|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Департамент образования Мэрии г. Грозного**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного** **(МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного)**Соьлжа-ГIалин Мэрин дешаран Департамент**Соьлжа-ГIалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат****Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 67»****(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 67»)**Рассмотрено: на заседании МО кл.рук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чукуева М.А.Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Утверждаю:Директор МБОУ «СОШ № 67» \_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.Л.Солсанова Приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.Согласовано:Зам.дир. по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абубакарова М.А.от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**План****воспитательной работы 9 класса****на 2023-2024 учебный год**   Цель воспитания - личностное развитие школьника, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений)Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:* *использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;*
* *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
* *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
* *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
* *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;*
* *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
* *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
* *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
* *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;*
* *организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
* *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
* *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
* *вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.*

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | Беседа по профилактике терроризма и экстремизмаДень солидарности в борьбе с терроризмом.Беседа по профилактике ПДД  |
| **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Подготовка к началу 2021- 2022 учебного года Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками, ме дицинским работником школыБеседа «Вместе мы-сила» | Проведение «Анкеты мнений и предложений» | Изучение обучающихся. Вовлечение обучающихся в кружковую деятельностьУчастие в Неделе физической культуры |  |
| **3** | **«Курсы внеурочной деятельности»** |  | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей. Выявление интересов обучающихся. (Анкетирование) | Изучение занятости учащихся во внеурочной деятельности  | Изучение занятости учащихся во внеурочной деятельности |
| **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Родительское собрание «Идеалы и интересы подростков. Учение, труд и игра в жизни подростков» Дата: 03.09.21. | Выбор родительского комитета класса.Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» (с приглашением инспектора ГИБДД, ОПДН). |
| **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Выбор актива класса | Организация дежурства | Участие в ключевых делах школы | Начало работа над индивидуальными социальными проектами |
| **6** | **Модуль «Профориентация»** | Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп | Анкета «Профессиональный интерес» |  | Проведение беседы «Профессиональное самоопределение» |
| **7** | **Коллективные творческие дела** | День знаний. Участие в празднике, посвященном Дню ЗнанийКлассный час: « Терроризм и его проявления»Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «6 сентября – День гражданского согласия. единения и примирения»Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных мероприятиях. Классный час «День чеченской женщины»Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час « «Мотоциклист на дороге»Дата:\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8** | **Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»** | Участие в планировании работы на 2021-2022 учебный год. Формирование списков. | Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий |
| **9** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Выпуск агитационного материала по профилактике безопасности на дорогах |
| **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | Инструктаж по правилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах  |  |  | Экскурсия в «Донди-юрт» |
| **11** |  **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Оформление классного кабинета к 1 сентября | Поддержание чистоты территории школьного двора | Оформление стенда рисунков, посвященных Дню матери.Выпуск стенгазеты «О спорт, ты жизнь», оформление стенда | Участие в оборудовании во дворе школы игровых площадок |
| **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей. Выявление интересов обучающихся. (Анкетирование) | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности |
| **13** | **Методическая работа.** | Участие в заседаниях МО классных руководителей | Работа над темой самообразования | Работа над темой самообразования. | Разработка сценариев классных часов и мероприятий |
| **14** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала | Проверка дневников | Проверка дневников | Проверка дневников |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню рождения пророка Мухаммада с.а.в.)Профилактика наркомании, терроризма и экстремизмаБеседа: «Воспитание детей – воспитание нации»» |
| **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Содействие учителю физкультуры в организации уроков физического воспитания. Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню молодежи | Консультации с учителями-предметниками, направленные на единство мнений и требований по ключевым вопросам воспитания  Участие в Неделе естественных наук | Работа с учащимися, требующими особого внимания. |  Беседа с учащимися при участии участкового.Классное собрание «Итоги 1 четверти». |
