

Личный профиль

ФИО: БУРСАГОВ РУСЛАН АБУЕЗИДОВИЧ

Дата	9 ноября 2023
ФИО, должность субъекта оценивания урока	Внутришкольная
Предмет	Алгебра
Класс	9 "Б"
Тема	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение

**Критерии оценки урока (2 балла – признак проявляется в полной мере, но не регулярно, 1 балл – признак проявляется не в полной мере, 0 баллов – признак не проявляется в деятельности учителя на уроке), (0 – 1 балл) - бинарная оценка, фиксирует наличие или отсутствие действия учителя, - материал по теме урока не позволяет учителю организовать такую работу на уроке**

**Оценивание  
в баллах**

## 1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Учитель проводит урок по теме, которая соответствует теме в его Рабочей программе и Календарно-тематическом плане

1

1.2. Учитель направляет внимание учащихся на тему урока и на главные (новые) слова в ней

2

1.3. Учитель организует самостоятельную работу учащихся с учебником

1

1.4. Учитель владеет материалом по теме урока

2

1.5. Учитель обучает учащихся работать с ошибками	2
1.6. Учитель обучает учащихся устанавливать связи между знаниями по теме урока и знаниями из других тем (внутрипредметные связи)	0
1.7.* Учитель обучает учащихся устанавливать связи между знаниями по теме урока и знаниями из других учебных предметов (межпредметные связи)	
<b>Результат:</b> <i>100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового</i>	<b>69 %</b>
<b>2. МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>Целеполагание на уроке</b>	
2.1. Учитель обучает учащихся ставить учебную цель, используя проблемные вопросы, смысловые догадки, метод ассоциаций и другое	0
2.2. Цель урока сформулирована так, что ее достижение можно про-верить	2
2.3. Составлены критерии оценки деятельности и результатов учащихся на уроке	1
<b>Организация деятельности учащихся на уроке</b>	
2.4. Учитель формирует положительную учебную мотивацию, интерес учащихся к теме урока	1
2.5. Учитель применяет приемы активизации познавательной деятельности учащихся и диалоговые технологии	1
2.6. Учитель организует самостоятельную работу учащихся с учебником	0
2.7. Учитель формирует универсальные учебные действия учащихся на предметном материале урока	1
2.8. Учитель использует разнообразные способы и средства обратной связи с учащимися	2
2.9. Учитель организует разнообразные формы учебного сотрудничества учащихся	2
2.10.* На уроке организована проектная деятельность учащихся	

2.11.* На уроке организована учебно-исследовательская деятельность учащихся	
<b>Оценка и рефлексия на уроке</b>	
2.12. Учитель применяет на уроке приемы формирующего оценивания (задания на самооценку, рефлексивные вопросы, которые помогают учащимся осознать свои затруднения и достижения на уроке)	1
2.13. Учитель оценивает выполнение заданий на уроке учащимися на основе критериев оценки	1
2.14. Учитель комментирует выставленные отметки	1
2.15. Учитель организует на уроке рефлексию учащихся с учетом их возрастных особенностей	2
<b>Информационное и техническое обеспечение урока</b>	
2.16. Учитель использует наглядность (знаково-символические средства, модели и другое)	1
2.17. Учитель организует работу учащихся с разнообразным учебным материалом (тексты, таблица, схема, график, видео, аудио)	2
2.18. Учитель использует на уроке электронные учебные материалы и ресурсы Интернета	0
2.19.* Учитель использует ИКТ-технологии	
2.20. * Учитель использует разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники)	-
<b>Обеспечение условий охраны здоровья учащихся (0 – 3 балла)</b>	
2.21. Учитель чередует различные виды деятельности учащихся, соблюдая требования СанПиН и СП	1
2.22. Учитель включает в урок динамические паузы (физкультминутки), проводит комплекс упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз учащихся	0
<b>Результат:</b> <i>100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового</i>	<b>67 %</b>

### 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

3.1. Учитель формирует ценность здоровья и безопасного образа жизни у обучающихся	1
3.2. Учитель организует обучение учащихся на основе дифференциации и индивидуализации с учетом особенностей их когнитивного и эмоционального развития	1
3.3. Учитель применяет приемы развития внимания и памяти, мышления и речи, критического мышления и креативности учащихся	1
<b>Результат:</b> <i>100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового</i>	<b>50 %</b>
<b>4. КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
4.1. Учитель организует общение и взаимодействие с учащимися на уроке	2
4.2. Учитель организует совместную деятельность учащихся в командах (группах)	2
4.3. * Учитель умеет работать с конфликтной ситуацией на уроке	-
<b>Результат:</b> <i>100-75% - выше базового, 74-50% - базовый уровень, 49-0% - ниже базового</i>	<b>67 %</b>

ФИО оценивающего:

Должность оценивающего:

Подпись: