

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67 г. ГРОЗНОГО»
(МБОУ «СОШ № 67» г. ГРОЗНОГО)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОИ

Р.А.Аздаева

«31» 03 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ № 67» г.Грозного

Х.Л.Солсанова

«31» 03 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОС

Х.А.Каримов

«31» 03 2021г.



СОГЛАСНО

Председатель ЧРО ООО ВОГ

Д.С.Э.Идрисов

«31» 03 2021г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67»
г. Грозного
Адрес: ЧР, г. Грозный, ул. Социалистическая, 10

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

364006, Чеченская Республика, г. Грозный, ул.Социалистическая, 10

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): общеобразовательное образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - нет

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 14586 кв.м

1.3. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

1.4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67 » города Грозного, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы.

1.5. Адрес места нахождения организации: Чеченская Республика, г. Грозный, Социалистическая, 10

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО

1.10. Адрес вышестоящей организации: 364024 Чеченская Республика, г.Грозный. ул. Кан-Калика, 60

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: школа рассчитана на 360 п/мест, количество обслуживаемых в день 355 учащихся, сотрудников 68 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6,6 –18лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г),).

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающиеся, проживающие по улицам: Новгородская, д.№1-43, Тамбовская д.№1-56, Погуляева д.№1-48, Фасадная д.№1-52,1-й переулок Лескова д.№1-22, Лескова д.№1-55,3-й Строительная д.№1-32, Батаева д.№1-19, Абульяна д.№1-11, Электротоковая 1-18, Социалистическая д.№1-30 ,Погуляева д.№1-25 ,Нефтезаводская д.№1-18, Индустриальная д.№1-15, Парафиновая д.№1-25, доставка осуществляется самостоятельно

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **200 м.**

2.7.2. время движения (пешком): **7 мин.**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **есть,**

2.7.4. Перекрестки: нерегулируемые; **регулируемые**, со звуковой сигнализацией, таймером **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, условно для детей с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Частично недоступно для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими. Частично недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|--------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Отсутствует. |
| 2 | Сменные кресла-коляски | отсутствуют. |
| 3 | Адаптированные лифты | отсутствуют. |
| 4 | Пандусы | есть, но не соответствуют нормативам. |
| 5 | Подъемные платформы (аппарели) | отсутствуют. |
| 6 | Раздвижные двери | нет |
| 7 | Доступные входные группы | Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайней |

| | | |
|----|--|--|
| | | ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность . |
| 8 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | Адаптировать санузлы на всех этажах согласно нормативу, в первую очередь на 1 этаже, расширить дверные проемы и площадь внутри санузлов. |
| 9 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Не соответствуют нормативам |
| 10 | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | есть частично |
| 11 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Частично |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | есть частично |
| 13 | Предупреждающие тактильно-контрастные указатели | есть частично |
| 14 | Пути движения на территории | Адаптированы |
| 15 | Место отдыха | Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики. |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|----------|--|---|
|----------|--|---|

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Есть |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Да |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Да |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Есть Приказ от № 126 31.08.2020г. |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО | Есть |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект | Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничество с ЧРО ООО «Всероссийское общество глухих») |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Нет |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Адаптирован grozny-sch-int@yandex.ru |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | отсутствует |
| 12 | Иные | нет |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п\п | Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|--------------|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) организационные мероприятия: Установка визуальной информации, тактильных обозначений. | 2021г. |
| 2 | Вход (входы) в здание организационные мероприятия: Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность . | 2021г. |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) организационные мероприятия: Дублировать план эвакуации по Брайлю. Убрать порог с эвакуационного выхода, установить доводчик на дверях, сделать пандус на эвакуационном выходе. Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках и лестничных маршах на 2 этаже. | 2021г. |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) организационные мероприятия: Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников | 2021г. |
| 5 | Система информации на объекте (на всех зонах) организационные мероприятия: Дублирование наглядной информации на всех зонах. Сделать мнемосхемы. Тактильные устройства-. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.) Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. | 2021г. |
| 6 | Санитарно-гигиенические помещения. организационные мероприятия: | 2021 -2022г. |

| | | |
|---|--|--------------|
| | Адаптировать по нормативам на всех этажах. | |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) организационные мероприятия: Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить и оформить парковочные места для инвалидов | 2021г. |
| 8 | Все зоны и участки. организационные мероприятия: Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме. | 2021 -2022г. |

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | |
| | в том числе инвалиды: | |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4. | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5. | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6. | с нарушениями умственного развития | ДУ |

