

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67» г. ГРОЗНОГО**

Протокол № 4

общешкольного родительского собрания в МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного
от 04.12.2021 г.

Тема: Поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями в рамках реализации проектной деятельности

Присутствовали: ___ человек – 102

Вопросы:

1. **Помощь в реализации лидерского потенциала**
2. Для чего нужна программа наставничества. Реализация Целевой модели Наставничества в МБОУ «СОШ 67» г. Грозного (форма «ученик-ученик»)

1. Слушали: по данному вопросу выступила заместитель по НМР Ульбиева С.М.

- «Старший товарищ, наставник, учитель – в самой практике передачи опыта от старшего поколения к младшему нет ничего нового, но совсем недавно её можно было отнести к разряду «хорошо забытых», а сейчас система наставничества не просто возрождена, но и активно развивается. Наставникам предстоит обеспечить конкурентоспособность российских специалистов на мировом уровне и донести до подрастающего поколения квинтэссенцию опыта, ценностей и традиций. В национальном проекте «Образование», утверждённом в конце 2018 года, наставникам отведена одна из ведущих ролей, и сыграть её предстоит «на отлично».

В нацпроекте значится, что к 2024 году как минимум 70% школьников должны получить наставников в рамках различных проектов: «Учитель будущего», «Современная школа», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» и «Социальная активность». Есть как минимум 5 амплуа, в которых может выступить наставник, чтобы помочь своим ученикам добиться успеха. Я сделаю акцент на некоторых из них.

Лидер

Наставничество может быть групповым: педагог привлекает к процессу родителей, успешных учеников, экспертов, психологов – тех, кто может помочь ученикам преодолеть все барьеры на пути к их цели в жизни.

Вдохновитель

Педагог-наставник отлично ориентируется в современных реалиях и владеет нужными навыками, в том числе гибкими, чтобы вдохновлять своих учеников и говорить с ними на одном языке. В списке необходимых soft skills – межкультурная компетентность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, креативность, владение цифровыми технологиями на продвинутом уровне и, конечно, отличные ораторские способности.

Родитель

Не в буквальном смысле – речь идёт о семьях с детьми в трудных жизненных ситуациях, где индивидуальный подход и искреннее участие необходимы, потому что дома ученики по разным причинам могут не получать достаточно внимания. В таком случае нацпроект предполагает участие куратора, который помогает найти самого подходящего наставника для каждого ребёнка.

Предполагается, что эффективность наставничества помогут оценить анкеты, но главную роль сыграет мотивация самих педагогов – стать примером для учеников смогут только те, кто заинтересован и в собственном непрерывном развитии».

- познакомила присутствующих с Распоряжением Р-145 от 25.12.2019 (Целевой модели наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися) Презентационный материал.

- озвучила цели и задачи, систему условий, ресурсов и процессов необходимых для реализации программ (комплекса мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов) наставничества в школе.

- провела анкетирование.

Решили:


1. Принять к сведению информацию о реализации Целевой модели Наставничества.

Председатель общешкольного
родительского комитета



Амирхаджиева

Секретарь собрания

 Умаханова Ф.У. _