

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Сольжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 67»
(Сольжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 67»)

Справка
по итогам контроля по повышению качества
преподавания учебных предметов в 9-х и 11 –ом классах

Методическое **сопровождение ГИА** осуществляется на основе анализа итогов экзаменов за прошлый год.

Содержание **методического сопровождения** связано с оказанием практической помощи педагогам при затруднениях дидактического, методического, психолого-педагогического характера.

Направления методического сопровождения при подготовки к ГИА: **учебно-методическая, информационно-методическая и организационно-методическая деятельности.**

Все направления взаимосвязаны и преследуют конечную цель: «успешное прохождение ГИА».

Этапы методического сопровождения

I этап. Организационный (август – октябрь).

II этап. Информационный (ноябрь-январь).

III этап. Практический (октябрь – май).

IV этап. Психологическая подготовка к ГИА.

V этап. Аналитический (июнь-август).

Регулярно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:

-на педагогических советах и производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году.

3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4. Работа с одаренными.

5. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.

- на заседаниях школьных методических объединений:

1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам. (ноябрь)

2) Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и экзаменов в 9 классах: опыт, проблемы (декабрь)

Беседа с классными руководителями 9,11 классов (Мутаева П.М. – 9А, Яскаев А.А. -9Б, Абастова Л.А. -11А_ показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ЕГЭ и ОГЭ. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9-х классах и 11 - ом классах (Абастова Л.А. и Тайсумова Е.Р.) Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов, проведена коррекция КТП по работе в проекте «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ». На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9-го и 11-го классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителями проводятся дополнительные занятия по графику, заверенному директором школы Солсановой Х.Л. № 100/01-55, от 10.09.20222 года.

Беседы с учителем математики 9-х и 11го класса Бурсаговым Р.А. показали, что педагогом ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися выпускных классов.

Проведенный анализ документации учителя истории и обществознания Ахиадовой М.М. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке

к экзамену ОГЭ и ЕГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

Индивидуально проводились занятия-консультации для слабоуспевающих учителями математики, русского языка, обществознания и предметам по выбору для учащихся 9-х и 11 классов. На этих занятиях без ущерба для учебного процесса каждый из пришедших идет по-своему им самим выбранному маршруту подготовки к экзамену. Без стеснения задает любой интересующий его вопрос, решает любое задание из тех, которые он на уроке не понял или не научился выполнять. В интересах учителей не давать учащимся списывать с целью видения реальной картины знаний учащихся и выявления западающих тем. Учителя регулярно анализируют ошибки учащихся, вносятся соответствующие корректировки в индивидуальный план подготовки, составляются тематические тренажеры, а также тренировочные варианты, которые отрабатываются как на уроках, так и на дополнительных занятиях. После проверки диагностических работ, тестов, ученики, как на уроке, так и на консультации отрабатывают навыки выполнения тех упражнений, где допущена ошибка. Для каждого ученика, допустившего ошибку, составляется свой маршрут ее ликвидации. Затем они сдают зачёт по проделанной работе.

В целях оказания методической помощи учителям-предметникам по подготовке к ЕГЭ- 2022, 17 ноября 2022 года был проведён семинар "Методика подготовки к ГИА-2023" для учителей русского и чеченского языков, математики, обществознания, физики и биологии. В подготовке и проведении семинара участвовали объединения учителей-предметников. Каждый предметник подготовил краткое сообщение в презентациях. Присутствовало 11 человек. В ходе мероприятия рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ ГИА-2022.
2. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
3. Организация КПК по методике подготовки к ГИА.

Учителя, чьи предметы были выбраны в рамках предметов по выбору для сдачи ГИА посетили РМО по предметам, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА. Материал для подготовки к государственной итоговой аттестации размещен на сайте школы в разделе «Государственная (итоговая) аттестация». Проведено производственное совещание по теме «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению аттестации». (09.10.2022 г.) Вопросы подготовки к итоговой аттестации были рассмотрены на совещании при директоре, завуче (ежемесячно), педсоветах.

Педагогический опыт в широком смысле – это такое мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся; в развитии конкретного педагога, воспитателя, руководителя; в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогических работников образовательных учреждений.

Выявление образцов педагогической деятельности или педагогического опыта.

Методы выявления:

- анализ результатов мониторинга качества образования школьников;
- посещение уроков;
- оперативный и тематический контроль;
- конкурсы профессионального мастерства, конференции, семинары, другое.
- анализ анкет педагогов.