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-И (Г,У,О,К), ДЧ-И (С) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И (Г, У, К,О) ДЧ-И (С) |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП-И (О, Г, У,К) ДЧ-И (С,Г) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-И (О,Г, К, У)- 1этаж ДУ (Г, С, О)-2 этаж |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-И (О,У,Г) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП-И (К,О,У) ДЧ - (С,Г) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С) |

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

VIII. Управленческое решение

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Установка визуальной информации, тактильных обозначений |
| 2 | Вход (входы) в здание | Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа или установить наклонную плоскость. Привести в соответствии с нормативами пандус, закрепив второй поручень. Сделать антискользящую поверхность, выделив её становить контрастной лентой. |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Дублировать план эвакуации по Брайлю. Убрать порог с эвакуационного выхода, установить доводчик на дверях, сделать пандус на эвакуационном выходе. |

| | | |
|---|--|--|
| | | Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках и лестничных маршах на 2 этаже. |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников. |
| 5 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Дублирование наглядной информации на всех зонах. Сделать мнемосхемы. Тактильные устройства - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. |
| 6 | Санитарно-гигиенические помещения. | Адаптировать по нормативам на всех этажах. |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения. Выделить и оформить парковочные места для инвалидов. |
| 8 | Все зоны и участки. | Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме. |

IX. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов,

передвигающихся на креслах-колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;**

при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т. ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (устранить неровности дороги); выделить и оформить парковочные места для инвалидов, обозначить соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Установить световой и звуковой маяк, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории установить аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ № 67» г.Грозного.

Х. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 02.03. 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 67» г.Грозного. № 1 от 02.03. 2021 года (Акт прилагается).

МБОУ«СОШ № 67» г.Грозного оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АНКЕТА
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта: ул. Социалистическая, 10, г. Грозный, Чеченская Республика, 364006

1.3. Сведения о размещении объекта:
- нет;

1.4. Год постройки здания 2010, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ___ - ____, капитального ___ - ___

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67 » г. Грозного

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) ул. Социалистическая, 10, г. Грозный, Чеченская Республика, 364006

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования Мэрии г. Грозного

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: ул. Кан-Калика, 60
г. Грозный, Чеченская Республика, 364024

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое

Образование

2.2 Виды оказываемых услуг: сфера образования

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, 6,6 – 7-18 лет)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 360

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида- нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, т.е. какие транспортные средства останавливаются на ближайшей остановке)

доступно движение пассажирским транспортом до автобусной остановки по ул.

Индустриальная, расстояние – около 200 метров от автобусной остановки, время в пути 3 минуты.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

3.3 Вариант организации доступности объекта социальной инфраструктуры (формы обслуживания) с учетом СП 35-101-2001

| №№ п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта* |
|-----------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

* - указывается один из вариантов: «А» (объект, на котором выполнены требования действующих нормативных документов в области проектирования и строительства по всем функциональным зонам и всем критериям доступности), «Б» (объект, на котором выполнены требования действующих нормативов по основным функциональным зонам, которые обеспечивают достижение мест целевого посещения здания (объекта). При этом, приемлемым вариантом является организация специально выделенного пути и мест обслуживания, специальных участков для обслуживания маломобильных групп населения), «ДУ» (После исполнения организационного решения об альтернативной форме обслуживания (при обеспечении доступа с помощью постороннего лица, в том числе сотрудника учреждения, так и иным путем: дистанционно, на дому, в другом учреждении, на другом объекте данного учреждения и др.) объект признается **условно доступным**. Такое же решение может быть принято в случае выявления на объекте параметров структурно-функциональных элементов (например, наклон пандуса на входе, продольный или поперечный уклон на пути движения и т.п.), не соответствующих требованиям СНиП и СП, которые после согласования с потребителем (с общественными организациями инвалидов) могут быть приняты как приемлемые.), «ВНД» (в случае неисполнения требований нормативных документов в области проектирования и строительства (требований доступности) для МГН объект должен быть признан **временно недоступным** – до принятия решения об обустройстве и его исполнения, либо до организации альтернативной формы обслуживания маломобильных групп населения)