| **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей. Выявление интересов учащихся | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. |
| **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Встреча с РК класса по вопросам воспитания правовой культуры (с приглашением инспектора ОПДН) |  Участие родителей в подготовке мероприятия, посвященного Дню учителя. Индивидуальные беседы с родителями. | Посещение родителей на дому. | Родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) (Анкетирование)Дата: 30.10.21. |
| **5** |  **Модуль «Самоуправление»** | Помощь классному руководителю в планировании работы на неделю | Организация дежурства по школе | Оформление уголка класса | Организация помощи первоклассникам. |
| **6** | **Модуль «Профориентация»** | Беседа «Профессиональное самоопределение» |  | Беседа «Куда пойти учиться…» |  |
| **7** | **Коллективные творческие дела** | Классный час «Твори добро, ведь имя твое – Человек»Дата\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню учителяКлассный час «Достучаться до каждого сердца…»Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в празднике «Осенний бал»Классный час: «Моя милая Родина»Дата\_\_\_\_\_\_\_  | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.)Классный час: «Пророк Мухаммад – основатель Ислама»Дата:\_\_\_\_\_ |
| **8** | **Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения РДШ |
| **9** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка общешкольного мероприятия |  |
| **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  | Экскурсия в осенний лес |  |
| **11** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя, тематическое оформление стенда | Оформление стенда «Мой Грозный»Выпуск стенгазеты «Мир вокруг нас», оформление стенда | Фотовыставка |
| **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности |
| **13** | **Методическая работа.** | Разработка сценариев классных часов и внеклассных мероприятий | Работа по теме самообразования. | Работа по теме самообразования. | Выступление на заседании МО классных руководителей |
| **14** | **Диагностическая работа** |  |  |  | «Я в глазах других» (анализ портфолио). Методика Р.В. Овчаровой для выявления коммуникативных склонностей учащихся. Педагогическое наблюдение. |
| **15** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников  | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников, отчет за 1-ю четверть |

 **НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма2.Профилактика ПДД3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню толерантности)Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Исмаилова Р.Ш. |
| **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Анкетирование обучающихся. Организация дежурства по классу и школе.Оказание помощи обучающимся в подготовке классного часа, посвященного Дню народного единства | Организация дежурства по классу.Подготовка к открытому общешкольному мероприятию, посвященному Дню толерантности | Организация дежурства по классу. Беседа с «трудными» детьми. Участие в неделе математики, физики, информатики |  Организация дежурства по классу. Беседы о внешнем виде. |
| **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. |
| **4** | **Модуль «Работа с родителями»** |  «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда» | Беседа и консультация по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций. | Участие в подготовке классного часа, посвященного Дню матери | Родительский день.Круглый стол «Вопросы воспитания» |
| **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Проверка дневников, учебников. Организация дежурства по классу | Акция «День памяти жертв ДТП» | Акция «Подарок маме» | Участие в конкурсе Самый лучший класс» |
| **6** | **Модуль «Профориентация»** | Беседа о профессиях |  |  | Встречи с представителями разных профессий. |
| **7** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «4 ноября - День народного единства»Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных мероприятиях.Классный час: «Толерантность – это …» Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «Берегите природу»Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных мероприятиях.Открытое мероприятие: «Нет тебя дороже»Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8** | **Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»** | Участие в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое направление |
| **9.** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка классных мероприятий, фото местности | Видеосъемка классных мероприятий, публикации в Инстаграм | фотовыставка | Фото-, видеосъемка открытого мероприятия |
| **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | Экскурсия по селу «Моя улица» |  |  | Посещение музея «Донди-юрт» |
| **11** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Оформление стенда рисунков, посвященных Дню народного единства» | Поддержание чистоты территории школьного участка | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню матери, оформление стенда. Выпуск стенгазеты «Юный математик» |  |
| **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности |
| **13** | **Методическая работа.** | Работа по теме самообразования | Работа по теме самообразования | Разработка сценариев классных часов и внеклассных мероприятий | Участие в заседании МО классных руководителей |
| 14 | **Работа с документацией.** | Проверка дневников.Корректировка планов. | Заполнение журнала, проверка дневников | 1.Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности.2. Проверка дневников. | Заполнение журнала, проверка дневников. |

