева» | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Анкетирование обучающихся. Организация дежурства по классу.  Участие в общешкольных мероприятиях  Предметные недели.  Беседа «День восстановления государственности чеченского народа (9.01.) | Организация дежурства по классу.  Беседа с учителями-предметниками.  Посещение уроков в своем классе | Организация дежурства по классу. | Участие в общешкольных мероприятиях.  Беседа: «День полного освобождения от блокады города Ленинграда» | | **3** | **Модуль «Курсы внеурочнойе»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости)) | | | | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | Посещение семей слабоуспевающих обучающихся. | Родительские дни.  Индивидуальные беседы с родителями | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Содействие учителю физкультуры в организация уроков физического воспитания. Участие в ключевых делах школы | Участие в спортивные мероприятиях | Контроль уроков физического воспитания.  Участие в делах волонтерских отрядов | Шефство над первоклассниками | | **6** | **Модуль «Профориентация»** | Праздник «Ярмарка профессий» | Конкурс рисунков «Профессии» |  | Экскурсия на почту | | **7** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «День рождения Кунта-Хаджи Кишиева»  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «Традиции и обычаи чеченского народа»  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «Осторожно! Скользкий лед»  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «Ленинградская блокада»  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **8** | **Модуль «Детские общестенные объединения и волонтерство»** | Участие в акциях, направленных на популяризацию здорового образа жизни | | | | | **9** | **Модуль Школьные и социальные медиа»** | Выпуск агитационных листовок по правилам дорожного движения |  | Выставка рисунков | Фотосъемка объектов | | **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | Посещение мечети «Сердце Чечни» |  |  | | **11** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Выставка рисунков «Зимние забавы» |  |  | Фотовыставка | | **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | | | **13** | **Методическая работа.** | Участие в заседании МО классных руководителей | Работа по теме самообразования | Работа по теме самообразования | Разработка сценариев классных часов и внеклассных мероприятий | | **14** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности. Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников |   **ФЕВРАЛЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма  2.Профилактика ПДД  3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию («Толерантность в Исламе»).  Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Исмаилова Р.Ш. на тему: «Соблюднение обычаев чеченского народа» | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство».** | Участие в общешкольных мероприятиях.  Организация дежурства по классу. | Участие в конкурсе рисунков.  Посещение уроков в своем классе. | Конкурс «Самый умный»  Участие в Неделе русского языка и литературы | Беседы о внешнем виде.  Индивидуальные беседы. | | **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости) | | |  | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | Посещение семей слабоуспевающих учеников. | Встреча с родительским комитетом. Участие в подготовке мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества. |  | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Содействие учителю физкультуры в организация уроков физического воспитания. | Участие в спортивных мероприятиях. | Контроль уроков физического воспитания. | Проверка дневников, учебников.  Шефство над первоклассниками | | **6** | **Модуль «Профориентация»** | Классный час: « » | Встречи с представителями разных профессий | Беседа «Я в мире профессий»от |  | | **7** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «Ислам -религия мира и добра».  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «России верные сыны» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России» (15 февраля).  Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества.  Классный час «День родного языка» (21 февраля)  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «День защитника Отечества»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **8** | **Модуль «Детские общественные объединения и**  **волонтерство»** | Участие в мероприятиях по теме «Безопасный Интернет» | | | | | **9** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фотосъемка зимнего пейзажа | фотовыставка |  |  | | **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | Посещение Мемориального комплекса славы имени А.А.Кадырова |  |  | | **11** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Поддержание чистоты территории школьного участка |  | Оформление стенда рисунками, посвященными Дню защитника Отечества  Выпуск стенгазеты «Великий и могучий», оформление стенда «Мои любимые писатели» (к Неделе русского языка и литературы») |  | | **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | | | **13** | **Методическая работа.** | Участие в семинарах | Работа над темой самообразования | Работа над темой самообразования | Разработка сценариев классных часов | | **14** | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников |   **МАРТ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма  2.Профилактика ПДД  3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию  5.Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Исмаилова Р.Ш. «Экологическое воспитание молодежи» | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Предметные недели.  Участие в общешкольных мероприятиях | Профилактическая беседа по предупреждению наркомании и табакокурения. Участие в общешкольных мероприятиях | Беседа: День Конституции ЧР»  Посещение уроков в своем классе  Участие в Неделе общественных наук | Беседы о внешнем виде.  Классное собрание «Итоги 3 четверти».  Профилактическая беседа о правилах поведения на воде.  Мини-педсовет с учителями-предметниками. | | **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости) | | | | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» (с приглашением инспектора ГИБДД, ОПДН). | Индивидуальные беседы с родителями | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.  Встреча с родительским комитетом. | Родительское собрание  «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»  Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова) (Анкетирование)  Дата: 26.03.22. | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Содействие учителю физкультуры в организация уроков физического воспитания. | Участие в спортивных мероприятиях | Проверка дневников, учебников.  