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) * |
|--------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Установка визуальной информации, тактильных обозначений |
| 2 | Вход (входы) в здание | Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Установить контрастную маркировку на ступеньках лестницы, сделать антискользящую поверхность |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Дублировать план эвакуации по Брайлю. Убрать порог с эвакуационного выхода, установить доводчик на дверях, сделать пандус на эвакуационном выходе. Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках и лестничных маршах на 2 этаже. |
| 4 | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) | Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников. |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Адаптировать по нормативам на всех этажах. |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Дублирование наглядной информации на всех зонах. Сделать мнемосхемы. Тактильные устройства - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Щ Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, |

| | | |
|----|---|---|
| | | контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветное обозначение входов. |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить и оформить парковочные места для инвалидов |
| 8. | Все зоны и участки | Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания. Заполняется на основании описания параметров доступности.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 67» г. Грозного**
- 1.2. Адрес объекта **364006, Российская Федерация, Чеченская Республика, город Грозный, ул. Социалистическая, 10**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - **отдельно стоящее здание**
 - **площадь территории 15827 м²; протяженность периметра 110 пм**
- 1.4. Год постройки здания **2010**, последнего капитального ремонта – **20__** г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ремонт «СОШ № 67» - 2021 год, дата капитального ремонта не установлена**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 67» г. Грозного (МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **364004, Российская Федерация, Чеченская Республика, город Грозный, ул. Социалистическая, 10**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **Основное общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающиеся, проживающие по улицам: Новгородская, д.№1-43, Тамбовская д.№1-56, Погуляева д.№1-48, Фасадная д.№1-52, 1-й переулок Лескова д.№1-22, Лескова д.№1-55, 3-й Строительная д.№1-32, Батаева д.№1-19, Абульяна д.№1-11, Электротоковая 1-18, Социалистическая д.№1-30, Погуляева д.№1-25, Нефтезаводская д.№1-18, Индустриальная д.№1-15, Парафиновая д.№1-25, , доставка осуществляется самостоятельно

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **200 м**

3.2.2 время движения (пешком): **7 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; **регулируемые**, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | <i>ДУ</i> |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | <i>Б</i> |
| 4. | с нарушениями зрения | <i>ДУ</i> |
| 5. | с нарушениями слуха | <i>ДУ</i> |
| 6. | с нарушениями умственного развития | <i>А</i> |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | <i>ДП-И (Г, У, К, О), ДЧ-И (С)</i> |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Вход (входы) в здание | <i>ДП-И (Г, У, С, О) ДЧ-И (К)</i> |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | <i>ДП-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, Г, К)</i> |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | <i>ДП-И (О, Г, У)- 1этаж ДУ (Г, С, О, К)-2 этаж</i> |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | <i>ДЧ-И (О, У, Г) ВНД (С, К)</i> |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | <i>ДП-И (У, Г) ДЧ - (С, Г)</i> |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | <i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)</i> |

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи** сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**;

при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т. ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (устранить неровности дороги); выделить и оформить парковочные места для инвалидов, обозначить соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Сделать контрастную маркировку на края ступеней.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории установить аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Установка визуальной информации, тактильных обозначений |
| 2 | Вход (входы) в здание | Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайней ступеньке у входа. Снизить порог у входа. Привести в соответствии с нормативами пандус. Сделать антискользящую поверхность. |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Дублировать план эвакуации по Брайлю. Убрать порог с эвакуационного выхода, установить доводчик на дверях, сделать пандус на эвакуационном выходе. Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на |

| | | |
|---|--|--|
| | | ступеньках и лестничных маршах на 2 этаже. |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Аудио-тифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников. Аудио-тифлооборудование для С,Г. |
| 5 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Дублирование наглядной информации на всех зонах. Сделать мнемосхемы. Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. |
| 6 | Санитарно-гигиенические помещения. | Адаптировать по нормативам на всех этажах. |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Выделить и оформить парковочные места для инвалидов. |
| 8 | Все зоны и участки. | Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме. |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июль-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____ (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

| | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>3</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>3</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>1</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ № 67» на 8 л.

г.Грозного

Этажный план, паспорт БТИ _____ на 10 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель
рабочей группы директор школы

Х.Л.Солсанова

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по ВР

А.М.Абубакарова

Завед. по хозяйственной части

Т.В.Осаева

В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов

председатель районной организации Всероссийского общества инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)

Комиссией(название) _____

к Акту обследования к паспорту доступности от «___» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|---------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1.1 | Вход (входы) на территорию | есть | | 1;2 | | ДЧ-И (Г,О,С,У) | | |
| 1.2 | Путь (пути) движения на территории | есть | | 3;4;5;6 | | ДП-И | | |
| 1.3 | Лестница (наружная) | есть | | 7 | | ДЧ-И (Г,О,С,У) | | |
| 1.4 | Пандус (наружный) | есть | | 7 | | ДЧ-И | | |
| 1.5 | Автостоянка и парковка | нет | | | | ДУ | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|------------|-------------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Территории, прилегающей к зданию (участка) | ДЧ-И (Г,У,О) | | 1;2;3;4;5;6 | |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Территория, прилегающая к зданию доступна для ДЧ-В.

