



Департамент образования Мэри г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного(МБОУ «СОШ
№ 67» г. Грозного)

Собльжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Собльжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат Собльжа-
Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 67»
(Собльжа-Галин МБЙХЪ «ЙЙШ № 67»)

ПЛАН

методического обеспечения разработки ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ ФООП с 1 сентября 2023 года

Цель: обеспечение научно-методических условий разработки ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ

Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 г.;
- создать и актуализировать нормативную базу разработки и внедрения ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 г.;
- создать методическое обеспечение разработки и внедрения ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 г.;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам разработки и внедрения ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 года.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------------------------|--|
| 1. Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов при разработке ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ | | | |
| 1.1. | Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП: - Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников, реализующих федеральные базовые рабочие программы с охватом в 100 процентов педагогических работников; - Формирование заявки на курсовую подготовку учителей начальной школы и учителей – предметников, реализующих федеральные базовые рабочие программы. | 1.03.2023г . 15.03.2023г. | Заместитель директора по НМР |
| 1.2. | Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ в соответствии с ФООП, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене с сентября 2023 года. | 5.03.2023г . | Зам. директора Библиотекарь руководители МО |

| | | | |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1.3. | Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год | 15.03.2023г | Зам. директора Библиотекарь руководители МО |
| 1.4. | Оказание методической помощи педагогам в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП: - Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО с целью формирования представлений педагогов о требованиях к содержанию и планируемым результатам освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО; - Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», | 1.05.2023г | Зам. директора руководители МО |
| | «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО с целью формирования представления педагогов о требованиях к содержанию и планируемым результатам освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО; - Изучение федеральной рабочей программы воспитания с целью ее учета при разработке рабочих программ по учебным предметам; - Разработка рабочих программ учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП; - Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП с целью разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП. | | |
| 1.5. | Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом. Принятие педагогами гимназии необходимости перехода на ФОП. | в течение всего времени | Зам. директора руководители МО |
| 1.6. | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО. | в течение всего времени | Зам. директора руководители МО |
| 1.7. | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО. | в течение всего времени | Зам. директора руководители МО |
| 1.8. | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП СОО. | в течение всего времени | Зам. директора руководители МО |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| 1.9. | Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях реализации ООП в соответствии с ФООП. | 15.08.2023г. | Зам. директора руководители МО |
| 1.10. | Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности. | 15.08.2023г. | Зам. директора руководители МО |
| 1.11. | Оформление плана внеурочной деятельности для ООП СОО в соответствии с ФООП СОО. | 15.08.2023г. | Зам. директора руководители МО |
| 1.12. | Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам | в течение всего времени | Зам. директора руководители МО |
| 2. <i>Корректировка плана методических семинаров внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников с ориентацией на проблемы внедрения ФООС</i> | | | |
| 2.1. | <i>Заседание НМС:</i> - «Приоритетные направления методической работы в гимназии в связи с разработкой ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ». - «Основные особенности разработки ООП на основе ФООП и ПООП: сравнение документов. | март 2023г. | Зам. директора руководители МО |
| 2.2. | <i>Заседания предметных методических объединений</i> - «Подготовка к разработке ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ» - «Разработка рабочих программ» - «Согласование рабочих программ» | апрель 2023г. | Зам. директора руководители МО |
| 2.3. | <i>Подготовка и проведение проектных совещаний:</i> - «Требования ФООП к планируемым результатам, в том числе к формированию функциональной грамотности». - «Требования ФООП к системе оценке результатов». - «Требования к формированию УУД». - «Календарный план воспитательной работы». - «Особенности разработки содержательного раздела ФООП» | апрель– май 2023г. | Зам. директора руководители МО |
| 2.4. | <i>Подготовка и проведение проектно - методических практикумов:</i> - «Организация деятельности рабочей группы». - «Экспертиза рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, курсам внеурочной деятельности». - «Как составить учебный план в соответствии с ФООП». | март 2023г. | Зам. директора руководители МО |
| 2.5. | Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов Участие педагогов и администрации в городских и региональных мероприятиях по разработке ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов | в течение всего времени | Зам. директора |
| 2.6. | <i>Семинары в рамках модели корпоративного повышения квалификации педагогов:</i> - «Структура и содержание примерных рабочих программ». - «Достижение предметных и метапредметных планируемых результатов» | апрель 2023г. | Зам. директора руководители МО |

| | | | |
|--|--|-------------------------|--------------------------------|
| 2.7. | Проведение <i>инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров</i> по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов с целью устранения профессиональных затруднений, повышения профессиональной компетентности педагогов. | в течение всего времени | Зам. директора руководители МО |
| 3. Информационно-методическое сопровождение | | | |
| 3.1. | Создание и систематическое пополнение банка данных по теме «О ходе разработки ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ». | в течение всего времени | Зам. директора по НМР |
| 3.2. | Размещение информации о разработке ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ на сайте школы. | в течение всего времени | Зам. директора по ИКТ |
| 3.3. | Создание банка методических разработок, рекомендаций и др. материалов в «Папке обмена со всеми работниками школы» | в течение всего времени | Зам. директора по НМР |
| 4. Аналитическое сопровождение | | | |
| 4.1. | Анализ мониторинга образовательных потребностей обучающихся 1-11 классов через анализ социального запроса родителей (законных представителей) и детей. | в течение всего времени | Зам. директора руководители МО |
| 4.2. | Анализ готовности школы к введению ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ. | 1.05. 2023г. | Зам. директора руководители МО |
| 4.3. | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ Диагностика затруднений педагогов в разработке и реализации ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ. Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП | в течение всего времени | Зам. директора руководители МО |
| 4.4. | Обеспечение публичной отчетности гимназии о ходе разработки ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ. | в течение всего времени | Зам. директора руководители МО |
| 4.5. | Анализ готовности педагогов к реализации ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ. | 25.05. 2023г. | Зам. директора руководители МО |