Контроль уроков физического воспитания. | Шефство над первоклассниками | | **6** | **Модуль «Профориентация»** |  | Беседы с учащимися «Новые профессии» | Встречи с представителями разных профессий |  | | **7** | **Коллективные творческие дела** | Участие в экологической акции  Классный час: С Днем джигита»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных мероприятиях  Классный час «Мамин праздник»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «23 марта-День Конституции Чеченской Республики»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Беседа «Мои безопасные каникулы» | | **8** | **Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения ЮИД | | | | | **9** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий |  | | **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  |  | Посещение национального музея Чеченской Республики | | **11** | **«Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Выпуск стенгазеты. Посвященной 8-ому Марта, оформление стенда | Тематическое оформление классного кабинета | Выставка фоторабот,  Выставка рисунков «Древний Египет» (к Неделе общественных наук) |  | | **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | | | **13** | **Методическая работа.** | Участие в семинарах. | Разработка сценариев внеклассных мероприятий | Работа над темой самообразования | Работа над темой самообразования | | **14** | **Диагностическая работа** | Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н. Е. Щуркова) (анкетирование) | Анкетирование |  |  | | **15** | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников, отчет за III четверть |   **АПРЕЛЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | | | **4 неделя** | | **1.** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма  2.Профилактика ПДД  3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию.  5. Беседы с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Исмаилова РР.Ш. на тему «О значимости Вирда» | | | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство».** | Организация дежурства по классу.  Контроль уроков физического воспитания. | Беседы с учащимися, требующими особого внимания. | | Беседы с учащимися, требующих особого внимания.  Участие в Неделе чеченского языка и литературы | Посещение уроков в своем классе. | | | **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий | | | | | | | **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Встреча с РК класса по вопросам воспитания правовой культуры (с приглашением инспектора ОПДН) | Индивидуальные беседы с родителями детей, требующих особого внимания. | | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.  Посещение родителей на дому. | День открытых дверей. | | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Организация дежурства по классу | Участие в спортивных мероприятиях | | Проверка дневников, учебников | Шефство над первоклассниками | | | **6** | **Модуль «Профориентация»** | Индивидуальные консультации. | Анкета «Профессиональный интерес» | |  |  | | | **7.** | **Коллективные творческие дела** | Участие в общешкольных мероприятиях  Классный час: «Всемирный день здоровья»  Дата\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в весенней Неделе добра  Классный час: «12 апреля - День космонавтики»  Дата\_\_\_\_\_\_\_ | | Классный час: «День Мира- отмена КТО»  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных  мероприятиях  Классный час: «День чеченского языка »  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | **8** | **Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»** | Участие в мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни. | | | | | | | **9** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | |  | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | | **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»** |  |  | |  | Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А-Х.Кадырова | | | **11** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Поддержание чистоты территории школьного участка, классного кабинета. | Оформление стенда на тему «День космонавтики» | | Выставка фоторабот,  Оформление стенда «Мои любимые писатели», выпуск стенгазеты (к Неделе чеченского языка и литературы) |  | | | **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | | | | | **13** | **Методическая работа.** | Участие в заседании МО классных руководителей | Работа по теме самообразования. | | Работа по теме самообразования | Разработка сценариев внеклассных мероприятий. | | | **14** | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | |   **МАЙ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | 1. | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | Профилактика экстремизма и терроризма  Профилактика ПДД  Беседы о здоровом образе жизни.  Беседы на тему «Семья и семейные ценности» | | |  | | 2 | **Модуль «Классное руководств»** | Анкетирование обучающихся.  Контроль уроков физического воспитания. Индивидуальные беседы с обучающимися. | Участие в общешкольных мероприятиях. | Работа с учащимися, требующими особого внимание. | Контроль посещаемости. Беседы о внешнем виде. | | 3. | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий. | | | | | 4. | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.  Встреча с родительским комитетом. | Анкетирование родителей | Родительское собрание «Факторы, влияющие на успеваемость.  Безопасность детей  в каникулярное  время»  Комплексная методика для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения *(разработана А.А. Андреевым)*  Дата: 30.05.22. | | 5 | **Модуль «Самоуправление»** | Организация дежурства по классу. | Анкетирование | Проверка состояния учебников | Шефство над первоклассниками. | | 6 | **Модуль «Профориентация»** | Беседа «Структура трудовой деятельности» |  | Индивидуальные консультации по профориентации |  | | 7 | **Коллективные творческие дела** | Участие в общешкольных мероприятиях  Классный час «Первомай»  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час « Этот День Победы…»  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных мероприятиях  Классный час «День памяти и скорби»  Классный час «СемьЯ»  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ | Последний  звонок.  Беседа по теме:  «Здравствуй, лето!  Безопасные  каникулы!» | | 8 | **Модуль « Детскаие общественные объединения и волонтерство»** | Выпуск буклетов и памяток, направленных на экологическое воспитание | | | | | 9 | **Модуль «Школьные социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий |  | Фото- и видеосъемка  классных мероприятий |  | | 10 | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  |  | Поездка в парк | | 11 | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Оформление классного кабинета тематическими баннерами | Поддержание чистоты территории школьного участка, классного кабинета | Выставка фоторабот | Участие в оформлении школы к празднику «Последний звонок» | | 12 | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | | | | | 13 | **Методическая работа.** | Участие в заседании МО классных руководителей, семинаре | Работа над темой самообразования | Работа над темой самообразования | Отчет по  самообразованию. | | 14 | **Диагностическая работа** |  |  | Методика Рокича Ценностные ориентации. (Тест Милтона Рокича.) |  | | 15 | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, личными делами обучающихся, проверка дневников. Анализ работы  за 2021-2022  учебный год | |
|  |