к Акту обследования к паспорту доступности от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:**2. Входа (входов) в здание**

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 2.1 | Лестница (наружная) | есть | | 7 | | ДП-В | | |
| 2.2 | Пандус (наружный) | есть | | 7 | | ДП-В | | |
| 2.3 | Дверь (входная) | есть | | 7 | | ДП-В | | |
| 2.4 | Тамбур | есть | | 8 | | ДП-В | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| Входа (входов) в здание | ДЧ-И (О,Г,У) | | 7;8 | |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Входы в здание частично доступны для всех категорий инвалидов.

I Результаты обследования:**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | | |
|-------|---|------------------|------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--------------|------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 3.1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) | есть | | 9 10 | Присутствует информация о схеме движения инвалидов по зданию, маршрут обозначен знаками, зоны отдыха и ожидания для МГН. | ДП-В | не требуется | |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | есть | | 11 12 | | | | |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | нет | | | | | | |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | нет | | | | | | |
| 3.5 | Дверь | есть | | 7 13 14 | | ДП-В | | |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | нет | | 6 15 16 | | | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|--|---|------------|--------------------------------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) | ДЧ-И (Г,О,У,С,К) | | 6; 9; 10;11;12; 13;14;15 | |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Пути движения внутри здания доступны для ДЧ-В.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|---|----------------------------------|--|----------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания | есть | | 17 | Отсутствуют универсальные/специально выделенные места для инвалидов и МГН | К, О | Выделить универсальные/специально выделенные места для инвалидов и МГН | Текущий ремонт |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания | нет | | | | | | |
| 4.3 | Прилавочная форма обслуживания | нет | | | | | | |
| 4.4 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | нет | | | | | | |
| 4.5 | Кабина индивидуального обслуживания | нет | | | | | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|--|--|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (Г,У,О,К,С) | | 17 | |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) частично доступны для всех категорий инвалидов.

к Акту обследования к паспорту доступности от «___» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:**5. Санитарно-гигиенических помещений**

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 5.1 | Туалетная комната | Есть | | 20 | | ДЧ-И (Г,С,У) | | |
| 5.2 | Душевая/ванная комната | нет | | | | | | |
| 5.3 | Бытовая комната (гардеробная) | есть | | 13 | | | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| | | | | |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенические помещения доступны для ДП-В.

к Акту обследования к паспорту доступности от «___» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:**6. Системы информации на объекте**

| № п/п | Наименование функционально - планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Визуальные средства | есть | | 1,2,11,12,15,16,17 | | ДП-В | | |
| 6.2 | Акустические средства | есть | | 14 | | ДП-В | | |
| 6.3 | Тактильные средства | есть | | 10,11,12,16 | | ДП-В | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| | | | | |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Системы информации на объекте частично доступны для всех категорий инвалидов

ФОТО-ФИКСАЦИЯ

ФОТО №1 Вход на территорию



ФОТО №2 Вход на территорию



ФОТО №3 Путь (пути) движения на территории



ФОТО №4 Путь (пути) движения на территории



ФОТО №5 Путь (пути) движения на территории



ФОТО №6 Путь (пути) движения на территории
Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)



ФОТО №7 Лестница (наружная) Пандус (наружный)



ФОТО №8 Тамбур



ФОТО №9 Коридор



ФОТО №10 Коридор



ФОТО №11 Лестница



ФОТО №12 Лестница



ФОТО №13 Дверь (внутренняя)



ФОТО №14 Дверь (внутренняя)