 **ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1.** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | 1. Профилактика экстремизма и терроризма2. Профилактика ПДД3. Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни4. Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню восстановления государственности ЧИАССР)Беседа с учащимися при участии педагога ДНВ «День рождения Кунта-Хаджи Кишиева» |
| **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Организация дежурства по классу и школе. |  Организация дежурства по классу.Участие в конкурсе на самый лучший кабинет. | Организация дежурства по классу и школе.Участие в экологической акцииУчастие в Неделе иностранного языка | Мини-педсовет с учителями-предметниками.Беседа «Мои безопасные каникулы».Индивидуальные беседы с «трудными» обучающимися. Классное собрание «Итоги 2 четверти». |
| **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности (посещение занятий курсов внеурочной деятельности) |
| **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | Участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Конституции РФ | Участие в подготовке новогодних мероприятий. | Участие в подготовке и проведении новогодних мероприятий.Родительское собрание«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»Дата: 30.12.21. |
| **5**  | **Модуль «Самоуправление»** | Содействие учителю физкультуры в организации уроков физического воспитания.Профилактические беседы: «Как защититься от гриппа?» | Проверка дневников, учебников. Участие в спортивных мероприятиях | Помощь классному руководителю и родителям в подготовке новогоднего утренника. | Игры на свежем воздухе. |
| **6** | **Модуль «Профориентация»** | Краткосрочный проект «Какую профессию я считаю интересной» |  | Встречи с представителями разных профессий. |  |
| **7** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата, 3 декабря).Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Классный час:«Героям Отечества посвящается» Дата:\_\_\_\_\_\_\_  | Классный час:«12 декабря - День Конституции РФ»Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в новогодних мероприятияхКлассный час: «История Нового года»Дата \_\_\_\_\_\_ |
| **8** | **Модуль «Детские общестенные объединения и волонтерство»** | Выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения. |
| **9** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка классных мероприятий, публикации в соцсетях, Инстаграм | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий |
| **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  | Экскурсия по зимнему Грозному |  |
| **11** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета, оформление тематических стендов. |  | Выпуск стенгазеты «London» (Неделя английского языка) |  |
| **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности. |
| **13** | **Методическая работа.** | Участие в семинарах | Работа по теме самообразования | Работа по теме самообразования  | Работа по теме самообразования |
| **14** | **Диагностическая работа** | Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью.(Анкетирование) | Анкетирование |  |  |
| **15** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников, отчет о проделанный работе за 2-ю четверть. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развитие подрастающего поколения ЧР»** |  1.Профилактика экстремизма и терроризма2.Профилактика ПДД3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни4.Беседы «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе»Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Исмаилова Р.Ш. на тему: «День рождения Кунта-Хаджи Кишиева» |
| **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Анкетирование обучающихся. Организация дежурства по классу.Участие в общешкольных мероприятияхПредметные недели.Беседа «День восстановления государственности чеченского народа (9.01.)  | Организация дежурства по классу.Беседа с учителями-предметниками.Посещение уроков в своем классе | Организация дежурства по классу. | Участие в общешкольных мероприятиях.Беседа: «День полного освобождения от блокады города Ленинграда» |
| **3** | **Модуль «Курсы внеурочнойе»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости)) |
| **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | Посещение семей слабоуспевающих обучающихся. | Родительские дни.Индивидуальные беседы с родителями |
| **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Содействие учителю физкультуры в организация уроков физического воспитания. Участие в ключевых делах школы | Участие в спортивные мероприятиях | Контроль уроков физического воспитания.Участие в делах волонтерских отрядов | Шефство над первоклассниками |
| **6** | **Модуль «Профориентация»** | Праздник «Ярмарка профессий» |  Конкурс рисунков «Профессии» |  | Экскурсия на почту  |
| **7** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «День рождения Кунта-Хаджи Кишиева»Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «Традиции и обычаи чеченского народа»Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «Осторожно! Скользкий лед»Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «Ленинградская блокада»Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8** | **Модуль «Детские общестенные объединения и волонтерство»** | Участие в акциях, направленных на популяризацию здорового образа жизни |
| **9** | **Модуль Школьные и социальные медиа»** | Выпуск агитационных листовок по правилам дорожного движения |  | Выставка рисунков | Фотосъемка объектов |
| **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | Посещение мечети «Сердце Чечни» |  |  |
| **11** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Выставка рисунков «Зимние забавы» |  |  | Фотовыставка |
| **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности |
| **13** | **Методическая работа.** | Участие в заседании МО классных руководителей | Работа по теме самообразования | Работа по теме самообразования | Разработка сценариев классных часов и внеклассных мероприятий |
| **14** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности. Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма2.Профилактика ПДД3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию («Толерантность в Исламе»).Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Исмаилова Р.Ш. на тему: «Соблюднение обычаев чеченского народа» |
| **2** | **Модуль «Классное руководство».** | Участие в общешкольных мероприятиях.Организация дежурства по классу. | Участие в конкурсе рисунков.Посещение уроков в своем классе. | Конкурс «Самый умный» Участие в Неделе русского языка и литературы | Беседы о внешнем виде. Индивидуальные беседы. |
| **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости) |  |
| **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | Посещение семей слабоуспевающих учеников. | Встреча с родительским комитетом. Участие в подготовке мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества. |  |
| **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Содействие учителю физкультуры в организация уроков физического воспитания. | Участие в спортивных мероприятиях. | Контроль уроков физического воспитания. | Проверка дневников, учебников.Шефство над первоклассниками |
| **6** | **Модуль «Профориентация»** | Классный час: « » | Встречи с представителями разных профессий | Беседа «Я в мире профессий»от |  |
| **7** |  **Коллективные творческие дела** | Классный час: «Ислам -религия мира и добра».Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «России верные сыны» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России» (15 февраля).Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества.Классный час «День родного языка» (21 февраля)Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «День защитника Отечества»Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8** | **Модуль «Детские общественные объединения и** **волонтерство»** | Участие в мероприятиях по теме «Безопасный Интернет» |
| **9** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фотосъемка зимнего пейзажа | фотовыставка |  |  |
| **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  | Посещение Мемориального комплекса славы имени А.А.Кадырова |  |  |
| **11** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Поддержание чистоты территории школьного участка |  | Оформление стенда рисунками, посвященными Дню защитника ОтечестваВыпуск стенгазеты «Великий и могучий», оформление стенда «Мои любимые писатели» (к Неделе русского языка и литературы») |  |
| **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности |
| **13** | **Методическая работа.** | Участие в семинарах | Работа над темой самообразования | Работа над темой самообразования | Разработка сценариев классных часов |
| **14** | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма2.Профилактика ПДД3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию5.Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Исмаилова Р.Ш. «Экологическое воспитание молодежи» |
| **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Предметные недели.Участие в общешкольных мероприятиях | Профилактическая беседа по предупреждению наркомании и табакокурения. Участие в общешкольных мероприятиях | Беседа: День Конституции ЧР» Посещение уроков в своем классеУчастие в Неделе общественных наук | Беседы о внешнем виде.Классное собрание «Итоги 3 четверти».Профилактическая беседа о правилах поведения на воде.Мини-педсовет с учителями-предметниками. |
| **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости) |
| **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» (с приглашением инспектора ГИБДД, ОПДН). | Индивидуальные беседы с родителями | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.Встреча с родительским комитетом. | Родительское собрание «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова) (Анкетирование)Дата: 26.03.22. |
| **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Содействие учителю физкультуры в организация уроков физического воспитания. | Участие в спортивных мероприятиях | Проверка дневников, учебников. Контроль уроков физического воспитания. | Шефство над первоклассниками |
| **6** | **Модуль «Профориентация»** |  | Беседы с учащимися «Новые профессии» | Встречи с представителями разных профессий |  |
| **7** | **Коллективные творческие дела** | Участие в экологической акцииКлассный час: С Днем джигита»Дата:\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных мероприятияхКлассный час «Мамин праздник» Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «23 марта-День Конституции Чеченской Республики»Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Беседа «Мои безопасные каникулы» |
| **8** | **Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения ЮИД |
| **9** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий |   |
| **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  |  | Посещение национального музея Чеченской Республики |
| **11** | **«Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Выпуск стенгазеты. Посвященной 8-ому Марта, оформление стенда | Тематическое оформление классного кабинета | Выставка фоторабот, Выставка рисунков «Древний Египет» (к Неделе общественных наук) |  |
| **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности |
| **13** | **Методическая работа.** | Участие в семинарах. | Разработка сценариев внеклассных мероприятий | Работа над темой самообразования | Работа над темой самообразования |
| **14** | **Диагностическая работа** | Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н. Е. Щуркова) (анкетирование) | Анкетирование |  |  |
