Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Грозного

**364046, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Социалистическая,10**

**е-mail:** **grozny-sch-67@yandex.ru**

# ОТЧЁТ

**О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

 **2023-2024 учебный год**

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

***Целью*** профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

## Задачи:

* раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
* осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
* дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;
* выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

* 1. *Систематичность и преемственность:* работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
	2. *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
	3. Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
	4. *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

**Основные *направления* деятельности** МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного по организации профориентационной работы:

* определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
* поддержка связей МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
* планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
* осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
* осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
* организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

**При организации профориентационной работы** в МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного соблюдаются следующие **принципы:**

* + 1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
		2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
		3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
		4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
		5. Связь профориентации с жизнью.

# Основные направления профориентационной работы

**1. Создание условий для реализации профориентационной работы Информационно-методическое обеспечение:**

В рамках предпрофильной подготовки в первом полугодии организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) 10 курсов по выбору. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Профориентационная работа», «Психолого-педагогическая служба».

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

В текущем учебном году в 10-11 классах реализуются программы универсального профиля с возможностью изучения математики профильного и базового уровней (согласно учебным возможностям), а также предметов по выбору на внеурочных занятиях.

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально- педагогической, художественно–эстетической, естественнонаучной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов, занятость в ДТО и городских организациях дополнительного образования обучающихся 6-9 классов составляет 98-100%.

# Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 10-11 классы, декабрь – 9 классы, март – 8 - 9 классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 9 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

# Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. **Диагностика.**Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:
	1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
	2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
	3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
	4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
	5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
	6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
	7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

А также в школе используются методики по диагностированию профориентации обучающихся:

* Профессиональная ориентация для старшеклассников
* Информационная карта выбора профессий
* Карта интересов
* Матрица выбора профессий
* Опросник Голанда
* Опросник Климова
* Тест на артистические способности
* Экспресс диагностика

#

# 2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

* + - ***Метод профконсультирования*** *обучающихся*
1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2023-2024 уч.г.:
	* диагностика профессий (9-10 кл);
	* «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
	* тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
	* тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно- обобщающего контроля в 10-х классах;
	* индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).
2. Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ ([http://proektoria.online/login).](http://proektoria.online/login%29.) Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.
3. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

## Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7, 8, 9 класс)

* ***Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей***
* ***Совместные мероприятия с Региональным центром занятости населения:*** Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»
* ***Диагностика, анкетирование***
* ***Ролевые игры.*** День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
* ***Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:** Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).
	+ ***Экскурсии.*** Экскурсия в пожарную часть (6-7 класс), учащиеся 9-10 классов в сопровождении классных руководителей (Яскаев А.А., Ахматова М.М.) посетили завод по производству строительных металлических конструкций, изделий и их частей; металлических цистерн, резервуаров и ёмкостей ООО «Нефтемашсервис». Экскурсоводом стал главный инженер производства Шабазов Х.И

Представители ГГНТУ им. Академика Миллионщикова, Грозненский педагогический колледж, ЧГПУ (Педагогический класс), ЧГУ проводили профориентационные часы в школе и приглашали наших выпускников на День открытых дверей.

В профориентационной деятельности школы используются современные разнообразные методы внеурочной и внеклассной работы, которая дат свои продуктивные результаты.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Х. Ацаева