На базе школы создано «Адресное бюро»

№ п/п	ФИО педагога	Адрес	Предмет
2	Абастова Л.А.	2 этаж, кабинет № 208	Русский язык
3	Солсанова Х.Л.	2этаж, кабинет № 202	Физика
4	Бурсагов Р.А.	2 этаж, кабинет № 202	Математика
5	Гучигова М.А.	2 этаж, кабинет № 205	Чеченский язык

Протокол

заседания педагогического совета № 5, от 13 января 2023 года

Тема: «Объективность оценки и качества знаний учащихся на современном этапе развития образования».

1.Итоги успеваемости и посещаемости за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

2.Мастер-класс **«Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе».**

Решение педагогического совета.

- Считать приоритетным объективность оценивания при осуществлении контроля знаний учащихся.
- Посещать уроки в рамках внутришкольного контроля на предмет использования разнообразных форм контроля и объективности выставления оценки.
- Запланировать проведение классно-обобщающего контроля в классах с низким уровнем качества знаний и умений.
- Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений критерии оценивания достижений учащихся по предметам.
- Продолжить применение эффективных методов и форм контроля знаний и умений обучающихся.

У учителей математики, русского языка и по всем выбранным предметам качественно подготовлены диагностические карты учебных достижений, обучающихся 9-х и 11 классов.

Диагностические карты составлены на основе спецификации и демоверсии экзамена по русскому языку и математике и предметам по выбору 2022 года.

Согласно приказу по школе за № 100-1/01-55 от 10.09.2022года, в целях более качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и сдаче единого государственного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ (ГВЭ) и ОГЭ утвержден график занятий с учащимися 9-х, 11-го классов по подготовке к государственной итоговой аттестации и сдаче экзаменов в форме ЕГЭ(ГВЭ) и ОГЭ в 2022-2023 учебном году. Имеется журнал по проведению дополнительных занятий. Все результаты по контрольным работам заносятся на монит95, по проектам «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ»

№ п/п	ФИО преподавателя	Предмет	Класс	День недели	Время проведения	Кабинет
1	Абастова Л.А.	Русский язык	9а	<i>Вторник</i>	13.40-15.40	<i>№301</i>
			11	<i>Понедельник</i>	13.40-14.10 14.15-14.55	<i>№208</i>
2	Тайсумова Е.Р.	Русский язык	9б	<i>Вторник</i>	13.00-14.00	<i>№102</i>
3	Бурсагов Р.А.	Математика	9аб	<i>Пятница</i>	14.30-16.40	<i>№303</i>
			11	<i>Вторник</i>	13.40-14.10 14.15-14.55	<i>№208</i>
4	Ахмадова М.М.	Обществознание	9аб	<i>Вторник</i>	15.00-16.00	<i>№304</i>
		История	11		13.40-14.20	
5	Гучигова М.А.	Чеченский язык	9аб	<i>Вторник</i>	13.30-14.30	<i>№205</i>
6	Солсанова Х.Л.	Физика	9а	<i>Понедельник</i>	15.00-16.00	<i>№202</i>
8	Гедиева М.В.	Биология	11	<i>Пятница</i>	13.40-14.20	<i>№305</i>

В течение 2022-2023 учебного года проводится индивидуально-коррекционная работа учителей предметников со слабоуспевающими учащимися:

- консультирование;
- дополнительные занятия;
- осуществление контроля над учебной деятельностью;
- оказание помощи слабоуспевающим учащимся в планировании учебной деятельности;
- стимулирование учебной деятельности;
- дифференциация домашнего задания.

С начала учебного года были организованы методические консультации учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися по оказанию помощи в разьяснении «трудных» тем. В январе прошли заседания школьных методических объединений учителей по предметам: «Изучение трудностей в работе учителей, улучшение практики самоанализа своей педагогической деятельности».

Классными руководителями систематически проводится работа с родителями данной категории обучающихся в таких формах, как индивидуально-консультативная и разьяснительная работа, постоянное ознакомление родителей с результатами контрольных диагностических работ, а также родительские собрания.

Администрация школы в соответствии с планом работы осуществляет проверку журналов с целью изучения объективности выставления четвертных оценок и системы работы со слабоуспевающими учащимися, осуществляет тематический контроль учителей русского языка и математики «Организация подготовки к итоговой аттестации в 9-х и 11 классах».

Руководителями МО осуществляется обмен опытом и взаимопосещения учителей-предметников по проблемам подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.

Таким образом, учащиеся 9-х и 11 классов имеют достаточные умения и навыки по работе с тестами, КИМами, бланками ГИА, ознакомлены с нормативной документацией.