| **15** | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников, отчет за III четверть |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1.** | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма2.Профилактика ПДД3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию.5. Беседы с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Исмаилова РР.Ш. на тему «О значимости Вирда»  |
| **2** | **Модуль «Классное руководство».** | Организация дежурства по классу.Контроль уроков физического воспитания. | Беседы с учащимися, требующими особого внимания. | Беседы с учащимися, требующих особого внимания.Участие в Неделе чеченского языка и литературы | Посещение уроков в своем классе. |
| **3** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий |
| **4** | **Модуль «Работа с родителями»** | Встреча с РК класса по вопросам воспитания правовой культуры (с приглашением инспектора ОПДН) | Индивидуальные беседы с родителями детей, требующих особого внимания. | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.Посещение родителей на дому. | День открытых дверей. |
| **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Организация дежурства по классу | Участие в спортивных мероприятиях | Проверка дневников, учебников | Шефство над первоклассниками |
| **6** | **Модуль «Профориентация»** | Индивидуальные консультации. | Анкета «Профессиональный интерес» |  |  |
| **7.** | **Коллективные творческие дела** | Участие в общешкольных мероприятияхКлассный час: «Всемирный день здоровья»Дата\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в весенней Неделе добраКлассный час: «12 апреля - День космонавтики»Дата\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час: «День Мира- отмена КТО»Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных мероприятияхКлассный час: «День чеченского языка »Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8** | **Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»** |  Участие в мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни. |
| **9** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка классных мероприятий | Фото- и видеосъемка классных мероприятий |  | Фото- и видеосъемка классных мероприятий |
| **10** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»** |  |  |  | Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А-Х.Кадырова |
| **11** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Поддержание чистоты территории школьного участка, классного кабинета. | Оформление стенда на тему «День космонавтики» | Выставка фоторабот,Оформление стенда «Мои любимые писатели», выпуск стенгазеты (к Неделе чеченского языка и литературы) |  |
| **12** | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности |
| **13** | **Методическая работа.** | Участие в заседании МО классных руководителей | Работа по теме самообразования. | Работа по теме самообразования | Разработка сценариев внеклассных мероприятий. |
| **14** | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** |  **4 неделя** |
| 1. | **Модуль «ЕКДНВ и Р подрастающего поколения ЧР»** | Профилактика экстремизма и терроризмаПрофилактика ПДДБеседы о здоровом образе жизни.Беседы на тему «Семья и семейные ценности» |  |
| 2 | **Модуль «Классное руководств»** | Анкетирование обучающихся.Контроль уроков физического воспитания. Индивидуальные беседы с обучающимися. | Участие в общешкольных мероприятиях.  | Работа с учащимися, требующими особого внимание. | Контроль посещаемости. Беседы о внешнем виде. |
| 3. | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий. |
| 4. | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.Встреча с родительским комитетом. | Анкетирование родителей | Родительское собрание «Факторы, влияющие на успеваемость. Безопасность детей в каникулярное время»Комплексная методика для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения *(разработана А.А. Андреевым)*Дата: 30.05.22. |
| 5 | **Модуль «Самоуправление»** | Организация дежурства по классу. | Анкетирование | Проверка состояния учебников | Шефство над первоклассниками. |
| 6 | **Модуль «Профориентация»** | Беседа «Структура трудовой деятельности» |  | Индивидуальные консультации по профориентации |  |
| 7 | **Коллективные творческие дела** | Участие в общешкольных мероприятияхКлассный час «Первомай»Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Классный час « Этот День Победы…»Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие в общешкольных мероприятияхКлассный час «День памяти и скорби»Классный час «СемьЯ» Дата \_\_\_\_\_\_\_\_  | Последний звонок.Беседа по теме: «Здравствуй, лето! Безопасные каникулы!» |
| 8 | **Модуль « Детскаие общественные объединения и волонтерство»** | Выпуск буклетов и памяток, направленных на экологическое воспитание |
| 9 | **Модуль «Школьные социальные медиа»** | Фото- и видеосъемка классных мероприятий |  | Фото- и видеосъемка классных мероприятий |  |
| 10 | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  |  | Поездка в парк |
| 11 | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Оформление классного кабинета тематическими баннерами |  Поддержание чистоты территории школьного участка, классного кабинета | Выставка фоторабот | Участие в оформлении школы к празднику «Последний звонок» |
| 12 | **Модуль «Дополнительное образование»** | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности |
| 13 | **Методическая работа.** | Участие в заседании МО классных руководителей, семинаре | Работа над темой самообразования | Работа над темой самообразования | Отчет по самообразованию. |
| 14 | **Диагностическая работа** |   |  | Методика Рокича Ценностные ориентации. (Тест Милтона Рокича.) |  |
| 15 | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, личными делами обучающихся, проверка дневников. Анализ работы за 2021-2022 учебный год |

 |
|  |