09.03.21г.

Семинар на тему : «Читательская грамотность»

Что читают наши дети?

И читают ли они вообще?

Каждый сталкивался с такой проблемой, что дети не читают.

Мы с вами видим, что с каждым годом интерес к чтению у детей ослабевает.

И так возникает серьезное противоречие: с одной стороны мир техники нельзя представить без гаджетов , использование интернет ресурсов, с другой стороны мы можем потерять целое поколение детей, которое не ценят литературу. Зачастую дети полноценно не могут выразить свои мысли, общаются короткими фразами, а грамматика оставляет желать лучшего.

Для поиска решения проблемы я использовала интернет. В интернете литературных ресурсов много, но даже если выбрать самые популярные их около 15.Тогда в частности я стала посещать интернет ресурс КНИГУРУ, чтобы ориентироваться в мире детской литературы, опираясь на рецензии детей. Если это интересно детскому жюри ,значит это будет интересно и моим ученикам.

 На уроках русского , неклассных мероприятиях ,на классных часах я использую отрывки произведений из современной детской литературы.

Работая над орфографией , грамматикой в классе я сделала вывод: что этим формирую функциональную грамотность а в частности читательскую грамотность и общую грамотность своих учеников .

Я выбираю такие отрывки в которых в первую очередь заложена изучаемая нами тема будь это ( части речи, обращение, текст, безударные гласные и многое другое.) при этом беру такие отрывки из произведений. которые вызовут интерес у детей чтобы у них закрался вопрос: Что было раньше? Что было потом? И вообще что это за герои?

На уроках выполняем различные грамматические задания такие как: воссоздать деформированный текст, определить границы предложений, восполнить текст, дополнить предложение недостающими имена прилагательными и т.д.

Грамотность –степень овладения человеком навыками письма и чтения. Фундамент, на котором можно построить дальнейшее развитие человека.

На основе выше сказанного мы можем говорить о том, что в настоящее время формирование грамотного читателя одна из наиглавнейших задач, которое стоит перед учителем начальной школы в рамках всех учебных предметов.

Что читают наши дети?

Дети помимо школьной литературы, читают современные литературные произведения.

Читают ли они вообще?

В процессе обучения в школе дети вовлечены в чтения, в обсуждение литературных произведений , применяют знания полученные в школе для решения повседневных задач . Чтение помогает им выстраивать взаимоотношения с близкими . Чтение является нравственным ориентиром, помогающим детям формировать свое отношение к миру .Оно способно помочь ребенку осознать свое место в жизни .