ФОТО №15 Пути эвакуации

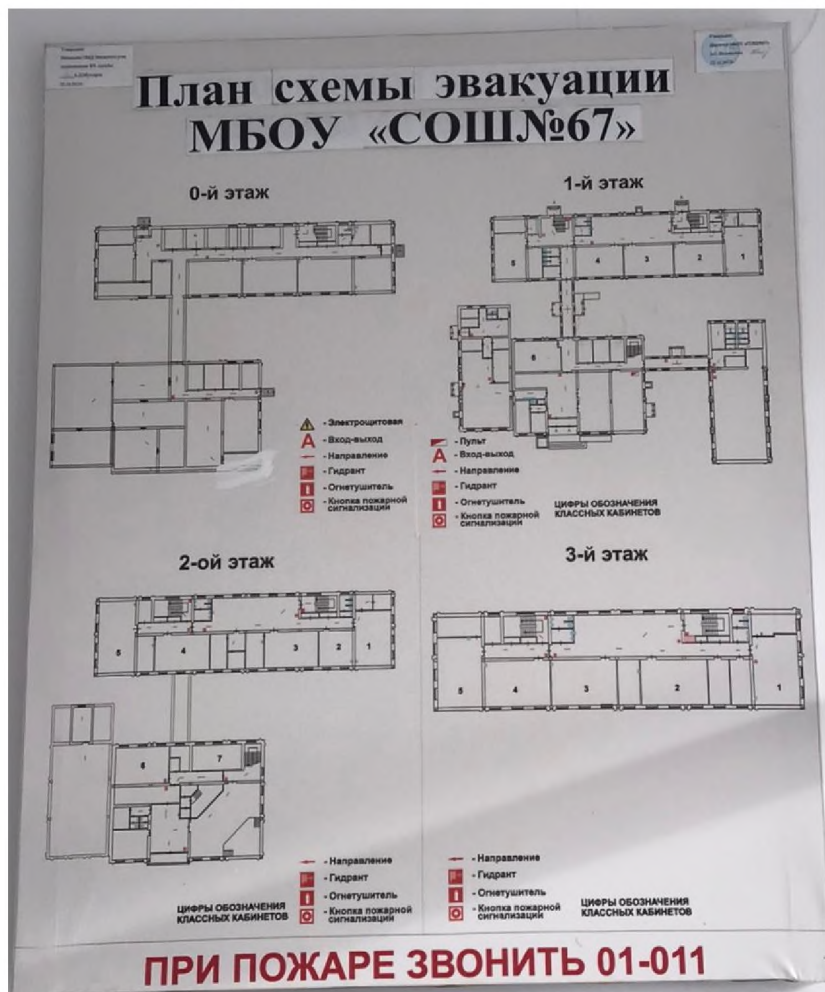


ФОТО №16 Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)

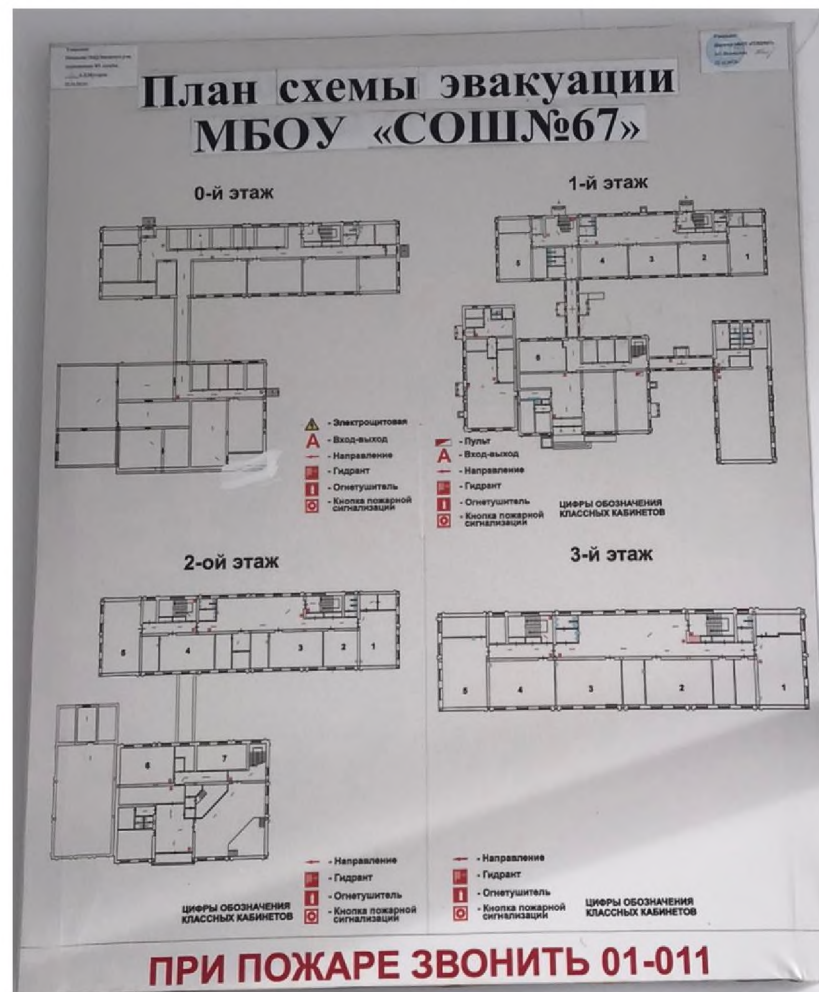


ФОТО №17 Кабинетная форма обслуживания



ФОТО №18 Кабинетная форма обслуживания



ФОТО №19 Столовая



ФОТО №20 Уборная комната (туалет)

