

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного)

Соблжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-ГІалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-ГІалин «Йуккъера йукъардешаран школа № 67»
(Соблжа-ГІалин МБЙХь «ЙЙШ № 67»)

Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения и школьном стенде ГИА размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Педагогическим коллективом и психологической службой школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях информирования обучающихся по вопросам подготовки к ГИА проведены: ознакомление с инструкцией по подготовке к ГИА (сентябрь 2022 г.), работа по правилам заполнения бланков ГИА на уроках, классные часы по вопросам подготовки к ГИА (октябрь 2022 г.). Осуществлялся административный контроль за своевременный программный материал по учебным предметам, за деятельностью учителей-предметников, классных руководителей в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ за организацией проведения консультаций и индивидуальных занятий по предметам.

Оформлены уголки в учебных кабинетах с предоставлением необходимой информации и рекомендаций обучающимся по подготовке к ГИА. Проведена работа с заданиями различной сложности, работа по заполнению бланков. Выпускники ознакомлены с методическими рекомендациями по подготовке к ГИА. В целях диагностики уровня подготовленности обучающихся к ГИА выполнены тренировочные работы, проведены пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору (декабрь 2022 г.). По итогам пробных экзаменов подготовлены аналитические справки, совещаниях педколлектива и доведены до

сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях. В рамках психологического сопровождения по подготовке к ГИА проведены: индивидуальное консультирование обучающихся 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, индивидуальные развивающие занятия по повышению стрессоустойчивости, обучению приёмам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях, советы и рекомендации медработника в период подготовки и сдачи экзаменов, советы родителям по вопросу оказания помощи детям в период сдачи экзаменов (зам. директора по УВР, педагогпсихолог, кл. рук.). Согласно «дорожной карте» по организации и проведению ГИА-2023, реализации мероприятий по подготовке слабоуспевающих выпускников («группы риска») к государственной итоговой аттестации в текущем учебном году осуществлена следующая работа:

- анализ результатов пробных экзаменов по предметам, выносимым на итоговую аттестацию, определение «группа риска»;
- информирование о результатах диагностических экзаменационных работ по русскому языку и математике;
- организация дополнительных занятий с выпускниками, показавшими неудовлетворительные результаты на пробных экзаменах по русскому языку и математике;
- осуществление контроля посещения дополнительных занятий обучающимися и систематическое информирование родителей;
- ведение диагностической карты обучающегося по учебным предметам по результатам пробных экзаменов;
- анкетирование с целью разработки индивидуальных психологических рекомендаций в период подготовки к ГИА - проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся, проверка домашнего задания (персональный контроль);
- отчёт учителей русского языка и математики о выполнении плана мероприятий, о динамике результативности работы; - анализ результативности работы учителей-предметников по подготовке слабоуспевающих учащихся к ГИА-2023 (контроль накопляемости оценок, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМаМ);
- индивидуальное консультирование обучающихся;
- осуществление контроля посещаемости занятий обучающимися «группы риска»;
- административный контроль текущей успеваемости обучающихся из «группы риска» (проверка классных журналов);
- посещение уроков с целью наблюдений за учащимися из «группы риска»

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9-х, 11-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в первом полугодии учебного года в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9-х, 11-х классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ГИА -9, и т. п.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т. д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов
- Производственное совещание по вопросам всесторонней подготовки педагог, учащихся и их родителей к итоговой аттестации (январь 2023)

В течение полугодия 2022-2023 учебного года проведены диагностические работы ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору учащихся.

В работах приняли участие большинство учащихся (90 %), кроме заболевших на период написания работ учащихся. Этими учащимися работы были выполнены позже и проверены учителями – предметниками.

Со всеми учащимися были обсуждены типичные ошибки, намечена работа по их исправлению.

Во втором полугодии в школе будет продолжена работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ГИА-9 и ЕГЭ. В план работы по этому направлению будут внесены корректировки в соответствии с результатами подготовки учащихся к итоговой аттестации в первом полугодии учебного года, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению.