

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного
364046, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Социалистическая, 10
e-mail: grozny-sch-67@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного

Протокол от № 1 от 30.08.2022

Утверждено

Приказом директора

МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного

Х.Л. Солсанова

от 31.08.2022 № 102/2

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного

(протокол от 30.08.2022 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном ученическом самоуправлении

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”, Уставом МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного. Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся, по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы. Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ и других стран мира. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

2. Цель, задачи, принципы ученического самоуправления

Основной целью ученического самоуправления является создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать воспитательный процесс);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися.

Принципы:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

3. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления **Учащиеся школы имеют равное право на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.**

Права и свободы человека определяют смысл и деятельность ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

4. Поддержка ученического самоуправления администрацией и педагогическим коллективом

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией.

5. Органы школьного самоуправления

Органы ученического самоуправления и школьного самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11-х классов.

Организируют и координируют работу: школьных органов самоуправления - заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор, классные руководители 5-11-х классов.

В структуре органов ученического самоуправления и школьного самоуправления

школы выделяются три уровня:

- первый уровень - органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов;
- второй уровень - органы школьного самоуправления: «Школьный ученический совет»;
- третий уровень - органы школьного самоуправления: администрация школы, координационный совет Школьного ученического совета, родительский совет, Управляющий совет.

Школьный орган самоуправления является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления - советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

Школьный орган самоуправления является представительным и законодательным органом самоуправления. Члены школьного органа самоуправления избираются сроком на 1 год. Одно и то же лицо может являться членом школьного органа самоуправления неограниченное количество сроков. Управление школьным органом самоуправления осуществляют: президент и школьный ученический совет (из числа министров).

Школьный орган самоуправления является постоянно действующим органом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц, а в экстренных ситуациях - по мере необходимости. В течение недели после избрания школьного органа самоуправления проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава школьного органа самоуправления полномочия прежнего прекращаются.

6. Структура и функции школьного органа самоуправления

6.1. Президент органа школьного самоуправления:

разрабатывает свою программу в соответствии с целями и задачами школы;
назначает премьер-министра;
осуществляет общее руководство советом, представляет его в Совете школы и других руководящих органах;
организует изучение интересов и потребностей учащихся;
обеспечивает планирование работы совета;
организует подготовку заседаний совета и ведет заседания;
добивается выполнения принятых советом решений;
обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;
готовит заседания органа школьного самоуправления, созывает и ведет их;
работает в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе школы;
подотчетен в своей работе общешкольному ученическому собранию, входит в состав Совета школы.

6.2. Премьер-министр органа школьного самоуправления:

Руководит работой кабинета министров;
Присутствует на заседаниях министерств;
Помогает президенту в решениях сложных вопросов.

6.3. Секретарь органа школьного самоуправления:

оповещает членов органа школьного самоуправления об очередном заседании;
ведет протокол заседаний совета;
готовит для опубликования информацию о заседаниях органа школьного самоуправления.

6.4. Министерство Образования:

Выполняет решения школьного совета по учебному направлению;
Вносит и реализует предложения по работе органа школьного самоуправления по учебному направлению;
Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании органа школьного самоуправления;
Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др. ;
Совместно с методическими объединениями учителей и органом школьного самоуправления организует проведение предметных недель в школе;

Посещает классные часы;

Каждую неделю проводит собрание председателей учебных комиссий классов.

6.5. Министерство Культуры:

Выполняет решения органа школьного самоуправления по культурно-массовому направлению;

Вносит и реализует предложения по работе органа школьного самоуправления по культурно-массовому направлению;

Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.;

Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности;

Занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: билеты, объявления, подготовка зала и т.д.;

Каждую неделю проводит собрание председателей культурно-массовых комиссий классов.

6.6. Министерство физической культуры и здоровья:

Занимается спортивными мероприятиями школьников;

Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы;

Пропагандирует здоровый образ жизни;

Каждую неделю проводит собрание председателей комиссий спорт и здоровье классов.

6.7. Министерство Информации:

Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы;

Участствует в выпуске школьной газеты;

Участствует в оформлении школьного стенда информации;

Каждую неделю проводит собрание председателей информационных комиссий классов.

6.8. Министерство Безопасности:

Выполняет решения органа школьного самоуправления по соблюдению дисциплины в школе.

Вносит и реализует предложения по соблюдению дисциплины в школе.

Осуществляет контроль за дежурством по школе и классам.

Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви;

6.9. Министерство Милосердия:

Занимается защитой прав подростков;

Координирует работу по оказанию помощи ветеранам ВОВ, престарелым и нуждающимся;

Помогает при проведении благотворительных акций, благоустройству школы;

Выполняет решения органа школьного самоуправления по направлению помощи младшим классам;

Организует игры, активные перемены и минутки отдыха для младших классов;

Организует субботники, трудовые акции.

7. Досрочное прекращение полномочий Президента (Импичмент).

7.1. Импичмент Президента органа школьного самоуправления допустим по инициативе не менее 10% от общего числа школьников. Вопрос об импичменте Президента органа школьного самоуправления обсуждается на школьном ученическом собрании. Решение об импичменте Президента органа школьного самоуправления принимается в следующих случаях:

- за действия, порочащие статус президента;
- за ненадлежащее выполнение обязанностей.

7.2. Решение об отрешении Президента органа школьного самоуправления от должности должно быть принято не менее 60% школьников от общего числа присутствующих на собрании.

8. Документация и отчетность органа школьного самоуправления

- 8.1. Заседания органа школьного самоуправления протоколируются;
- 8.2. План работы органа школьного самоуправления составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы;
- 8.3. Анализ деятельности органа школьного самоуправления представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.
- 8.4. Классные ученические советы.
- 8.5. Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания. Классное собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
- 8.6. На классном ученическом собрании:
 - обсуждают вопросы жизни класса;
 - предлагают и принимают план мероприятий, касающихся внеклассной работы;
 - избирают актив класса;
 - вносят предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса в классе и в школе;
 - высказывают предложения о поощрении учащихся;подводят итоги работы в классе по вопросам дежурства по школе и классу, участия в конкурсах, выполнения запланированных дел и т.д.

9. Порядок внесения изменений в Положение об ученическом самоуправлении

- 9.1. Изменения и дополнения в Положение об ученическом самоуправлении школы вносятся органом школьного самоуправления или на общем ученическом собрании.